



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA  
CAMPUS SÃO BORJA

**EDITAL N° 11/2022, de 28 de janeiro de 2022.**

**REFERENTE AO EDITAL N° 100/2021, de 02 de agosto de 2021.**

A DIREÇÃO DE PESQUISA, EXTENSÃO E PRODUÇÃO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA – CAMPUS SÃO BORJA, no uso de suas atribuições, torna público a **Relação final de textos APROVADOS** para COMPOR LIVRO DIGITAL, com a temática: *“Textos e contextos de Ensino, Pesquisa e Extensão durante o período de ensino remoto, em decorrência da pandemia Covid 19 no Instituto Federal Farroupilha – Campus São Borja”*.

<b>RELAÇÃO DE TEXTOS APROVADOS:</b>	
1.	(RE)ORGANIZAÇÃO E DESAFIOS NAS AÇÕES DE EXTENSÃO E PESQUISA EM TEMPOS DE PANDEMIA COVID-19, NO IFFAR - CAMPUS SÃO BORJA
2.	A FALTA QUE ESTÁ FAZENDO O CONTATO HUMANO”: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR
3.	A IMPORTÂNCIA DAS AÇÕES DO PET BIOLOGIA DO IFFAR SVS NO PERÍODO PANDÊMICO: A PERSPECTIVA ATRAVÉS DO OLHAR DE DUAS BOLSISTAS DO PET BIOLOGIA
4.	A PANDEMIA E O ENSINO A DISTÂNCIA: VIVÊNCIAS NOS CURSOS DE LICENCIATURA EM FORMAÇÃO PEDAGÓGICA EAD
5.	APOIESB: COLABORANDO COM OS PEQUENOS NEGÓCIOS
6.	APRENDER E ENSINAR EM TEMPOS DE PANDEMIA: ASPIRAÇÕES, ADAPTAÇÕES E IMPLANTAÇÃO DE NOVAS DIRETRIZES NA DISCIPLINA DE TCC II, DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA, DO IFF - SB
7.	AS NORMATIVAS EDUCACIONAIS DO ESTADO DO RS EMITIDAS NO CONTEXTO DA PANDEMIA: REFERÊNCIAS E OMISSÕES
8.	AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO REMOTO
9.	ASTRONOMIA EM CASA – REGISTROS DE EVENTOS ASTRONÔMICOS NA CIDADE DE SÃO BORJA DURANTE A PANDEMIA

10.	PANELAS, MÃOS E MENTES: RELATOS DE EXPERIÊNCIA DE AULAS PRÁTICAS DE GASTRONOMIA DURANTE O ENSINO REMOTO
11.	COMPARTILHANDO SABERES ATRAVÉS DE UM PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA NO MODELO REMOTO
12.	CONHECIMENTOS E EXPERIÊNCIAS DE LEITURA LITERÁRIA A PARTIR DO PROJETO "POETIZAR"
13.	DA COZINHA AS TELAS- O IMPACTO DA PANDEMIA NA EDUCAÇÃO PROEJA: UM ESTUDO DE CASO NO CAMPUS SÃO BORJA
14.	DESAFIOS E INOVAÇÕES NA COMUNICAÇÃO DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL - CAMPUS SÃO BORJA NO PERÍODO DE PANDEMIA
15.	DO PRESENCIAL AO REMOTO: REFLEXÕES ACERCA DE EXPERIÊNCIAS ACADÊMICAS DE EGRESSOS DO IFFAR CAMPUS SÃO BORJA
16.	EDUCAR PARA O CUIDADO E A PRESERVAÇÃO EM RELAÇÃO À FAUNA DOMÉSTICA E SILVESTRE: SENSIBILIZANDO HOJE, INVESTINDO NO AMANHÃ
17.	EMPREENDEDORISMO FEMININO EM MICRO E PEQUENAS EMPRESAS E MICROEMPREENDEDORAS INDIVIDUAIS DE MATARS DURANTE A PANDEMIA COVID-19
18.	ENSINO REMOTO EMERGENCIAL E OS DESAFIOS PARA EJA EPT
19.	ESPAÇOS DE LEITURA COM BEBÊS E CRIANÇAS PEQUENAS: DO PRESENCIAL AO VIRTUAL?
20.	EXPERIÊNCIAS ACADÊMICAS EM TEMPOS DE ISOLAMENTO SOCIAL: AÇÕES PARA DIMINUIR A EVASÃO DISCENTE
21.	HISTÓRIAS EM QUADRINHOS E MEMES: A UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS NA GEOGRAFIA ESCOLAR NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19 NOS INSTITUTOS FEDERAIS
22.	HORTA COMUNITÁRIA COM IMIGRANTES HAITIANOS: SOBERANIA E SEGURANÇA ALIMENTAR
23.	LINGUANews: O BLOG DAS LINGUAGENS COMO FERRAMENTA DE COMPLEMENTAÇÃO DO ENSINO REMOTO NUMA PERSPECTIVA MULTIMODAL
24.	NOVO MUNDO, VELHOS HÁBITOS: A PANDEMIA E A ATUAÇÃO DOCENTE ENTRE A SUPERAÇÃO E A DESCRENÇA
25.	O CONTEXTO DA VIDA ACADÊMICA NA PÓS GRADUAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA: RELATOS DE EXPERIÊNCIAS
26.	O CURSO DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO E O "NOVO NORMAL": AÇÕES NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
27.	O ENSINO DE CIÊNCIAS DURANTE A PANDEMIA NA REDE PÚBLICA DE SÃO BORJA: A PERSPECTIVA DE UM RESIDENTE PEDAGÓGICO
28.	O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL
29.	PANDEMIA DA COVID-19 E AS AULAS REMOTAS NO IFFAR: UM OLHAR PARA O ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA
30.	PRÁTICAS DE ESTÁGIO EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL NO ENSINO SUPERIOR: A ACESSIBILIDADE DURANTE A PANDEMIA

31.	REFLEXÕES SOBRE A CONSTRUÇÃO DO PLANEJAMENTO DIDÁTICO A PARTIR DO PROJETO INTEGRADOR ENTRE PRÁTICAS DE ENSINO NA LICENCIATURA EM FÍSICA DO IFFAR
32.	REFLEXÕES SOBRE INCLUSÃO ESCOLAR DE AUTISTAS NA ESCOLA REGULAR DURANTE O ENSINO REMOTO
33.	REFLEXÕES SOBRE TRABALHO PEDAGÓGICO A PARTIR DO RELATO DE UMA PROFESSORA ESTREANTE
34.	REFLEXÕES TEÓRICAS SOBRE OS MUSEUS VIRTUAIS ENQUANTO AÇÃO E PRÁTICA EDUCADORA
35.	RELATO DE EXPERIÊNCIA: A PARTICIPAÇÃO NO PROJETO “MODELOS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS
36.	RELATO DE EXPERIÊNCIA: CONSTRUÇÃO DE FOLDERS SOBRE CONSUMO CONSCIENTE COM ALUNOS DE GRADUAÇÃO
37.	NARRATIVAS DE EXPERIÊNCIAS DOCENTES NO PERÍODO DE PANDEMIA EM TRÊS CIDADES DO RIO GRANDE DO SUL
38.	SER-DOCENTE' EM MEIO A PANDEMIA DE COVID-19
39.	TIC'S & AS VIVÊNCIAS DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA NA PANDEMIA
40.	TRILHA VIRTUAL NA MATA ATLÂNTICA: ESTRATÉGIA ENVOLVENDO A MODELAGEM NA DISCIPLINA DE AGROECOLOGIA DURANTE O ENSINO REMOTO
41.	UTILIZANDO EXPERIMENTOS VIRTUAIS PARA O ENSINO DE ELETROSTÁTICA: UMA PROPOSTA DIDÁTICA FUNDAMENTADA NA APRENDIZAGEM EXPERIENCIAL
42.	ENSINO DE MODELOS MATEMÁTICOS DURANTE A PANDEMIA POR MEIO DA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS

São Borja, 28 de janeiro de 2022.

**Artênio Bernardo Rabuske**  
Diretor Geral  
IFFar - Campus São Borja  
Portaria 326/2021