



**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA**

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
NÚCLEO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**



**AVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL**
IFFAR

Relatório Autoavaliação

ANO BASE 2023



AUTORIDADES INSTITUCIONAIS

Ana Rita Costenaro Parizi
Diretora Geral

Elisandra Gomes Squizani
Diretor de Ensino

Douglas Dalla Nora
Diretor de Pesquisa, Extensão e Produção

Thales Fagundes Machado
Diretor de Desenvolvimento Institucional

Luciano de Borges Castro
Diretor de Administração

Lista de Quadros

Quadro 1 – Composição do Núcleo – 2021 a 2023.....	10
Quadro 2 - Análise Eixo 1: Dimensão 8	18
Quadro 3 - Análise Eixo 2: Dimensão 1	19
Quadro 4 - Análise Eixo 2: Dimensão 3	20
Quadro 5 - Análise Eixo 3: Dimensão 2	21
Quadro 6 - Análise Eixo 3: Dimensão 4	22
Quadro 7 - Análise do Eixo 3: Dimensão 9	23
Quadro 8 - Análise do Eixo 4: Dimensão 5	24
Quadro 9 - Análise do Eixo 4: Dimensão 6	25
Quadro 10- Análise do Eixo 4: Dimensão 10.....	26
Quadro 11 - Análise Eixo 5: Dimensão 7	27
Quadro 12 – Plano de ações	29

Lista de Tabelas

Tabela 1 - Participação geral na pesquisa Autoavaliação Institucional 2023 - Campus Alegrete.....	12
Tabela 2 - Participação por curso na pesquisa Autoavaliação Institucional 2023 - Campus Alegrete.....	12
Tabela 3 – Dimensões SINAES	17

Lista de Figuras

Figura 1 - Etapas da autoavaliação.....	9
Figura 2 - Indicadores de Avaliação	14

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	7
1.1 Registros Históricos do Campus Alegrete	7
2 AUTOAVALIAÇÃO: PLANEJAMENTO E METODOLOGIA	9
2.1 Núcleo de Autoavaliação do Campus Alegrete.....	10
2.2 Instrumentos da pesquisa	11
2.3 Quantitativo de participação.....	12
2.2 Apresentação e Análise dos dados	13
3 RESULTADOS	16
3.1 Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional.....	18
3.1.1 Dimensão 8.....	18
3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	19
3.2.1 Dimensão 1	19
3.2.2 Dimensão 3.....	20
3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas	21
3.3.1 Dimensão 2.....	21
3.3.2 Dimensão 4.....	22
3.3.3 Dimensão 9.....	23
3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão.....	24
3.4.1 - Dimensão 5	24
3.4.2 - Dimensão 6	25
3.4.3 - Dimensão 10	26
3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física.....	27
3.5.1 - Dimensão 7	27
4 PLANO DE AÇÕES	29
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS	38
REFERÊNCIAS	39
ANEXOS	40
a) Resultado Docente e TAE.....	40
b) Resultado Discente.....	45
c) Resultados Sociedade Civil Organizada	80
QUESTIONÁRIOS - AUTOAVALIAÇÃO 2023	82
a) Questionário servidores.....	82
b) Questionário Discentes presenciais.....	84
c) Questionário Discentes EAD	86
d) Questionário Sociedade civil organizada.....	88

1 INTRODUÇÃO

1.1 Registros Históricos do Campus Alegrete

As atividades do *Campus Alegrete* começaram em 1954, a partir da iniciativa do então Deputado Federal Rui Ramos, que pleiteou junto à Secretaria Estadual da Agricultura a criação de uma escola para atender aos jovens da colônia do Passo Novo. Naquele ano, 33 alunos fizeram parte da primeira turma de Iniciação Agrícola, em regime de internato.

Ao longo dos seus 63 anos, a Instituição passou a integrar a administração estadual, depois foi vinculada à Universidade Federal de Santa Maria. Em 1985, tornou-se Escola Agrotécnica Federal de Alegrete (EAFA). A estrutura física e o número de cursos cresceram gradativamente. Em 2005, foram autorizados os cursos superiores de Tecnologia em Produção de Grãos e Agroindústria; no ano seguinte, a escola passou a oferecer Cursos Técnicos Integrados à Educação de Jovens e Adultos de Nível Médio (PROEJA), nas áreas da Informática e Agropecuária, além do Curso de Técnico Agrícola Integrado ao Ensino Médio, na habilitação Agropecuária.

Em 2008, com a Lei 11.892, de 29 de dezembro de 2008, foram criados os Institutos Federais — mediante a integração do Centro Federal de Educação Tecnológica de São Vicente do Sul com sua Unidade Descentralizada de Júlio de Castilhos e da Escola Agrotécnica Federal de Alegrete, além de uma Unidade Descentralizada de Ensino que pertencia ao Centro Federal de Educação Tecnológica de Bento Gonçalves, situada no município de Santo Augusto, formou-se o Instituto Federal Farroupilha (IFFar). Assim, o IFFar teve na sua origem quatro *Campi*: *Campus São Vicente do Sul*, *Campus Júlio de Castilhos*, *Campus Alegrete* e *Campus Santo Augusto*.

O *campus Alegrete* do IFFar está situado no município de Alegrete, detentor da maior extensão de terras do Estado do Rio Grande do Sul (787.300 ha.), localiza-se na região denominada Fronteira-Oeste, com sua economia estruturada no binômio lavoura — pecuária; os solos do município são extremamente variados, permitindo uma utilização bastante diversificada. A região apresenta sua atividade econômica predominantemente voltada ao setor primário, principalmente agricultura e pecuária, com destaque para o cultivo de arroz e soja no verão e trigo e aveia no inverno.

Dentro desta conjuntura, buscando atender as demandas locais, o campus Alegrete oferece 14 cursos presenciais nos diferentes níveis de ensino, sendo estes: de nível técnico - Técnico em Agropecuária, Técnico em Química e Técnico em Informática Integrados ao Ensino Médio, Técnico em Agroindústria na modalidade PROEJA (Educação de Jovens e Adultos integrada à educação profissional), e Técnico em Agroindústria e Técnico em Manutenção e Suporte em Informática na modalidade EAD (Educação à Distância); de nível superior — Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Tecnologia em Produção de Grãos, Bacharelado em Zootecnia, Agronomia, Alimentos, Licenciatura em Ciências Biológicas, Licenciatura em Matemática e Licenciatura em Química; Curso de Formação Pedagógica de Professores para Educação Profissional na modalidade EAD. Ao nível de pós-graduação — Especialização em Gestão Escolar e Ensino de Ciências e Matemática.

2 AUTOAVALIAÇÃO: PLANEJAMENTO E METODOLOGIA

A autoavaliação caracteriza-se como um movimento continuado e ativo de participação coletiva, tanto na construção dos instrumentos de consulta quanto na execução, avaliação, análise e tratamento dos dados estatísticos produzidos pela pesquisa. Nessa perspectiva, procurou-se manter o padrão de eficácia institucional, da efetividade acadêmica e social e, especialmente, do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais, democráticas e de inclusão para atender aos diferentes níveis de participação da comunidade. Isso se efetivou a partir da verificação, dentre outros aspectos, principalmente, dos seguintes itens: infraestrutura, organização administrativa e desenvolvimento institucional; políticas de sustentabilidade ambiental e financeira; políticas de atendimento aos discentes e servidores.

O IFFar atende a legislação no que se refere a avaliação institucional, pautada pela lei do SINAES, Lei n.º 10.861, de 14 de abril de 2004. O SINAES é composto por três modalidades avaliativas: a Avaliação das Instituições de Educação Superior (AVALIES), a Avaliação dos Cursos de Graduação (ACG) e o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE). A AVALIES subdivide-se em avaliação externa e avaliação interna. A avaliação externa é realizada por uma comissão técnica indicada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). A avaliação interna, por sua vez, é realizada pela CPA de cada instituição.

A CPA/Núcleo de autoavaliação no IFFar, organiza o ciclo de autoavaliação conforme se apresenta na Figura 1:

Figura 1 - Etapas da autoavaliação.



Fonte: Arquivo CPA (2024)

Destaca-se que dentre as atividades listadas acima, são atribuições da CPA as etapas: 1 a 5 e 7 a 8. O planejamento das ações para sanar as fragilidades ou desenvolver/manter as ações elencadas como potencialidades, etapa 6 do processo é responsabilidade das gestões sistêmicas, a CPA, neste item, comunica os resultados tabulados a fim de facilitar e uniformizar o procedimento de registro do planejamento, combina os prazos e fica à disposição para esclarecer quaisquer dúvidas que os gestores possam apresentar, combina prazos, recebe os planos de ações e anexa-os no relatório institucional.

2.1 Núcleo de Autoavaliação do Campus Alegrete

A CPA/Núcleo de Autoavaliação é responsável pela avaliação interna, análise do resultado da autoavaliação e interlocução a respeito dos resultados para a comunidade institucional, desenvolvendo, assim, um processo avaliativo, formativo e reflexivo, buscando estimular o desenvolvimento da instituição de forma consistente em todas as suas instâncias administrativas, pedagógicas, científica e tecnológicas.

O Núcleo de Autoavaliação do *Campus Alegrete* do Instituto Federal Farroupilha foi constituído pela Portaria Eletrônica nº 254/2023, composta pelos seguintes membros conforme Quadro 1:

Quadro 1 – Composição do Núcleo – 2021 a 2023

SEGMENTO	MEMBRO
Docente	Priscylla Jordânia Pereira de Mesquita Mirian Marchezan Lopes Patrícia Perlin
Discente	Emily Jaques Alende Michel Rodrigues de Paula Romana Bernadete Severo Czarnoski.
TAE	Daiane Franchesca Senhor Deise Busnelo Prestes Roos Josef de Aquino Peruck.
Sociedade Civil Organizada	Gleidson Amaro Pereira Corrêa Maria Lúcia Krug.

Fonte: Arquivo CPA (2024)

2.2 Instrumentos da pesquisa

A autoavaliação se caracteriza como um movimento continuado e ativo de participação coletiva, tanto na construção dos instrumentos de consulta quanto na execução, avaliação, análise e tratamento dos dados estatísticos produzidos pela pesquisa. Procura-se manter o padrão de eficácia institucional, da efetividade acadêmica e social e, especialmente, do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais, democráticas e de inclusão para atender aos diferentes níveis de participação da comunidade.

Neste ano, a CPA reformulou os questionários e os instrumentos avaliativos, ajustando as perguntas a pontos importantes do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes - ENADE e voltando a utilizar o sistema *LimeSurvey*. O interessado em responder ao questionário deveria escolher o formulário que representasse o seu segmento (servidor, aluno ou sociedade civil) e informar o CPF para realizar o login. A Comissão Própria de Avaliação (CPA) destaca que a participação no processo se dá de forma anônima. O CPF é pedido apenas para acessar o sistema, não havendo ligação entre ele e as respostas aos questionários, que foram disponibilizados no endereço: <http://questionarios.iffarroupilha.edu.br/>.

Construiu-se um formato mais interativo para a divulgação dos resultados, utilizando a ferramenta disponível no Microsoft Power Bi, conhecido por ser um aplicativo gratuito de análise e organização de dados, em dashboards, tabelas dinâmicas e interativas que permitem ao usuário ir clicando nos botões para acompanhar diferentes respostas e desempenhos, que pode ser acessado no seguinte endereço: [Clique aqui](#)¹

A pesquisa utilizou três questionários, a saber: Servidores; Discentes; Sociedade Civil Organizada. Respeitados os requisitos e a adequada implementação de boas práticas no que se refere à autoavaliação, destacaram-se os seguintes itens como condições atendidas ao longo do desenvolvimento da pesquisa:

- Existência de uma equipe de coordenação do processo de pesquisa;
- Garantia da participação dos segmentos internos e externos da instituição;
- Compromisso explícito por parte dos dirigentes do IFFar, assegurando a autonomia da CPA para conduzir o processo;

¹ Endereço dos dashboards:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiaMTZmMWJhMmEtMzJlNy00MGRILWlzZDctMDhlMzUxMzA4ZWM4IiwidCI6IjBIZjgyYzBmLTE3MzYtNDZlNC1iZTdlLTNmMjJjMwY4NDM0NSJ9>

- Validade, confiabilidade e confidencialidade das informações;
- Resultados basilares para a tomada de decisão no planejamento de ações.

2.3 Quantitativo de participação

O período de Autoavaliação Institucional ocorreu de 21 a 29 de setembro de 2023. A participação na pesquisa teve maior adesão do segmento discente, seguido do segmento servidores e após a Sociedade Civil Organizada, conforme pode-se verificar a seguir:

O processo de Autoavaliação Institucional realizado em 2023 teve a seguinte participação dos segmentos no *Campus Alegrete* conforme Tabela 1:

Tabela 1 - Participação geral na pesquisa Autoavaliação Institucional 2023 - Campus Alegrete

SEGMENTO	PARTICIPAÇÃO
Docente	68
TAE	41
Discente	370
Sociedade Civil	73
Total	552

Fonte: Arquivo CPA (2024)

Já, quanto aos discentes, foi mensurada a participação por curso conforme Tabela 2:

Tabela 2 - Participação por curso na pesquisa Autoavaliação Institucional 2023 - Campus Alegrete.

Curso/Eixo	Discentes
Bacharelado em Agronomia	32
Bacharelado em Zootecnia	51
Licenciatura em Ciências Biológicas	42
Licenciatura em Matemática	32
Licenciatura em Química	8
Licenciatura em Formação Pedagógica de Professores EAD	1
Tecnologia em Alimentos	16
Tecnologia em Análise e desenvolvimento de sistemas	14
Tecnologia em Produção de Grãos	14
Tecnologia em Agroindústria	5
Técnico em Agroindústria PROEJA Integrado	1

Técnico em Agropecuária Integrado	55
Técnico em Informática Integrado	52
Técnico em Química Integrado	35
Técnico Subsequente em Agroindústria EAD	3
Técnico subsequente em Manutenção e Suporte em Informática	9
Total	370

Fonte: Arquivo CPA (2024)

Analisando os dados desta autoavaliação em comparação a de 2022, pode-se observar uma maior participação da comunidade acadêmica, com aumento significativo na maioria dos segmentos. Com o acompanhamento diário das respostas, através da ferramenta Microsoft Power Bi, pode-se observar as turmas que tinham menor participação e intensificar o trabalho de divulgação, usando as mídias sociais, sensibilização nas turmas, reuniões com alunos e participação dos coordenadores de curso, que também tinham acesso ao quantitativo de respondentes, o que facilitou bastante o trabalho de sensibilização. Foi fixado também na entrada de salas de aula, principais locais de acesso, como CRA, biblioteca, refeitório, entre outros, cartazes de divulgação, com *QR code*, para facilitar o acesso aos estudantes, com isso conseguiu-se aumentar a participação dos discentes. Quanto à Sociedade Civil Organizada, através dos representantes da categoria, grupos de WhatsApp e das mídias sociais, também teve maior adesão do segmento. Referente aos segmentos servidores, a participação foi superior a do ano anterior, como visto nas tabelas acima.

2.2 Apresentação e Análise dos dados

Para a análise das respostas, foi adotada a Escala ordinária de Likert com as seguintes opções: Muito Bom; Bom; Regular; Ruim; Muito Ruim; Não sei/Não Conheço; Inexistente/Não se aplica.

Para cada questão os dados foram agrupados conforme os critérios de avaliação em 4 identificadores de resultados:

Positivo: agrupadas as respostas *muito bom e bom*.

Regular: considerando a resposta *regular*.

Negativo: Agrupando as respostas *ruim e muito ruim*

Neutro: considerando as respostas *não sei e/ou não conheço*

Não se aplica: considerando as respostas *inexistente e/ou não se aplica*

Com base nos resultados e para definir linhas de ação, foi elaborado um quadro síntese agrupado conforme a pontuação alcançada em determinado quesito. Dessa forma, é possível identificar os aspectos relevantes do processo de avaliação que deverão ser acompanhados pela gestão da instituição. Essa síntese gerou os seguintes indicativos de ação:

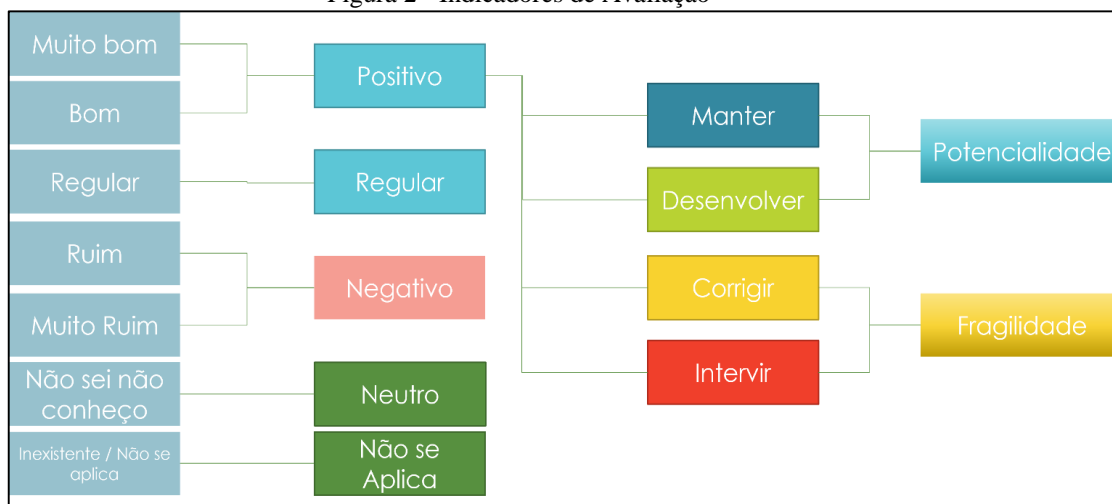
MANTER: quando a avaliação POSITIVA é igual ou maior que 75%, considera-se que a questão atende os requisitos de qualidade, portanto, as ações referentes a esta questão devem ser mantidas.

DESENVOLVER: quando a avaliação POSITIVA é igual ou maior que 50% e menor que 74,99%, considera-se que a questão não conseguiu atingir padrão de qualidade exigido, mas pode melhorar a partir de ações pontuais.

CORRIGIR: quando a avaliação POSITIVA é maior ou igual a 25% e menor que 49,99%, considera-se que a questão não atende os requisitos mínimos de qualidade, estando em situação crítica e merecendo atenção especial e ação rápida.

INTERVIR: quando a avaliação POSITIVA é menor que 24,99%, considera-se que o indicador necessita de intervenção imediata por parte da gestão, com implementação de ações corretivas em caráter de urgência.

Figura 2 - Indicadores de Avaliação



Fonte: Arquivo CPA (2024)

Com o intuito de possibilitar a análise das respostas da totalidade institucional, foi adotada a notação de letras maiúsculas para registrar a avaliação, considerando a quantidade de sinalizações positivas, ficando assim descritas:

1. (M) para Manter a ação no formato em que está,
2. (D) Desenvolver,
3. (C) Corrigir, e
4. (I) Intervir.

Cabe destacar que foram padronizadas cores, que serão apresentadas nas tabelas, segundo a correspondência da avaliação, sendo: M – azul, D – verde, C – amarelo e I – vermelho. A escolha das cores foi aleatória, mas com inspiração nas cores dos semáforos e sua simbologia.

3 RESULTADOS

A seção do relatório destinada ao desenvolvimento está organizada em cinco tópicos, correspondentes aos cinco eixos que contemplam as dez dimensões dispostas no art. 3º da Lei N.º 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sinaes. Esta seção apresenta uma visão geral das políticas institucionais e atividades realizadas pelo IFFar. Antes de demonstrar os resultados da pesquisa, de forma pormenorizada, é necessário destacar que a redação do relatório foi precedida de reuniões e discussões para analisar os dados, realizar um balanço crítico do processo avaliativo e de muitas reflexões sobre as estratégias utilizadas, sobre as dificuldades e os avanços encontrados no percurso. Desse modo, o processo de autoavaliação proporciona não só o autoconhecimento institucional, por meio da pesquisa e dos resultados, mas também contribui para gerar a cultura de avaliação. Além disso, demonstra as melhorias da instituição ao longo do tempo e apresenta aos agentes externos o compromisso em ação com o desenvolvimento das atividades institucionais.

A organização dos resultados baseia-se na estrutura da Nota Técnica Inep/DAES/CONAES N° 065, de 09 de outubro de 2014, que apresenta Eixos de 1 a 5 e as Dimensões de 1 a 10. Tal nota apresenta um Roteiro para a elaboração do Relatório de Autoavaliação Institucional, dividindo o desenvolvimento do relatório em cinco tópicos, que pode ser conferido no Art. 3º da Lei n° 10.861, que institui o SINAES.

A análise dos dados e das informações foi apresentada em cada um dos tópicos, sinalizando as respostas e classificando em fragilidades e potencialidades. Por fim, neste documento, foram apresentadas as ações planejadas considerando a autoavaliação.

Conforme estabelece a Nota Técnica Inep/DAES/CONAES n° 065, de 2014, neste tópico, devem “ser apresentados os dados e informações pertinentes a cada eixo/dimensão, de acordo com o PDI e a identidade das instituições”. Assim, segue a organização dos resultados, considerando o Eixo (número e título); a Dimensão (número e título), a questão do formulário, segmentos que responderam à pesquisa e à avaliação. Conforme descrito anteriormente, já estão compilados os valores totais do quantitativo de respostas, constituindo, assim, um quadro síntese agrupada.

Destaca-se que, nos questionários, em cada dimensão (de 1 a 10), havia uma questão aberta, a partir da qual o participante teve a oportunidade de expor sua opinião a respeito do quesito avaliado, complementando as respostas e sugerindo outras reflexões.

Como já citado anteriormente, estas são as 10 (dez) dimensões do SINAES e são apresentadas na Tabela 4:

Tabela 3 – Dimensões SINAES

1 A missão e o plano de desenvolvimento institucional;
2 A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades;
3 A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural;
4 A comunicação com a sociedade;
5 As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho;
6 Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios;
7 Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação;
8 Planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional;
9 Políticas de atendimento aos estudantes;
10 Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da Educação Superior

Fonte: Arquivo CPA (2024)

Estas 10 (dez) dimensões alicerçaram a construção dos instrumentos de avaliação de cursos e das instituições utilizados pelos avaliadores externos do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). O novo instrumento (BRASIL, 2017b), no entanto, reagrupa as 10 dimensões (referidas no artigo 3º do SINAES) em cinco eixos avaliativos: 1 Planejamento e avaliação institucional; 2 Desenvolvimento Institucional; 3 Políticas Acadêmicas; 4 Políticas de Gestão; 5 Infraestrutura.

A seguir passa-se a destacar as contribuições dos participantes em cada eixo e dimensão: dados, indicadores que podem contribuir para fundamentar e justificar as análises e interpretações.

3.1 Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional

Eixo em que se aborda a dimensão 8 (Planejamento e Avaliação).

O eixo 1 traz a ideia de indissociabilidade entre os processos de avaliação e de planejamento. Como estão articulados, uma das etapas da metodologia foi a revisão do plano de ação do ano anterior, para verificar se foram alcançados os objetivos estabelecidos e orientar o replanejamento. Após essa verificação, ajustou-se e atualizou-se o plano segundo as novas interpretações e interações da comunidade. Outro instrumento importante para consulta e cruzamento de dados é o relatório de gestão. A análise do conjunto de dados alinhada aos indicadores de desempenho, aos planos de ações e à proposta orçamentária possibilita uma visão sistêmica da instituição e fundamenta a tomada de decisões pelos gestores para implementar o plano de metas de desenvolvimento. Considerando que o planejamento estratégico propriamente dito está descrito no PDI 2019 – 2026, a autoavaliação desenvolve subsídios para a verificação do trabalho e da execução do planejamento e do PDI, o monitoramento e o acompanhamento sistemático, o cruzamento dos dados e a redefinição de metas e ações, conforme o caso.

3.1.1 Dimensão 8

A atuação da CPA e dos núcleos de autoavaliação permanecem com apontamento de potencialidade institucional e vem utilizando diferentes meios de comunicação para alcançar toda a comunidade acadêmica, entre eles: site institucional, lista de e-mail institucional, redes sociais, etc. Foi feito um trabalho de sensibilização da comunidade para participação do processo de autoavaliação e acompanhamento dos resultados analisados ao término do processo. Foi mencionado então como item a corrigir a percepção de melhorias na instituição com base nos resultados da autoavaliação.

Quadro 2 - Análise Eixo 1: Dimensão 8

POTENCIALIDADES		FRAGILIDADES	
EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (Dimensão 8 - planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional)			
Manter $\geq 75\%$	Desenvolver $\geq 50\%$ e $< 75\%$	Corrigir $\geq 25\%$ e $< 50\%$	Intervir $< 25\%$

	Melhorias na instituição com base nos resultados da autoavaliação (alunos e TAE)	Melhorias na instituição com base nos resultados da autoavaliação (Docente)	
--	--	---	--

Fonte: Arquivo CPA (2024)

3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

Este eixo verifica a inserção do IFFar no contexto de área de abrangência, ocorrendo a partir da estrutura multicampi, na qual se desenvolvem as ações de responsabilidade social e a contribuição institucional para o desenvolvimento local e regional. Neste item foi possível apontar a relação da ação institucional com as demandas por cultura, educação, continuação de estudos e o progresso no trabalho, atuação cidadã, busca de soluções democráticas para os problemas econômicos e sociais, em nosso caso, por via da educação.

3.2.1 Dimensão 1

Nesta dimensão são avaliados o projeto institucional, em termos de finalidade, compromissos, atuação e inserção regional e global, assim foram questionados os seguintes aspectos:

A coerência entre a missão, visão e valores e a prática da instituição, permanecem com apontamento de **potencialidade** institucional, conforme pode-se observar no quadro síntese, abaixo:

Quadro 3 - Análise Eixo 2: Dimensão 1

POTENCIALIDADES		FRAGILIDADES	
EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (Dimensão 1 - Missão e o plano de desenvolvimento institucional)			
Manter $\geq 75\%$	Desenvolver $\geq 50\%$ e $< 75\%$	Corrigir $\geq 25\%$ e $< 50\%$	Intervir $< 25\%$
Coerência entre os objetivos centrais com a missão, visão e valores (todos)			

Fonte: Arquivo CPA (2024)

3.2.2 Dimensão 3

Na dimensão 3 foram questionados os aspectos relacionados ao compromisso social do IFFar alinhado com a qualidade da educação ofertada. Trata sobre a responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

A dimensão 3 se destaca como **potencialidade** em todas as questões avaliadas. Como item a **desenvolver**, sugere-se um estímulo maior às práticas sustentáveis e ações com relação a desenvolvimento econômico e produção cultural e artística.

Quadro 4 - Análise Eixo 2: Dimensão 3

POTENCIALIDADES		FRAGILIDADES	
EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (Dimensão 3 - a responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural)			
Manter $\geq 75\%$	Desenvolver $\geq 50\%$ e $< 75\%$	Corrigir $\geq 25\%$ e $< 50\%$	Intervir $< 25\%$
Abordagem de conteúdos em relação à educação ambiental, direitos humanos, étnico-raciais, inclusão da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena (alunos)	Ações do IFFAR com relação a: defesa do meio ambiente (Docente e TAE)		
Ações de qualidade de vida (sociedade civil)	Ações do IFFAR com relação a: desenvolvimento econômico e produção cultural e artística (TAE)		
Ações do IFFAR com relação a: desenvolvimento econômico e social, cidadania e inclusão social (Docente e TAE)			

Fonte: Arquivo CPA (2024)

3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas

O eixo 3 está organizado para abordar a Dimensão 2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão), a Dimensão 4 (Comunicação com a Sociedade) e Dimensão 9 (Política de Atendimento aos Discentes).

O presente eixo demonstrou os elementos constitutivos das práticas de ensino, pesquisa e extensão, cuja análise baseou-se nas atividades finalísticas da instituição concernentes às políticas acadêmicas. Nesse eixo, constam os resultados da avaliação das ações relativas à comunicação do IFFar com a sociedade, da relação entre as políticas acadêmicas e o atendimento aos discentes; tudo conforme o artigo 3º, incisos II, IV e IX da Lei nº 10.861, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior.

3.3.1 Dimensão 2

Essa dimensão se refere a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, às bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades. Foi apontado nas questões abertas no que refere ao tripé Ensino, pesquisa e Extensão, sendo dado maior ênfase ao ensino e extensão, e falta maior divulgação nos projetos de ensino, pesquisa e extensão. Já a formação profissional foi apontada como uma **potencialidade** pelos discentes.

Quadro 5 - Análise Eixo 3: Dimensão 2

POTENCIALIDADES		FRAGILIDADES	
EIXO 3 - POLITICAS ACADÊMICAS (Dimensão 2: a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, às bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades)			
Manter $\geq 75\%$	Desenvolver $\geq 50\%$ e $< 75\%$	Corrigir $\geq 25\%$ e $< 50\%$	Intervir $< 25\%$
Conhecimento das atividades ensino, pesquisa e extensão (sociedade civil)	Atividades oportunizadas de Extensão e Pesquisa (alunos e docentes)	Conhecimento do PPC (alunos dos técnicos integrados)	
Atividades oportunizadas de Ensino (alunos e TAE)	Conhecimento do PPC (alunos)		
Qualidade da formação (alunos)	Oportunidade de pesquisa e extensão (alunos EAD)		

Disciplinas e a formação integral (alunos)			
Avaliações de aprendizagem e sua relação com os conteúdos (alunos)			
Conteúdos e o desenvolvimento profissional (alunos)			
Professores dominam os conteúdos (alunos)			
Conhecimento do PPC (alunos)			

Fonte: Arquivo CPA (2024)

3.3.2 Dimensão 4

O Eixo 3 foca na comunicação com a sociedade, para identificar se as formas de aproximação do IFFar têm sido efetivas para estreitar o diálogo com a sociedade e para melhorar as condições de vida da comunidade, ao repartir o saber produzido e as informações que detém.

Nessa dimensão verificou-se como **potencialidade** o que a comunidade relatou sobre a aplicação do conhecimento científico produzido, sobre a transferência de tecnologia e a formação de profissionais conforme as necessidades do mundo do trabalho. As avaliações dos órgãos colegiados e órgãos de representação foram apontadas como **potencialidades**, pelas categorias. No entanto, na dimensão 4, analisando as sinalizações sobre a comunicação institucional, percebeu-se o e-mail, o site institucional, o SIG e as redes sociais necessitam de ações de correção ou reforço, destacando-se como **fragilidade**. Os docentes e discentes pontuaram a necessidade de corrigir e de desenvolver mais o Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) Moodle ou SIGAA. Os servidores (docente e TAE), apontaram também a necessidade de corrigir o SIG, o qual foi contemplado no plano de ação do campus, com a cedência de um analista de TI para atuação direta junto ao SIG, com atuação na reitoria.

Quadro 6 - Análise Eixo 3: Dimensão 4

POTENCIALIDADES		FRAGILIDADES	
EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS (Dimensão 4: Comunicação com a sociedade)			
Manter $\geq 75\%$	Desenvolver $\geq 50\%$ e $< 75\%$	Corrigir $\geq 25\%$ e $< 50\%$	Intervir $< 25\%$

Meios de divulgação e comunicação: Moodle (alunos EAD)	Meios de divulgação e comunicação: SIGAA (alunos)	Ações em parceria com empresas (TAE)	
Utilização das redes sociais (alunos)	Utilização do E-mail (alunos)	Comunicação via SIG (TAE)	
Relacionamento do IFFAR com a sociedade (sociedade civil)	Utilização do site (alunos)		
Formação de profissionais conforme o mundo do trabalho (Docente e TAE)	Aplicação do conhecimento científico, identificação das necessidades da sociedade (Docente e TAE)		
Comunicação via e-mail (Docente e TAE)	Ações em parceria com empresas (Docente)		
	Comunicação via site e redes sociais (Docentes e TAE)		

Fonte: Arquivo CPA (2024)

3.3.3 Dimensão 9

O eixo 3 contempla, na **Dimensão 9**, atendimento ao estudante, em que se analisa as formas com que os estudantes estão sendo integrados à vida acadêmica e os programas por meio dos quais o IFFar atenderá aos princípios inerentes à qualidade de vida estudantil.

Nesse quesito, as políticas de atendimento aos estudantes de forma geral foram avaliadas como **potencialidade**. Os resultados à pergunta sobre a motivação para a continuidade dos estudos, no próximo semestre letivo, após o retorno presencial, demonstraram uma potencialidade. Contudo, houve respostas que indicaram a importância de aprimorar o conhecimento sobre Programas e Políticas de Atendimento aos Alunos e as medidas de regulamento de atendimento educacional. Por isso, no plano de ação, foi proposto um trabalho conjunto com os estudantes, incluindo reuniões com líderes, palestras e reuniões dos colegiados de curso.

Quadro 7 - Análise do Eixo 3: Dimensão 9

POTENCIALIDADES		FRAGILIDADES	
EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS (Dimensão 9: políticas de atendimento aos estudantes)			
Manter $\geq 75\%$	Desenvolver $\geq 50\%$ e $< 75\%$	Corrigir $\geq 25\%$ e $< 50\%$	Intervir $< 25\%$

Acolhimento do IFFAR e nível de identificação (alunos)	Quantidade de servidores para apoio administrativo e acadêmico (alunos)		
Aula inaugural, disponibilidade de informações sobre as rotinas acadêmicas (alunos EAD)	Conhecimento acerca das políticas de atendimento ao discente (todos)		
Material didático e tutoria (alunos EAD)			

Fonte: Arquivo CPA (2024)

3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão

Em que são abordadas a Dimensão 5 (Políticas de Pessoal), Dimensão 6 (Organização e Gestão da Instituição) e Dimensão 10 (Sustentabilidade Financeira).

3.4.1 - Dimensão 5

Esta dimensão abrange a percepção dos participantes da pesquisa sobre os planos estratégicos, objetivos, indicadores e ações relacionados a cada um desses objetivos, políticas e programas de formação, aperfeiçoamento e capacitação do pessoal docente e técnico-administrativo, incluindo planos de carreira adequados à magnitude das tarefas a serem executadas e condições objetivas de trabalho.

Referente ao eixo 4 - dimensão 5 (políticas de pessoal), as relações interpessoais (docentes e TAEs), atuação da CIS (TAE), políticas de capacitação para docentes e satisfação no desempenho de suas funções foram apontadas como **potencialidade**. A atuação da CPPD (docente) e políticas de capacitação para TAE foram pontuados também como **potencialidade**, mas que poderia ser melhor desenvolvida. Ações de melhoria da saúde e qualidade de vida foram apontadas como fragilidades a ser corrigidas por ambos os segmentos.

Quadro 8 - Análise do Eixo 4: Dimensão 5

POTENCIALIDADES		FRAGILIDADES	
EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO (Dimensão 5: as políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho)			
Manter >=75%	Desenvolver >=50% e < 75%	Corrigir >=25% e < 50%	Intervir < 25%
Relacionamento interpessoal com colegas, chefia imediata, e	Atuação da CPPD (Docente)	Ações de melhoria da saúde e qualidade de vida	

entre colegas (Docentes e TAES)		(Docente e TAE)	
Atuação da CIS (TAE)	Políticas de capacitação (TAE)		
Políticas de capacitação (Docente)			
Satisfação no desempenho de suas funções			

Fonte: Arquivo CPA (2024)

3.4.2 - Dimensão 6

Nesta dimensão, são avaliados os meios que a gestão adota para cumprir os objetivos e projetos institucionais, a qualidade da gestão democrática, em especial nos órgãos colegiados, as relações de poder entre estruturas acadêmicas e administrativas e a participação nas políticas de desenvolvimento institucional.

No eixo 6 a avaliação dos núcleos e gestão da instituição, gestão da instituição, disponibilidade dos professores para atendimento fora do horário das aulas foram destacados como **potencialidade**. A oportunidade de participação nos órgãos colegiados foi apontada como **fragilidade** pelos alunos do EAD, assim como a integração entre reitoria e campus por ambos os segmentos.

Quadro 9 - Análise do Eixo 4: Dimensão 6

POTENCIALIDADES		FRAGILIDADES	
EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO (Dimensão 6: organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios)			
Manter $\geq 75\%$	Desenvolver $\geq 50\%$ e $< 75\%$	Corrigir $\geq 25\%$ e $< 50\%$	Intervir $< 25\%$
Atuação do Colegiado do Campus (alunos, docente e TAE)	Atuação do CODIR e CONSUP (alunos, docente e TAE)	Oportunidades de participação nos órgãos colegiados (alunos EAD)	
Gestão da instituição (todos)	Oportunidades de participação nos órgãos colegiados (alunos)	Integração entre reitoria e campus	
Disponibilidade dos professores para atendimento fora do horário das aulas (alunos)	Atendimento no polo (alunos EAD)		

Atuação da coordenação de curso (alunos e docentes)			
NDE (docentes)			

Fonte: Arquivo CPA (2024)

3.4.3 - Dimensão 10

Neste item a avaliação centra na capacidade de gestão e administração do orçamento e as políticas e estratégias de gestão acadêmica com vistas à eficácia na utilização e na obtenção dos recursos financeiros necessários ao cumprimento das metas e das prioridades estabelecidas.

As ações de sustentabilidade financeira institucional envolvem: planejar, desenvolver, controlar e avaliar a administração orçamentária e financeira do IFFar, bem como verificar os resultados obtidos, propor repactuações, quando necessárias, e manter a organicidade e a coerência necessárias ao processo, planejamento e execução das atividades institucionais. A avaliação dessa dimensão teve como resultado a necessidade de desenvolver/corriger, observando ser mais uma **fragilidade** do que potencialidade. Por isso, uma das ações propostas é a apresentação dos critérios e reuniões quadrimestrais para apresentação de informações sobre o orçamento do Campus (elaboração / execução / ajustes).

Quadro 10- Análise do Eixo 4: Dimensão 10

POTENCIALIDADES		FRAGILIDADES	
EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO (Dimensão 10: sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior)			
Manter $\geq 75\%$	Desenvolver $\geq 50\%$ e $< 75\%$	Corrigir $\geq 25\%$ e $< 50\%$	Intervir $< 25\%$
		Conhecimento sobre planejamento e distribuição de recursos financeiros quanto ao campus e reitoria (docente e TAE)	

Fonte: Arquivo CPA (2024)

3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física

Nas questões a seguir, se avaliam as condições de infraestrutura em Tecnologia da Informação oferecidas pelo campus.

3.5.1 - Dimensão 7

Na dimensão 7 busca-se realizar a análise da infraestrutura da instituição, relacionando-a às atividades acadêmicas de formação, de produção e disseminação de conhecimentos e às finalidades próprias do IFFar.

O eixo 5 – dimensão 7, contemplou de forma geral a análise sobre as condições materiais para a realização das atividades institucionais, sejam as acadêmicas, as técnico-administrativas ou as de gestão. Foi questionado aos participantes (docentes, TAE e discentes) sobre a existência e a qualidade, especificamente, de: equipamentos, TI, internet, infraestrutura física e de convivência, iluminação e acesso ao campus.

Também foi solicitada a avaliação do Sistema Integrado de Gestão (SIG) no que tange às informações e às condições de realizar as atividades.

A análise das questões de infraestrutura, dizem respeito aos recursos de informação e comunicação, iluminação externa e interna, limpeza e acesso ao campus, acessibilidade e acervo bibliográfico. Assim, destacaram-se os itens: limpeza e manutenção, salas de aula, qualidade do acervo da biblioteca física, das videoaulas e dos materiais do EAD como **potencialidade**. Também foram apontados como **potencialidades** os espaços e equipamentos dos laboratórios, o refeitório, o acervo da biblioteca virtual, o funcionamento do SIGAA, o ambiente de trabalho e banheiros.

Como **fragilidades** de caráter urgente apontaram o laboratório de informática, o acervo físico e digital da biblioteca, a internet e o ambiente de estudos do polo EaD do campus Alegrete e também a cantina. Outros pontos destacados como **fragilidades** foram a telefonia, a segurança e a alimentação, assim como o funcionamento do SIG e acesso a internet.

Quadro 11 - Análise Eixo 5: Dimensão 7

EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA (Dimensão 7: infraestrutura física, especialmente a de ensino, de pesquisa e de extensão, biblioteca, recursos de informação e comunicação)			
Manter $\geq 75\%$	Desenvolver $\geq 50\%$ e <	Corrigir $\geq 25\%$ e < 50%	Intervir < 25%

	75%		
Limpeza e manutenção, salas de aula (todos)	Laboratórios: espaço e equipamentos (alunos e docentes)	Laboratório de informática do polo (alunos EAD)	Acesso à internet (alunos)
Acervo da biblioteca física (todos)	Refeitório ou cantina (alunos)	Acervo físico e digital (alunos EAD)	
Vídeo Aulas e Materiais do EAD (alunos EAD)	Acervo da biblioteca virtual (alunos)	Internet no polo (alunos EAD)	
	Funcionamento do SIGAA	Ambiente de estudo (alunos EAD)	
	Ambiente de trabalho (docente e TAE)	Cantina ou Refeitório (Docente e TAE)	
	Banheiros (todos)	Telefonia, segurança, alimentação (Docente e TAE)	
		Funcionamento do SIG (Docente e TAE)	

Fonte: Arquivo CPA (2024)

4 PLANO DE AÇÕES

Diante da análise apresentada e da identificação das Potencialidades e das Fragilidades, segue o Plano de ações do Campus Alegrete para corrigir ou adequar as demandas, conforme o que está ao alcance da gestão.

Quadro 12 – Plano de ações

O quê?	Quando?	Como?	Responsável?
EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL			
Dimensão 8 - planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação			
Conhecimento sobre o processo de autoavaliação da instituição realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA)	2024	-Inserir nas pautas de reuniões de Coordenadores de Curso o tema para que seja trabalhado com o seu grupo de docentes; -Inserir nas pautas de reuniões gerais para que seja dialogado em reuniões gerais, de forma que os servidores tenham maior propriedade sobre a relevância do tema e auxiliar na disseminação da importância deste juntos aos discentes;	Direção de Ensino, Coordenação Geral de Ensino, Coordenadores de Curso e Direção Geral
		-Fortalecer a divulgação nas mídias do <i>Campus</i> ;	
		-Disponibilizar espaço-tempo no turno das aulas para que os discentes possam responder a autoavaliação.	
EIXO 2 - POLÍTICAS ACADÊMICAS			
Dimensão 3: A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural			
Ações do IFFAR com relação a: defesa do meio ambiente	2024	-Ampliar e fortalecer as ações relacionadas ao meio ambiente.	Direção Geral, Núcleo de Gestão e Educação Ambiental, Direção de Ensino, Coordenação Geral de Ensino, Coordenadores de Curso.
Ações do IFFAR com relação a:	2024	-Ampliar e fortalecer as ações relacionadas ao desenvolvimento econômico e produção cultural e artística. -Promover momentos de escuta com a sociedade para busca de problemas que necessitam de solução.	Direção Geral, Diretoria de Pesquisa, Extensão e Produção,
EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS			
Dimensão 2: a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, às bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades			

Atividades e Oportunidades de Extensão e Pesquisa	2024	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliar a divulgação dos editais de Pesquisa e Extensão com espaço para sanar dúvidas; - Retomar o projeto “Minuto da Ciência”, o qual já aconteceu na Instituição, transformando em “Minuto da Pesquisa e Extensão”. Organizar para que este ocorra em diferentes espaços da Instituição; - Fortalecer em momentos de reuniões gerais e/ou pedagógicas e as atividades e oportunidades de Extensão e Pesquisa. 	Direção Geral, Diretoria de Pesquisa, Extensão e Produção, Coordenação de Extensão e Coordenação de Pesquisa.
Conhecimento do PPC	2024	<ul style="list-style-type: none"> - Fortalecer junto aos Coordenadores de Curso e Lideranças Estudantis a divulgação dos PPCs para os estudantes, tanto de cursos presenciais, quanto de cursos EaD; - Proporcionar momentos de divulgação em semanas acadêmicas e eventos. 	Direção de Ensino, Coordenação Geral de Ensino e Coordenações de Curso.
EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Dimensão 4: Comunicação com a sociedade			
Meios de divulgação e comunicação: SIGAA	2024	Fortalecer a utilização do SIGAA junto aos servidores, proporcionando momentos formativos ou em reuniões pedagógicas.	Direção de Ensino, Coordenação Geral de Ensino, Coordenadores de Curso.
Ações em parceria com empresas	2024	<ul style="list-style-type: none"> - Fortalecer e intensificar a participação em eventos em que a Instituição é convidada – realizando a divulgação desta ação; - Fortalecer a participação em comitês/conselhos – realizando a divulgação desta ação; - Intensificar a comunicação dialógica entre extensionistas e a sociedade regional, utilizando dos potenciais da Instituição para a resolução de problemas propostos pela sociedade; - Divulgar e incentivar a execução das atividades da Incubadora Social a qual abrirá edital em 2024. 	Diretoria de Pesquisa, Extensão e Produção e Direção Geral, Coordenação de Pesquisa, Coordenação de Extensão, Coordenação de Produção
Utilização do E-mail (alunos)	2024	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar no início do semestre a criação dos e-mails das estudantes; - Estabelecer com a Coordenação de Tecnologia da Informação a criação de uma “lista discentes”, de forma que possa ser utilizada pelas diretorias, coordenações de curso, núcleos, entre outros; - Fortalecer junto aos estudantes a utilização do e-mail institucional para facilitar a comunicação. - Disponibilizar os Assistentes de alunos para realizar as orientações quanto ao uso e orientações do e-mail institucional, bem como outros programas utilizados pela Instituição (orbital) 	Direção de Ensino, Coordenação Geral de Ensino, Coordenação de Assistência Estudantil, Direção de Planejamento e Desenvolvimento Institucional, Coordenação de Tecnologia de Informação.

Aplicação do conhecimento científico, identificação das necessidades da sociedade	2024	- Intensificar a divulgação das atividades/ações de pesquisa e extensão que são realizadas na Instituição para a sociedade; Criar o Informativo do <i>Campus</i> em veículo de comunicação – programa de rádio	Diretoria de Pesquisa, Extensão e Produção e Direção Geral, Coordenação de Pesquisa, Coordenação de Extensão, Coordenação de Produção
Comunicação via site e redes sociais	2024	-Fortalecer e ampliar a divulgação das ações do <i>Campus</i> e sua comunicação.	Comunicação via site e redes sociais
EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS Dimensão 9: Políticas de atendimento aos estudantes			
Quantidade de servidores para apoio administrativo e acadêmico (alunos)	2024	- Fortalecer nas reuniões de lideranças estudantis o recurso disponível para a Instituição, de forma que fique claro que o atendimento a esta demanda depende do orçamento; - Em caso de ampliação de recursos orçamentários, avaliar a possibilidade de ampliação.	Equipe de Gestão
Conhecimento acerca das políticas de atendimento ao discente (todos)	2024	Fortalecer e ampliar nas reuniões gerais, pedagógicas e de lideranças estudantis as resoluções institucionais e editais disponíveis. Organizar momentos para apresentar as Resoluções da Assistência Estudantil, tais como, Convivência Discente e o Uso do Refeitório. Publicizar todos os Editais de apoio financeiro ao discente (esta ação todos os anos é desenvolvida) nos murais da Instituição e no site oficial.	Equipe de Gestão, Coordenação de Assistência Estudantil
EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO Dimensão 5: as políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho			
Atuação da CPPD	2024	Ampliar e fortalecer momentos de fala para CPPD em reuniões, de forma que seja divulgado entre os docentes a atuação da mesma.	Equipe de Gestão
Ações de melhoria da saúde e qualidade de vida	2024	Realizar um Projeto Guarda-Chuva que abarque diferentes ações referentes a melhoria da saúde e qualidade de vida.	Equipe de Gestão
Políticas de capacitação	2024	- Ampliar a divulgação das políticas de capacitação que a Instituição oferece; - Tratar da ampliação das políticas de capacitação junto a reitoria do IFFar;	Direção Geral, Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

		- Retomar o edital de auxílio eventos para servidores no 2º semestre/2024.	
EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO			
Dimensão 6: organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios			
Atuação do CODIR e CONSUP	2024	Fortalecer a divulgação das pautas das reuniões de CODIR e CONSUP no <i>Campus</i> , seja em e-mail institucional ou em reuniões.	Direção Geral
Oportunidades de participação nos órgãos colegiados (alunos EAD)	2023-2024	Ampliar a divulgação dos editais de órgãos colegiados (alunos EAD), incentivando a participação destes.	Direção Geral
Integração entre reitoria e campus	2024	O trabalho realizado entre a Reitoria e o <i>Campus</i> ocorre conforme demandas, tanto advindas da Reitoria, quanto pelo <i>Campus</i> . Entende-se que estas precisam ser amplamente difundidas na comunidade acadêmica, sejam em reuniões realizadas pela gestão ou ainda por canais de comunicação.	Equipe de Gestão, Assessoria de Comunicação
Atendimento no polo (alunos EAD)	2024	- Realizar reuniões com estudantes e servidores nos polos dos cursos EaD; - Avaliar junto aos polos o atendimento e verificar junto a Prefeitura do Município – polo possibilidade de auxílio para ampliação.	Direção Geral, Direção de Ensino, Coordenação de Educação à Distância
EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO			
Dimensão 10: sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior			
Conhecimento sobre planejamento e distribuição de recursos financeiros quanto ao campus e reitoria (docente e TAE)	2024	- Incentivar a participação dos servidores nas reuniões onde são apresentadas as informações sobre o planejamento e o orçamento institucional bem como os mecanismos de distribuição do orçamento; - Realizar reuniões com as lideranças estudantis para apresentação do planejamento orçamentário do <i>Campus</i> ; - Disponibilizar em área pública no site do <i>Campus</i> os relatórios de execução orçamentária bem como a forma de acessar as informações institucionais no Portal da Transparência; - Disponibilizar acesso aos servidores e alunos a uma planilha de acompanhamento da execução orçamentária e planejamento do exercício, com atualização semanal dos dados;	Diretoria de Administração, Coordenação de Orçamento e Finanças e Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional
EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA			
Dimensão 7: infraestrutura física, especialmente a de ensino de pesquisa e de extensão, biblioteca, recursos de informação e comunicação			

Laboratórios: espaço e equipamentos e (alunos e docentes)	2024	<p>- A equipe de gestão neste ano de 2023 buscou possibilidades de recursos externos para aquisição de equipamentos para os laboratórios. Exemplo disso: visita presencial no Ministério público do Trabalho de Uruguaiana, visita a gabinetes de diferentes parlamentares em Brasília (nos meses de março e outubro) e Ministério da Agricultura. Existe uma expectativa de recebimento de recursos (confirmação no mês de fev/2024), e em caso de confirmação, ocorrerá melhorias em espaços e equipamentos;</p> <p>- O atual cenário orçamentário de 2024 não permite melhorias nestes espaços, já que o recurso recebido dará conta dos contratos, atendimento a assistência estudantil e reserva legal. No entanto, a equipe de gestão mantém constante diálogo com a reitoria da Instituição e em caso de ampliação de orçamento terá olhar para esta demanda.</p>	Equipe de Gestão
Acesso (alunos) à internet	2023/2024/ 2025/2026	<p>Para melhorar o acesso à internet no <i>Campus</i> é necessário um conjunto de medidas que vêm sendo tomadas pela gestão do <i>Campus</i>, porém, devido a fatores diversos e o alto investimento necessário, não podem ser realizadas em sua totalidade de forma imediata. Portanto, foi realizado um planejamento das necessidades e das prioridades, de forma a solucionar o problema apresentado.</p> <p>Dentre os fatores que impactam a qualidade do acesso a internet, podemos citar:</p> <p>Infraestrutura (equipamentos) da rede lógica (servidores controladoras de wi-fi, switches, access points (APs), entre outros); de rede,</p> <p>- Forma de fornecimento do link de internet ao <i>Campus</i>;</p> <p>- Largura de banda (velocidade) do link de internet.</p> <p>Quanto à infraestrutura da rede lógica, faz-se necessária a modernização dos equipamentos que compõem a rede do <i>Campus</i> Alegrete, devido ao elevado tempo de uso, o que os torna defasados tecnologicamente e/ou apresentando falhas/defeitos.</p> <p>Em 2022, ao receber um recurso através da emenda parlamentar da bancada de deputados federais do RS, destinamos o mesmo integralmente para aquisição de dois novos servidores de rede, totalizando um investimento de R\$221.543,00.</p> <p>A escolha pela aquisição dos servidores de redes prioritariamente deu-se pois eles armazenam todos os sistemas que envolvem a rede e o acesso a internet no <i>Campus</i>, sendo que o único servidor de rede que ainda</p>	Direção Geral, Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional, Coordenação de Tecnologia da Informação.

		<p>estava em funcionamento em 2022 poderia falhar a qualquer momento, inviabilizando todos os serviços de rede do Campus.</p> <p>Os servidores de rede foram entregues em dezembro de 2022, sendo instalados e configurados em janeiro de 2023.</p> <p>Ainda, em 2022, formalizamos um processo com a RNP (Rede Nacional de Ensino e Pesquisa), responsável pelo fornecimento do link de internet aos Institutos e Universidades Federais, a necessidade de ampliação do link de internet bem como a alteração da forma de fornecimento do mesmo, passando de via rádio (antena) para fibra ótica, uma vez que a internet via rádio sofre influência significativa das intempéries.</p> <p>Em agosto de 2023 fomos notificados do atendimento do pedido. Em outubro de 2023 foi ampliado o link de internet de 100 Mbps para 1Gbps no Campus, este passou a ser fornecido integralmente via fibra ótica.</p> <p>Para os anos seguintes (2024/2025/2026) pretende-se adquirir, em ordem de prioridade, novas controladoras de wi-fi, switches e access point. Além disso, pretende-se contratar um link alternativo para eventuais falhas do link oficial (RNP).</p> <p>Porém, todas as aquisições demandam alto investimento de recursos de capital, que o Campus não dispõe, sendo necessário a busca constante pelo aporte de recursos extraorçamentários, como as emendas parlamentares.</p> <p>No Plano de Ação 2024 do Campus Alegrete, foi incluída uma ação de natureza extraorçamentária de R\$240.000,00 visando a aquisição de novas controladoras de wi-fi, bem como substituição de parte dos swiches, visando a modernização da rede para melhorar o acesso à internet.</p>	
Refeitório ou cantina	2024	<p>- O refeitório do <i>Campus</i> realiza a elaboração dos cardápios de acordo com Plano Nacional de Alimentação Escolar. Neste ano de 2023 a Direção Geral recebeu demanda para atendimento dos estudantes vegetarianos. Desta forma, foi realizado pelo serviço de nutrição da instituição um questionário para atender a demanda. De posse dos resultados e incluído no plano de ação do <i>Campus</i>, para o ano de 2024 ocorrerá o início do atendimento da demanda;</p>	Equipe de Gestão e Coordenação de Assistência Estudantil

		<p>- Outras questões referentes ao refeitório são acolhidas pela gestão do <i>Campuse</i> encaminhadas junto ao serviço de nutrição e lideranças estudantis. Esta metodologia terá sequência para o ano de 2024;</p> <p>- Apresentar aos discentes as políticas do uso do refeitório, incluindo todos Regulamento (uso do refeitório e PNAES) e o Sistema Orbital.</p> <p>- No que se refere a lancheria, a fiscalização de contratos realiza a orientação e fiscalização da mesma. No ano de 2023 ocorreram 2 momentos formativos com os manipuladores da lancheria e para o ano de 2024 está previsto a execução do projeto de Boas Práticas no Serviço de Alimentação, o qual é coordenado pelo Prof. Paulo Molina.</p>	
Acervo físico e digital(alunos EAD)	2024	<p>- No que se refere ao acervo físico, será realizado um levantamento junto a Coordenação de Educação a Distância da necessidade/demanda de material existente e material necessário de divulgação. Da mesma forma, ocorrerá um levantamento dos estudantes que acessam o Polo e demandam deste material. De posse destes dados, será avaliado junto a Direção de Planejamento e Desenvolvimento Institucional/Direção de Ensino a possibilidade de aquisição.</p> <p>- Com relação ao acervo digital, o IFFar possui contrato com a Plataforma “Minha Biblioteca”, a qual possui um acervo digital disponível para os estudantes dos diferentes <i>campi</i> da Instituição. Desta forma, será fortalecido junto aos coordenadores de curso a divulgação desta Plataforma para que os estudantes possam ter acesso. Será organizado um material informativo junto aos Coordenadores de curso e bibliotecário, trazendo orientações no que se refere aos acessos, obras e/ou áreas disponíveis.</p>	Direção de Ensino, Coordenação Geral de Ensino, Coordenação de Educação a Distância, Coordenadores de Curso, Servidores da Biblioteca
Acervo da biblioteca virtual (alunos)	2024	<p>O IFFar possui contrato com a Plataforma “Minha Biblioteca”, a qual possui um acervo digital disponível para os estudantes dos diferentes <i>campi</i> da Instituição. Desta forma, será fortalecido junto aos coordenadores de curso a divulgação desta Plataforma para que os estudantes possam ter acesso. Será organizado um material informativo junto aos Coordenadores de curso e bibliotecário, trazendo orientações no que se refere aos acessos, obras e/ou áreas disponíveis.</p>	Direção de Ensino, Coordenação Geral de Ensino, Coordenadores de Curso, Servidores da Biblioteca
Internet no polo (alunos EAD)	2024	Será realizada uma avaliação do laboratório de informática junto a Coordenação de Tecnologia	Direção Geral, Direção de Ensino,

		Informação, elencadas as demandas e avaliadas as possibilidades de atendimento.	Coordenação de Educação à Distância, Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional e Coordenação de Tecnologia da Informação.
Funcionamento do Sigaa	2024	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar de momentos formativos, reuniões gerais e reuniões pedagógicas para ampliação de orientações referentes ao SIGAA; - Disponibilizar o espaço da Assistência Estudantil para orientações aos alunos com dificuldades em realizar este acesso; - Realizar um levantamento junto aos docentes e estudantes questionando dificuldades encontradas, possibilidades e recursos que o sistema oferece. 	Direção Geral, Direção de Ensino, Coordenação Geral de Ensino e Coordenação de Assistência Estudantil
Ambiente de estudo (alunos EAD)	2024	Será realizada uma avaliação junto a Coordenação de Educação a Distância, elencadas as demandas e avaliadas as possibilidades de atendimento.	Direção Geral, Direção de Ensino e Coordenação de Educação a Distância
Ambiente de trabalho (docente e TAE)	2024/2025	<ul style="list-style-type: none"> - O ambiente de trabalho atualmente disponível para os servidores está de acordo com as condições financeiras que a Instituição dispõe; - A gestão compreende que existe demanda e necessidade de melhorias em vários locais de trabalho dos servidores, porém as dificuldades orçamentárias limitam a realização de melhorias; - Será incluído no Plano de Ação 2024, em demandas extraorçamentárias, móveis, materiais para manutenção, ar condicionado e outros que podem ser utilizados para tal finalidade. Em caso de recebimento de recursos além do orçamento anual, poderá ocorrer o atendimento. 	Equipe de Gestão
Telefonia, segurança alimentação (Docente e TAE)	2024/2025	<ul style="list-style-type: none"> - O serviço de telefonia fixa não está contemplado no Plano de Ação da Instituição, tendo em vista a situação orçamentária. Em caso de recebimento de recursos no decorrer do ano de 2024, poderá ser avaliado o atendimento; - No que se refere a segurança na alimentação, a fiscalização de contratos realiza a orientação e fiscalização da mesma. No ano de 2023 ocorreram 2 momentos formativos com os manipuladores da 	Direção Geral, Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional, Direção de Administração, Coordenação de Contratos e Assistência Estudantil.

		<p>lancheira e para o ano de 2024 está previsto a execução do projeto de Boas Práticas no Serviço de Alimentação, o qual é coordenado pelo Prof. Paulo Molina. É importante que os fiscais de contratos sejam informados de situações que requerem atenção na segurança da alimentação.</p> <p>-No que se refere a segurança na alimentação no refeitório, as Nutricionistas são responsáveis pela fiscalização dos contratos, estando sempre atentas a qualidade e organização do espaço do refeitório e padaria. Em sequência ao ano de 2023, serão oferecidos, novamente, momentos formativos aos manipuladores da cozinha e padaria atendendo às Boas Práticas no Serviço de Alimentação e Nutrição;</p>	
Funcionamento do SIG(Docente e TAE)	2024/2025	O IFFar pactuou um acordo com a empresa responsável AVMB + cooperação com a UFRN. As melhorias no sistema vêm ocorrendo após as capacitações recebidas pelos servidores do IFFar. Questões que encontravam-se em aberto estão sendo atendidas em decorrência de ação extra-judicial.	Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional

Fonte: Arquivo CPA (2024)

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Sobre o planejamento e a avaliação institucional, destaca-se que os relatórios têm sido socializados com a administração, para os apontamentos constarem no planejamento de ações para o ano corrente.

A autoavaliação é uma oportunidade ímpar para a participação, diálogo, análise e reconhecimento institucional. A autoavaliação é uma proposta de liberdade de expressão e de acolhimento das sugestões dos participantes. A sociedade na atualidade está marcada pelo alto grau de desenvolvimento científico e tecnológico. Segundo Norberto Bobbio, a sociedade do conhecimento deve estar alicerçada em quatro pilares, a saber: liberdade de expressão, acesso universal à informação e ao conhecimento, respeito pela diversidade cultural e linguística e a educação de qualidade para todos. Assim, o IFFar se insere na comunidade e busca ouvi-la a partir da coleta e análise das percepções, dos sujeitos, acerca das atividades desenvolvidas pela instituição. A intenção de produzir respostas e soluções para os problemas sociais é a força motriz que impulsiona os fazeres de ensino, pesquisa, capacitação científica e tecnológica, produção e inovação, além da profissionalização de jovens e adultos para atuar na sociedade de forma crítica, autônoma, solidária, justa e coerente com os valores de humanização.

O IFFar contribuirá para minimizar as desigualdades sociais ao ofertar cursos de formação e qualificação profissional, ainda, oportuniza, principalmente, aos estudantes, experienciar os processos de diálogo e reflexão sobre a práxis institucional ao promover espaço de participação na autoavaliação institucional.

A partir dos apontamentos sobre **potencialidades** e **fragilidades** das atividades verificadas em cada um dos eixos e dimensões, convém atentar para áreas que são estratégicas, envolvendo as políticas acadêmicas e de gestão, comunicação tecnológica, conexão com a comunidade, para manter o que foi sinalizado positivamente e melhorar os aspectos avaliados negativamente, pois os impactos são rapidamente sentidos como agentes de mudança social. Nesse sentido, ressalta-se a inserção do IFFar no cotidiano das localidades para fortalecer as redes de conhecimento, o desenvolvimento de todos os campos do saber, garanta o valor da ciência, do pensamento crítico e dos caminhos para o desenvolvimento humano e sustentável.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. **LEI Nº 11.892, DE 29 DE DEZEMBRO DE 2008**. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/111892.htm

_____. **Lei Nº 10.861 de abril de 2004**. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior — SINAES e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/110.861.htm

_____. **Portaria Normativa Nº 40 de 12 de dezembro de 2007**, consolidada em 29 de dezembro de 2010. Regulação, avaliação e supervisão da educação superior no sistema federal de educação. Disponível em: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://download.inep.gov.br/educacao_superior/censo_superior/legislacao/2007/portaria_40_12122007.pdf

_____. INEP. **Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 065 de 09 de outubro de 2014**. Disponível em: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=17007-ata-conaes-111-022015-anexo-02&Itemid=30192

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA. Conselho Superior. **Resolução nº 087/2017, de 13 de dezembro de 2017**. Aprova as alterações do Regulamento da Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha. Disponível em: <https://www.iffarroupilha.edu.br/component/k2/attachments/download/8548/ea5524d1e349010ab2e43f6cfa043ba6>

_____. Livro comemorativo: IFFar 10 anos: ensaios dessa trajetória. Disponível em: <https://www.iffarroupilha.edu.br/component/k2/attachments/download/19002/c9a15723060ff7999418416edb515a6f>

_____. Plano de Desenvolvimento Institucional IFFar – 2019 – 2026 - PDI — Disponível em: <https://www.iffarroupilha.edu.br/component/k2/attachments/download/19776/7400a07627ff8bd98a8aa0ca7b06e2ab>

ANEXOS

a) Resultado Docente e TAE

Dimensões/Perguntas	Docente					Técnico Administrativo em Educação				
	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se Aplica	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se Aplica
Dimensão 1										
Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição: [Missão]	88,24%	11,76%	0,00%	0,00%	0,00%	87,80%	12,20%	0,00%	0,00%	0,00%
Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição: [Valores]	75,00%	20,59%	0,00%	4,41%	0,00%	80,49%	14,63%	0,00%	4,88%	0,00%
Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição: [Visão]	76,47%	23,53%	0,00%	0,00%	0,00%	85,37%	14,63%	0,00%	0,00%	0,00%
Dimensão 2										
Avalie as ações e atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: [Ensino]	89,71%	7,35%	0,00%	2,94%	0,00%	87,80%	9,76%	0,00%	2,44%	0,00%
Avalie as ações e atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: [Extensão]	70,59%	20,59%	0,00%	8,82%	0,00%	87,80%	9,76%	0,00%	2,44%	0,00%
Avalie as ações e atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: [Pesquisa]	60,29%	25,00%	1,47%	13,24%	0,00%	87,80%	7,32%	0,00%	4,88%	0,00%
Dimensão 3										
Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Defesa do meio ambiente]	66,18%	23,53%	0,00%	10,29%	0,00%	68,29%	24,39%	0,00%	7,32%	0,00%
Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Desenvolvimento econômico e social]	70,59%	26,47%	0,00%	2,94%	0,00%	85,37%	12,20%	0,00%	2,44%	0,00%
Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Esporte e lazer]	75,00%	17,65%	2,94%	4,41%	0,00%	78,05%	17,07%	0,00%	4,88%	0,00%
Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Produção cultural e artística]	67,65%	26,47%	1,47%	4,41%	0,00%	78,05%	17,07%	0,00%	4,88%	0,00%
Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Promoção da cidadania e inclusão social]	85,29%	13,24%	0,00%	1,47%	0,00%	90,24%	7,32%	0,00%	2,44%	0,00%

Dimensão 4										
Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia]	61,76%	27,94%	2,94%	7,35%	0,00%	75,61%	19,51%	4,88%	0,00%	0,00%
Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho]	79,41%	19,12%	0,00%	1,47%	0,00%	80,49%	17,07%	0,00%	2,44%	0,00%
Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Identificação de necessidades da sociedade]	52,94%	36,76%	0,00%	10,29%	0,00%	68,29%	24,39%	2,44%	4,88%	0,00%
Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições]	47,06%	23,53%	10,29%	19,12%	0,00%	68,29%	21,95%	4,88%	4,88%	0,00%
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: [Acompanhamento de reuniões de Colegiado, Colégio de Dirigentes e/ou Conselho Superior (atas)]	76,47%	14,71%	2,94%	5,88%	0,00%	75,61%	19,51%	0,00%	4,88%	0,00%
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: [E-mail Institucional]	77,94%	16,18%	2,94%	2,94%	0,00%	78,05%	19,51%	0,00%	2,44%	0,00%
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: [Redes sociais (Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp)]	70,59%	22,06%	1,47%	5,88%	0,00%	82,93%	14,63%	2,44%	0,00%	0,00%
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: [Sistema Integrado (SIG)]	47,06%	35,29%	0,00%	17,65%	0,00%	53,66%	34,15%	0,00%	12,20%	0,00%
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: [Sítio institucional (site)]	51,47%	23,53%	1,47%	23,53%	0,00%	75,61%	17,07%	0,00%	7,32%	0,00%

Dimensão 5										
Avalie o relacionamento interpessoal: [A sua relação com os seus colegas servidores?]	85,29%	14,71%	0,00%	0,00%	0,00%	92,68%	7,32%	0,00%	0,00%	0,00%
Avalie o relacionamento interpessoal: [A sua relação com sua chefia imediata?]	97,06%	2,94%	0,00%	0,00%	0,00%	92,68%	7,32%	0,00%	0,00%	0,00%
Avalie o relacionamento interpessoal: [O relação da sua chefia imediata com os servidores do setor?]	92,65%	5,88%	1,47%	0,00%	0,00%	90,24%	9,76%	0,00%	0,00%	0,00%
Avalie o relacionamento interpessoal: [O relacionamento dos seus colegas entre si?]	80,88%	19,12%	0,00%	0,00%	0,00%	87,80%	9,76%	0,00%	2,44%	0,00%
Como você avalia a atuação da Comissão Interna de Supervisão - CIS?						75,61%	17,07%	2,44%	4,88%	0,00%
Como você avalia a atuação da Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD?	66,18%	16,18%	11,76%	5,88%	0,00%					
Como você avalia as ações para melhoria da saúde e qualidade de vida?	38,24%	27,94%	5,88%	27,94%	0,00%	43,90%	36,59%	4,88%	9,76%	4,88%
Como você avalia as políticas de incentivo à capacitação: [Afastamento para Capacitação – a cada 5 anos]	64,71%	13,24%	8,82%	13,24%	0,00%	80,49%	14,63%	0,00%	4,88%	0,00%
Como você avalia as políticas de incentivo à capacitação: [Programa Institucional de Desenvolvimento (PID)]	66,18%	17,65%	11,76%	4,41%	0,00%	80,49%	14,63%	2,44%	2,44%	0,00%
Como você avalia as políticas de incentivo à capacitação: [Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional (PIIQP e PIIQPE)]	70,59%	10,29%	11,76%	7,35%	0,00%	85,37%	12,20%	0,00%	2,44%	0,00%
Como você avalia sua satisfação no desempenho de suas funções profissionais na instituição?	91,18%	8,82%	0,00%	0,00%	0,00%	87,80%	12,20%	0,00%	0,00%	0,00%

Dimensão 6										
A integração entre o trabalho desenvolvido pela Reitoria e o seu Campus é:	38,24%	41,18%	10,29%	10,29%	0,00%	58,54%	36,59%	2,44%	2,44%	0,00%
Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Colegiado do seu Campus]	83,82%	10,29%	4,41%	1,47%	0,00%	73,17%	17,07%	9,76%	0,00%	0,00%
Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Colégio de Dirigentes (Codir)]	76,47%	11,76%	8,82%	1,47%	1,47%	78,05%	19,51%	2,44%	0,00%	0,00%
Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Conselho Superior (Consup)]	70,59%	16,18%	10,29%	1,47%	1,47%	78,05%	19,51%	2,44%	0,00%	0,00%
Avalie a organização e gestão da Instituição	77,94%	19,12%	1,47%	1,47%	0,00%	80,49%	17,07%	0,00%	2,44%	0,00%
Como você avalia, de forma geral, a coordenação do(s) curso(s) que você atua:	86,76%	10,29%	1,47%	1,47%	0,00%					
Como você avalia, de forma geral, o NDE (Núcleo Docente Estruturante):	82,35%	4,41%	8,82%	2,94%	1,47%					

Dimensão 7										
Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados para o desenvolvimento das atividades didáticas [Espaço dos laboratórios em relação a quantidade de	64,71%	20,59%	4,41%	10,29%	0,00%					
Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados para o desenvolvimento das atividades didáticas [Qualidade dos equipamentos destinados]	44,12%	30,88%	2,94%	22,06%	0,00%					
Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados para o desenvolvimento das atividades didáticas [Quantidade de equipamentos destinados]	57,35%	23,53%	2,94%	16,18%	0,00%					
Como você avalia de forma geral: [A limpeza interna e	77,94%	19,12%	0,00%	2,94%	0,00%	92,68%	2,44%	0,00%	2,44%	2,44%
Como você avalia de forma geral: [A manutenção interna e externa]	55,88%	19,12%	0,00%	25,00%	0,00%	75,61%	17,07%	0,00%	4,88%	2,44%
Como você avalia de forma geral: [As condições de Infraestrutura do seu ambiente de trabalho]	54,41%	26,47%	0,00%	19,12%	0,00%	68,29%	24,39%	0,00%	4,88%	2,44%
Como você avalia de forma geral: [As condições do refeitório ou cantina]	33,82%	19,12%	22,06%	13,24%	11,76%	60,98%	29,27%	2,44%	4,88%	2,44%
Como você avalia de forma geral: [As condições dos	63,24%	23,53%	0,00%	13,24%	0,00%	68,29%	24,39%	0,00%	4,88%	2,44%
Como você avalia de forma geral: [O acesso a internet]	14,71%	16,18%	0,00%	69,12%	0,00%	24,39%	39,02%	0,00%	34,15%	2,44%
Como você avalia de forma geral: [Os serviços prestados como (telefonia, segurança, alimentação, etc...)]	33,82%	35,29%	1,47%	27,94%	1,47%	41,46%	48,78%	0,00%	7,32%	2,44%
Em relação ao acervo bibliográfico avalie os seguintes aspectos: [A disponibilidade de referências bibliográficas	69,12%	16,18%	1,47%	13,24%	0,00%	78,05%	9,76%	9,76%	0,00%	2,44%
Em relação ao acervo bibliográfico avalie os seguintes aspectos: [A disponibilidade de referências bibliográficas na biblioteca virtual é:]	70,59%	19,12%	2,94%	7,35%	0,00%	60,98%	17,07%	19,51%	0,00%	2,44%
Em relação ao acervo bibliográfico avalie os seguintes aspectos: [O acesso a obras e referência bibliográficas de	76,47%	11,76%	5,88%	5,88%	0,00%	65,85%	9,76%	21,95%	0,00%	2,44%
Sobre o funcionamento do SIG, avalie: [As condições para executar minhas atividades no SIG de forma:]	48,53%	32,35%	0,00%	19,12%	0,00%	53,66%	31,71%	0,00%	14,63%	0,00%
Sobre o funcionamento do SIG, avalie: [As informações presentes no SIG são exibidas de forma:]	44,12%	44,12%	0,00%	11,76%	0,00%	51,22%	36,59%	0,00%	12,20%	0,00%
Sobre o funcionamento do SIG, avalie: [De forma geral, considero o SIG:]	47,06%	33,82%	0,00%	19,12%	0,00%	51,22%	29,27%	0,00%	19,51%	0,00%
Dimensão 8										
Em que medida você percebe melhorias na instituição com base nos resultados da pesquisa de autoavaliação	39,71%	33,82%	17,65%	7,35%	1,47%	68,29%	21,95%	7,32%	2,44%	0,00%

Dimensão 9										
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Ações de apoio didático-pedagógico]	70,59%	17,65%	4,41%	7,35%	0,00%	73,17%	17,07%	7,32%	2,44%	0,00%
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Política de Assistência estudantil do IFFar]	85,29%	10,29%	2,94%	1,47%	0,00%	85,37%	12,20%	2,44%	0,00%	0,00%
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Política de atenção à saúde dos discentes]	76,47%	16,18%	2,94%	4,41%	0,00%	85,37%	12,20%	2,44%	0,00%	0,00%
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Política de Diversidade e Inclusão]	75,00%	16,18%	5,88%	2,94%	0,00%	85,37%	12,20%	2,44%	0,00%	0,00%
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Política de promoção da cultura, esporte e lazer]	69,12%	25,00%	4,41%	1,47%	0,00%	78,05%	19,51%	2,44%	0,00%	0,00%
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Regulamento de acessibilidade virtual/comunicacional]	55,88%	26,47%	16,18%	1,47%	0,00%	58,54%	26,83%	14,63%	0,00%	0,00%
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Regulamento de atendimento educacional especializado (AEE)]	70,59%	17,65%	8,82%	2,94%	0,00%	68,29%	19,51%	12,20%	0,00%	0,00%
Dimensão 10										
Avalie o seu conhecimento sobre os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros quanto: [ao IFFar]	35,29%	33,82%	10,29%	20,59%	0,00%	63,41%	17,07%	7,32%	12,20%	0,00%
Avalie o seu conhecimento sobre os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros quanto: [ao seu Campus/Unidade]	47,06%	35,29%	5,88%	11,76%	0,00%	65,85%	21,95%	4,88%	7,32%	0,00%

b) Resultado Discente

Rótulos de Linha	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
Dimensão 1	87,91%	7,53%	0,11%	4,41%	0,04%
Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição: [Missão]	92,66%	6,48%	0,12%	0,74%	0,00%
BACHARELADO EM AGRONOMIA	87,50%	9,38%	0,00%	3,13%	0,00%
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	76,47%	17,65%	1,96%	3,92%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	78,57%	21,43%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	90,63%	9,38%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM QUÍMICA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - PROEJA - INTEGRADO	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	90,91%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	88,46%	9,62%	0,00%	1,92%	0,00%
TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	77,14%	20,00%	0,00%	2,86%	0,00%
TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	92,86%	7,14%	0,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição: [Valores]	78,53%	10,03%	0,00%	11,32%	0,12%
BACHARELADO EM AGRONOMIA	68,75%	21,88%	0,00%	9,38%	0,00%
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	72,55%	11,76%	0,00%	13,73%	1,96%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	80,95%	9,52%	0,00%	9,52%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	84,38%	12,50%	0,00%	3,13%	0,00%

LICENCIATURA EM QUÍMICA	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - PROEJA - INTEGRADO	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	74,55%	16,36%	0,00%	9,09%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	76,92%	15,38%	0,00%	7,69%	0,00%
TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	65,71%	25,71%	0,00%	8,57%	0,00%
TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA	80,00%	0,00%	0,00%	20,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	93,75%	6,25%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição: [Visão]	92,53%	6,09%	0,20%	1,19%	0,00%
BACHARELADO EM AGRONOMIA	90,63%	6,25%	0,00%	3,13%	0,00%
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	78,43%	17,65%	0,00%	3,92%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	83,33%	14,29%	0,00%	2,38%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	87,50%	9,38%	3,13%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM QUÍMICA	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - PROEJA - INTEGRADO	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	81,82%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	82,69%	13,46%	0,00%	3,85%	0,00%
TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	88,57%	5,71%	0,00%	5,71%	0,00%
TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Dimensão 2	83,09%	13,04%	1,65%	1,82%	0,39%
Avalie as ações e atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: [Ensino]	89,27%	8,06%	1,27%	1,40%	0,00%
BACHARELADO EM AGRONOMIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	86,27%	9,80%	0,00%	3,92%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	85,71%	11,90%	0,00%	2,38%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	81,25%	15,63%	3,13%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM QUÍMICA	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - PROEJA - INTEGRADO	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	90,91%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	88,46%	9,62%	0,00%	1,92%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	94,29%	2,86%	0,00%	2,86%	0,00%
TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	87,50%	6,25%	6,25%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	92,86%	0,00%	7,14%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	85,71%	7,14%	0,00%	7,14%	0,00%
Avalie as ações e atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: [Extensão]	78,04%	14,55%	2,97%	4,44%	0,00%
BACHARELADO EM AGRONOMIA	84,38%	15,63%	0,00%	0,00%	0,00%
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	58,82%	31,37%	0,00%	9,80%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	71,43%	19,05%	2,38%	7,14%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	75,00%	18,75%	6,25%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM QUÍMICA	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%

TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - PROEJA - INTEGRADO	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	76,36%	18,18%	1,82%	3,64%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	61,54%	23,08%	9,62%	5,77%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	77,14%	8,57%	11,43%	2,86%	0,00%
TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	93,75%	6,25%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	64,29%	21,43%	7,14%	7,14%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	64,29%	14,29%	0,00%	21,43%	0,00%
Avalie as ações e atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: [Pesquisa]	74,18%	16,22%	4,30%	5,30%	0,00%
BACHARELADO EM AGRONOMIA	84,38%	15,63%	0,00%	0,00%	0,00%
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	62,75%	29,41%	0,00%	7,84%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	69,05%	19,05%	2,38%	9,52%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	75,00%	15,63%	6,25%	3,13%	0,00%
LICENCIATURA EM QUÍMICA	62,50%	25,00%	12,50%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - PROEJA - INTEGRADO	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	76,36%	18,18%	1,82%	3,64%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	67,31%	19,23%	5,77%	7,69%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	71,43%	14,29%	5,71%	8,57%	0,00%
TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	81,25%	18,75%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	57,14%	28,57%	7,14%	7,14%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	57,14%	7,14%	14,29%	21,43%	0,00%
Como você avalia a qualidade da formação que o seu curso oferece?	89,94%	9,26%	0,00%	0,80%	0,00%
BACHARELADO EM AGRONOMIA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	80,39%	19,61%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	90,48%	9,52%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	96,88%	3,13%	0,00%	0,00%	0,00%

LICENCIATURA EM QUÍMICA	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - PROEJA - INTEGRADO	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	87,27%	9,09%	0,00%	3,64%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	78,85%	17,31%	0,00%	3,85%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	94,29%	2,86%	0,00%	2,86%	0,00%
TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	78,57%	21,43%	0,00%	0,00%	0,00%
Em que medida as disciplinas cursadas contribuíram para a sua formação, integral, como cidadão e profissional?	88,74%	10,40%	0,29%	0,58%	0,00%
BACHARELADO EM AGRONOMIA	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	86,27%	13,73%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	90,48%	9,52%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	90,63%	9,38%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM QUÍMICA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - PROEJA - INTEGRADO	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	89,09%	7,27%	1,82%	1,82%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	84,62%	13,46%	1,92%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	85,71%	8,57%	0,00%	5,71%	0,00%
TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	78,57%	21,43%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Em que medida as avaliações da aprendizagem realizadas durante o curso foram compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados	84,46%	14,69%	0,15%	0,70%	0,00%
BACHARELADO EM AGRONOMIA	84,38%	15,63%	0,00%	0,00%	0,00%
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	68,63%	27,45%	1,96%	1,96%	0,00%

LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	85,71%	11,90%	0,00%	2,38%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	68,75%	31,25%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM QUÍMICA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - PROEJA - INTEGRADO	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	81,82%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	86,54%	11,54%	0,00%	1,92%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	68,57%	28,57%	0,00%	2,86%	0,00%
TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	78,57%	21,43%	0,00%	0,00%	0,00%
Indique se os conteúdos curriculares do seu curso promovem o efetivo desenvolvimento do perfil profissional, considerando a atualização da área, a adequação da bibliografia, a acessibilidade metodológica e práticas profissionais.	87,49%	11,28%	0,14%	1,09%	0,00%
BACHARELADO EM AGRONOMIA	81,25%	18,75%	0,00%	0,00%	0,00%
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	74,51%	23,53%	0,00%	1,96%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	78,57%	21,43%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	93,75%	6,25%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM QUÍMICA	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - PROEJA - INTEGRADO	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	78,18%	14,55%	1,82%	5,45%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	80,77%	15,38%	0,00%	3,85%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	77,14%	20,00%	0,00%	2,86%	0,00%
TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	92,86%	7,14%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	92,86%	7,14%	0,00%	0,00%	0,00%

O domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas demonstrado pelos professores é:	88,08%	11,31%	0,24%	0,37%	0,00%
BACHARELADO EM AGRONOMIA	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	74,51%	25,49%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	84,38%	12,50%	3,13%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM QUÍMICA	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - PROEJA - INTEGRADO	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	81,82%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	84,62%	13,46%	0,00%	1,92%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	82,86%	14,29%	0,00%	2,86%	0,00%
TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	92,86%	7,14%	0,00%	0,00%	0,00%
Qual o seu nível de conhecimento sobre o Projeto Pedagógico do seu curso (PPC):	62,57%	25,57%	6,50%	4,64%	0,72%
BACHARELADO EM AGRONOMIA	71,88%	25,00%	0,00%	3,13%	0,00%
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	52,94%	33,33%	5,88%	7,84%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	57,14%	30,95%	4,76%	4,76%	2,38%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	78,13%	18,75%	0,00%	0,00%	3,13%
LICENCIATURA EM QUÍMICA	62,50%	12,50%	12,50%	12,50%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - PROEJA - INTEGRADO	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	47,27%	27,27%	18,18%	7,27%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	42,31%	32,69%	19,23%	1,92%	3,85%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	40,00%	40,00%	11,43%	8,57%	0,00%
TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	81,25%	6,25%	12,50%	0,00%	0,00%

TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	50,00%	35,71%	0,00%	14,29%	0,00%
Qual o seu nível de conhecimento sobre o Projeto Pedagógico do seu curso (PPC):	96,30%	3,70%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA - SUBSEQUENTE	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Indique se os conteúdos curriculares do seu curso promovem o efetivo desenvolvimento do perfil profissional, considerando a atualização da área, a adequação da bibliografia, a acessibilidade metodológica e práticas profissionais.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Em que medida as disciplinas cursadas contribuíram para a sua formação, integral, como cidadão e profissional?	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Em que medida as avaliações da aprendizagem realizadas durante o curso foram compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Como você avalia as oportunidades oferecidas para realizar atividades de: [Pesquisa]	53,70%	35,19%	3,70%	0,00%	7,41%
TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA - SUBSEQUENTE	61,11%	5,56%	11,11%	0,00%	22,22%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Como você avalia as oportunidades oferecidas para realizar atividades de: [Extensão]	53,70%	35,19%	3,70%	0,00%	7,41%
TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA - SUBSEQUENTE	61,11%	5,56%	11,11%	0,00%	22,22%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
O domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas demonstrado pelos professores é:	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Dimensão 3	83,45%	11,53%	2,19%	1,77%	1,06%
Como você avalia a pertinência da abordagem de conteúdos do seu curso em relação às políticas de educação ambiental, de educação em direitos humanos, das relações étnico-raciais, e à inclusão da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena?	77,52%	15,99%	2,35%	2,59%	1,55%
BACHARELADO EM AGRONOMIA	78,13%	9,38%	6,25%	6,25%	0,00%
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	78,43%	11,76%	0,00%	5,88%	3,92%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	66,67%	26,19%	0,00%	7,14%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	81,25%	15,63%	0,00%	3,13%	0,00%
LICENCIATURA EM QUÍMICA	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - PROEJA - INTEGRADO	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	76,36%	20,00%	0,00%	3,64%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	76,92%	19,23%	0,00%	1,92%	1,92%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	71,43%	20,00%	2,86%	5,71%	0,00%
TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	57,14%	14,29%	14,29%	0,00%	14,29%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	71,43%	21,43%	7,14%	0,00%	0,00%
Como você avalia a pertinência da abordagem de conteúdos do seu curso em relação às políticas de educação ambiental, de educação em direitos humanos, das relações étnico-raciais, e à inclusão da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena?	96,30%	3,70%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA - SUBSEQUENTE	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Como você classificaria a conexão das disciplinas do seu curso com as demandas sociais?	96,30%	0,00%	3,70%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA - SUBSEQUENTE	88,89%	0,00%	11,11%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Dimensão 4	74,84%	17,39%	1,46%	6,31%	0,00%
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique [Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem Moodle ou SIGAA]	59,52%	22,86%	0,72%	16,90%	0,00%
BACHARELADO EM AGRONOMIA	90,63%	6,25%	0,00%	3,13%	0,00%
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	52,94%	23,53%	0,00%	23,53%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	45,24%	28,57%	2,38%	23,81%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	53,13%	31,25%	3,13%	12,50%	0,00%
LICENCIATURA EM QUÍMICA	62,50%	25,00%	0,00%	12,50%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - PROEJA - INTEGRADO	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	49,09%	41,82%	0,00%	9,09%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	28,85%	25,00%	3,85%	42,31%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	22,86%	25,71%	0,00%	51,43%	0,00%
TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA	40,00%	40,00%	0,00%	20,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	57,14%	28,57%	0,00%	14,29%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	71,43%	21,43%	0,00%	7,14%	0,00%
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique [E-mail Institucional]	69,33%	20,43%	4,69%	5,55%	0,00%
BACHARELADO EM AGRONOMIA	84,38%	15,63%	0,00%	0,00%	0,00%

BACHARELADO EM ZOOTECNIA	58,82%	17,65%	5,88%	17,65%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	76,19%	16,67%	0,00%	7,14%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	62,50%	18,75%	12,50%	6,25%	0,00%
LICENCIATURA EM QUÍMICA	50,00%	37,50%	12,50%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - PROEJA - INTEGRADO	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	74,55%	18,18%	0,00%	7,27%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	57,69%	32,69%	5,77%	3,85%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	77,14%	11,43%	2,86%	8,57%	0,00%
TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	42,86%	42,86%	7,14%	7,14%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	57,14%	14,29%	14,29%	14,29%	0,00%
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique [Redes sociais(Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp)]	76,99%	19,96%	0,68%	2,37%	0,00%
BACHARELADO EM AGRONOMIA	84,38%	15,63%	0,00%	0,00%	0,00%
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	54,90%	25,49%	0,00%	19,61%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	71,43%	26,19%	0,00%	2,38%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	56,25%	37,50%	3,13%	3,13%	0,00%
LICENCIATURA EM QUÍMICA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - PROEJA - INTEGRADO	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	85,45%	10,91%	1,82%	1,82%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	69,23%	23,08%	3,85%	3,85%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	74,29%	25,71%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	64,29%	35,71%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%

Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique [Site institucional(site)]	69,60%	22,97%	0,59%	6,83%	0,00%
BACHARELADO EM AGRONOMIA	84,38%	15,63%	0,00%	0,00%	0,00%
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	49,02%	31,37%	0,00%	19,61%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	59,52%	26,19%	0,00%	14,29%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	71,88%	25,00%	0,00%	3,13%	0,00%
LICENCIATURA EM QUÍMICA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - PROEJA - INTEGRADO	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	74,55%	21,82%	0,00%	3,64%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	53,85%	28,85%	7,69%	9,62%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	54,29%	28,57%	0,00%	17,14%	0,00%
TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	93,75%	6,25%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	50,00%	28,57%	0,00%	21,43%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	78,57%	21,43%	0,00%	0,00%	0,00%
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência [Redes sociais (Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp)]	92,59%	3,70%	0,00%	3,70%	0,00%
TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA - SUBSEQUENTE	77,78%	11,11%	0,00%	11,11%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência [Site institucional (site)]	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência [E-mail Institucional]	88,89%	7,41%	3,70%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA - SUBSEQUENTE	66,67%	22,22%	11,11%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência [Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) Moodle ou SIGAA]	96,30%	3,70%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA - SUBSEQUENTE	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Sobre as plataformas digitais utilizadas avalie: [Portal do aluno no Sistema Integrado de Gestão Acadêmica (SIGAA)]	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Dimensão 6	76,81%	12,83%	7,49%	2,49%	0,38%
Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Colegiado do seu Campus]	75,88%	13,72%	8,49%	1,77%	0,14%

BACHARELADO EM AGRONOMIA	75,00%	21,88%	0,00%	3,13%	0,00%
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	49,02%	35,29%	13,73%	1,96%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	73,81%	19,05%	4,76%	2,38%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	71,88%	18,75%	3,13%	6,25%	0,00%
LICENCIATURA EM QUÍMICA	87,50%	0,00%	12,50%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - PROEJA - INTEGRADO	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	74,55%	14,55%	3,64%	5,45%	1,82%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	63,46%	13,46%	19,23%	3,85%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	74,29%	14,29%	11,43%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	81,25%	12,50%	6,25%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	50,00%	21,43%	28,57%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	85,71%	7,14%	7,14%	0,00%	0,00%
Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Colégio de Dirigentes (Codir)]	63,80%	11,33%	22,43%	2,30%	0,15%
BACHARELADO EM AGRONOMIA	68,75%	15,63%	9,38%	6,25%	0,00%
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	41,18%	31,37%	23,53%	1,96%	1,96%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	66,67%	9,52%	19,05%	4,76%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	56,25%	15,63%	25,00%	3,13%	0,00%
LICENCIATURA EM QUÍMICA	37,50%	0,00%	62,50%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - PROEJA - INTEGRADO	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	67,27%	16,36%	14,55%	1,82%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	51,92%	15,38%	30,77%	1,92%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	37,14%	22,86%	37,14%	2,86%	0,00%
TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	81,25%	6,25%	12,50%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	57,14%	0,00%	42,86%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	64,29%	14,29%	14,29%	7,14%	0,00%

Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Conselho Superior (Consup)]	62,79%	14,78%	20,45%	1,98%	0,00%
BACHARELADO EM AGRONOMIA	68,75%	21,88%	6,25%	3,13%	0,00%
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	41,18%	35,29%	17,65%	5,88%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	64,29%	11,90%	16,67%	7,14%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	59,38%	15,63%	25,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM QUÍMICA	37,50%	12,50%	50,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - PROEJA - INTEGRADO	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	58,18%	29,09%	12,73%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	53,85%	9,62%	32,69%	3,85%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	51,43%	8,57%	34,29%	5,71%	0,00%
TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	87,50%	6,25%	6,25%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	57,14%	0,00%	42,86%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	57,14%	21,43%	21,43%	0,00%	0,00%
Avalie a organização e gestão da Instituição	77,52%	17,46%	1,18%	3,84%	0,00%
BACHARELADO EM AGRONOMIA	68,75%	28,13%	0,00%	3,13%	0,00%
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	33,33%	43,14%	0,00%	23,53%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	73,81%	21,43%	0,00%	4,76%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM QUÍMICA	87,50%	0,00%	12,50%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - PROEJA - INTEGRADO	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	69,09%	29,09%	0,00%	1,82%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	73,08%	23,08%	0,00%	3,85%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	62,86%	28,57%	2,86%	5,71%	0,00%
TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	78,57%	14,29%	0,00%	7,14%	0,00%

Como você avalia a disponibilidade dos professores para atender os estudantes fora do horário das aulas?	80,23%	14,32%	1,01%	4,45%	0,00%
BACHARELADO EM AGRONOMIA	75,00%	12,50%	3,13%	9,38%	0,00%
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	92,16%	5,88%	0,00%	1,96%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	71,43%	23,81%	0,00%	4,76%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	65,63%	31,25%	0,00%	3,13%	0,00%
LICENCIATURA EM QUÍMICA	75,00%	12,50%	0,00%	12,50%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - PROEJA - INTEGRADO	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	69,09%	18,18%	0,00%	12,73%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	90,38%	7,69%	0,00%	1,92%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	74,29%	11,43%	2,86%	11,43%	0,00%
TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	92,86%	7,14%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	57,14%	35,71%	7,14%	0,00%	0,00%
Como você avalia as oportunidades oferecidas pela instituição para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados?	72,35%	15,55%	7,63%	4,47%	0,00%
BACHARELADO EM AGRONOMIA	87,50%	6,25%	3,13%	3,13%	0,00%
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	52,94%	27,45%	9,80%	9,80%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	71,43%	11,90%	4,76%	11,90%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	78,13%	15,63%	3,13%	3,13%	0,00%
LICENCIATURA EM QUÍMICA	50,00%	12,50%	25,00%	12,50%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - PROEJA - INTEGRADO	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	80,00%	14,55%	3,64%	1,82%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	80,77%	9,62%	3,85%	5,77%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	62,86%	28,57%	5,71%	2,86%	0,00%
TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	81,25%	0,00%	18,75%	0,00%	0,00%

TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	78,57%	14,29%	7,14%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	57,14%	21,43%	14,29%	7,14%	0,00%
Em relação a coordenação do seu curso avalie: [A atuação da coordenação é:]	87,60%	9,41%	0,48%	2,51%	0,00%
BACHARELADO EM AGRONOMIA	75,00%	12,50%	0,00%	12,50%	0,00%
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	88,24%	9,80%	0,00%	1,96%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	80,95%	11,90%	2,38%	4,76%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	84,38%	12,50%	0,00%	3,13%	0,00%
LICENCIATURA EM QUÍMICA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - PROEJA - INTEGRADO	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	72,73%	23,64%	0,00%	3,64%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	84,62%	7,69%	3,85%	3,85%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	88,57%	8,57%	0,00%	2,86%	0,00%
TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	64,29%	35,71%	0,00%	0,00%	0,00%
Em relação a coordenação do seu curso avalie: [A disponibilidade para orientação acadêmica é:]	84,16%	12,56%	1,00%	2,28%	0,00%
BACHARELADO EM AGRONOMIA	81,25%	18,75%	0,00%	0,00%	0,00%
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	88,24%	7,84%	0,00%	3,92%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	80,95%	14,29%	2,38%	2,38%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	68,75%	25,00%	3,13%	3,13%	0,00%
LICENCIATURA EM QUÍMICA	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - PROEJA - INTEGRADO	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	65,45%	25,45%	3,64%	5,45%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	82,69%	11,54%	3,85%	1,92%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	85,71%	8,57%	0,00%	5,71%	0,00%
TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	92,86%	7,14%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	85,71%	7,14%	0,00%	7,14%	0,00%
Em relação a coordenação do seu curso avalie: [O acesso ao coordenador(a) é:]	88,60%	8,78%	0,52%	1,15%	0,96%
BACHARELADO EM AGRONOMIA	84,38%	15,63%	0,00%	0,00%	0,00%
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	94,12%	5,88%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	85,71%	11,90%	0,00%	2,38%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	78,13%	21,88%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM QUÍMICA	75,00%	12,50%	0,00%	0,00%	12,50%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - PROEJA - INTEGRADO	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	85,45%	9,09%	0,00%	5,45%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	90,38%	5,77%	3,85%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	80,00%	17,14%	2,86%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	92,86%	7,14%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	85,71%	7,14%	0,00%	7,14%	0,00%
O Atendimento no polo/campus é?	55,56%	0,00%	40,74%	0,00%	3,70%
TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA - SUBSEQUENTE	66,67%	0,00%	22,22%	0,00%	11,11%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Como você avalia as oportunidades oferecidas pela instituição para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados?	44,44%	40,74%	7,41%	0,00%	7,41%
TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA - SUBSEQUENTE	33,33%	22,22%	22,22%	0,00%	22,22%

FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Como você avalia a atuação da coordenação do curso?	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Como você avalia o acesso ao coordenador ou coordenadora do curso?	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Dimensão 7	65,19%	17,55%	6,59%	9,97%	0,71%
Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados pelo seu curso: [Espaço dos laboratórios em relação a quantidade de alunos]	74,98%	17,48%	1,01%	6,29%	0,24%
BACHARELADO EM AGRONOMIA	68,75%	21,88%	3,13%	6,25%	0,00%
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	52,94%	21,57%	1,96%	23,53%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	90,48%	7,14%	0,00%	2,38%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	68,75%	25,00%	0,00%	3,13%	3,13%
LICENCIATURA EM QUÍMICA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - PROEJA - INTEGRADO	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	70,91%	18,18%	1,82%	9,09%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	57,69%	19,23%	0,00%	23,08%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	54,29%	31,43%	0,00%	14,29%	0,00%
TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	93,75%	0,00%	6,25%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%

Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados pelo seu curso: [Qualidade dos equipamentos destinados]	68,58%	21,48%	1,49%	8,45%	0,00%
BACHARELADO EM AGRONOMIA	71,88%	21,88%	3,13%	3,13%	0,00%
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	31,37%	37,25%	1,96%	29,41%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	73,81%	23,81%	0,00%	2,38%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	53,13%	31,25%	0,00%	15,63%	0,00%
LICENCIATURA EM QUÍMICA	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - PROEJA - INTEGRADO	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	61,82%	25,45%	1,82%	10,91%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	38,46%	34,62%	0,00%	26,92%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	82,86%	17,14%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	75,00%	12,50%	12,50%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	64,29%	21,43%	0,00%	14,29%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	71,43%	21,43%	0,00%	7,14%	0,00%

Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados pelo seu curso: [Quantidade de equipamentos destinados]	69,96%	19,90%	1,56%	8,34%	0,24%
BACHARELADO EM AGRONOMIA	65,63%	25,00%	3,13%	6,25%	0,00%
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	33,33%	33,33%	1,96%	31,37%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	76,19%	16,67%	0,00%	7,14%	0,00%

LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	46,88%	37,50%	0,00%	12,50%	3,13%
LICENCIATURA EM QUÍMICA	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - PROEJA - INTEGRADO	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	56,36%	30,91%	1,82%	10,91%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	50,00%	26,92%	0,00%	23,08%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	74,29%	22,86%	0,00%	2,86%	0,00%
TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	75,00%	18,75%	6,25%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	85,71%	7,14%	0,00%	7,14%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	78,57%	7,14%	7,14%	7,14%	0,00%
Como você avalia de forma geral: [A manutenção e limpeza]	90,67%	7,52%	0,00%	1,82%	0,00%
BACHARELADO EM AGRONOMIA	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	90,20%	3,92%	0,00%	5,88%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	97,62%	2,38%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	87,50%	9,38%	0,00%	3,13%	0,00%
LICENCIATURA EM QUÍMICA	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - PROEJA - INTEGRADO	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	90,91%	5,45%	0,00%	3,64%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	86,54%	9,62%	0,00%	3,85%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	93,75%	6,25%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	92,86%	7,14%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	78,57%	14,29%	0,00%	7,14%	0,00%
Como você avalia de forma geral: [As condições de infraestrutura das salas de aula]	82,23%	14,03%	0,00%	3,74%	0,00%
BACHARELADO EM AGRONOMIA	90,63%	9,38%	0,00%	0,00%	0,00%
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	76,47%	19,61%	0,00%	3,92%	0,00%

LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	83,33%	14,29%	0,00%	2,38%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM QUÍMICA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - PROEJA - INTEGRADO	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	87,27%	9,09%	0,00%	3,64%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	57,69%	30,77%	0,00%	11,54%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	74,29%	25,71%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA	60,00%	20,00%	0,00%	20,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	71,43%	21,43%	0,00%	7,14%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	92,86%	7,14%	0,00%	0,00%	0,00%
Como você avalia de forma geral: [As condições do refeitório ou cantina]	71,02%	17,12%	1,52%	10,33%	0,00%
BACHARELADO EM AGRONOMIA	81,25%	9,38%	0,00%	9,38%	0,00%
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	29,41%	35,29%	0,00%	35,29%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	83,33%	11,90%	2,38%	2,38%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	81,25%	6,25%	3,13%	9,38%	0,00%
LICENCIATURA EM QUÍMICA	87,50%	0,00%	0,00%	12,50%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - PROEJA - INTEGRADO	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	65,45%	25,45%	0,00%	9,09%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	61,54%	30,77%	0,00%	7,69%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	48,57%	22,86%	0,00%	28,57%	0,00%
TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA	60,00%	20,00%	0,00%	20,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	64,29%	28,57%	7,14%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	85,71%	7,14%	7,14%	0,00%	0,00%
Como você avalia de forma geral: [As condições dos banheiros]	54,74%	34,57%	0,00%	10,69%	0,00%
BACHARELADO EM AGRONOMIA	68,75%	25,00%	0,00%	6,25%	0,00%
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	52,94%	39,22%	0,00%	7,84%	0,00%

LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	66,67%	21,43%	0,00%	11,90%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	46,88%	34,38%	0,00%	18,75%	0,00%
LICENCIATURA EM QUÍMICA	75,00%	12,50%	0,00%	12,50%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - PROEJA - INTEGRADO	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	69,09%	23,64%	0,00%	7,27%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	34,62%	50,00%	0,00%	15,38%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	45,71%	37,14%	0,00%	17,14%	0,00%
TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	56,25%	37,50%	0,00%	6,25%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	71,43%	21,43%	0,00%	7,14%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	64,29%	7,14%	0,00%	28,57%	0,00%
Como você avalia de forma geral: [O acesso a internet]	15,20%	24,00%	1,75%	59,05%	0,00%
BACHARELADO EM AGRONOMIA	18,75%	31,25%	0,00%	50,00%	0,00%
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	3,92%	25,49%	0,00%	70,59%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	11,90%	40,48%	0,00%	47,62%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	12,50%	28,13%	3,13%	56,25%	0,00%
LICENCIATURA EM QUÍMICA	0,00%	37,50%	12,50%	50,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - PROEJA - INTEGRADO	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	16,36%	23,64%	0,00%	60,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	5,77%	9,62%	0,00%	84,62%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	5,71%	20,00%	0,00%	74,29%	0,00%
TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA	20,00%	20,00%	0,00%	60,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	31,25%	18,75%	0,00%	50,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	35,71%	21,43%	0,00%	42,86%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	35,71%	35,71%	7,14%	21,43%	0,00%
Em relação ao acervo bibliográfico avalie os seguintes aspectos: [A disponibilidade de referências bibliográficas da biblioteca é:]	78,10%	14,74%	4,59%	2,57%	0,00%

BACHARELADO EM AGRONOMIA	81,25%	15,63%	3,13%	0,00%	0,00%
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	52,94%	35,29%	1,96%	9,80%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	85,71%	7,14%	2,38%	4,76%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	78,13%	15,63%	6,25%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM QUÍMICA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - PROEJA - INTEGRADO	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	69,09%	18,18%	7,27%	5,45%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	61,54%	21,15%	9,62%	7,69%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	62,86%	22,86%	8,57%	5,71%	0,00%
TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	93,75%	0,00%	6,25%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	64,29%	28,57%	7,14%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	85,71%	7,14%	7,14%	0,00%	0,00%
Em relação ao acervo bibliográfico avalie os seguintes aspectos: [A disponibilidade de referências bibliográficas na biblioteca virtual é:]	67,28%	16,16%	13,43%	3,14%	0,00%
BACHARELADO EM AGRONOMIA	71,88%	12,50%	9,38%	6,25%	0,00%
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	54,90%	21,57%	7,84%	15,69%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	73,81%	9,52%	14,29%	2,38%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	62,50%	12,50%	25,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM QUÍMICA	75,00%	12,50%	12,50%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - PROEJA - INTEGRADO	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	50,91%	23,64%	20,00%	5,45%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	46,15%	25,00%	25,00%	3,85%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	51,43%	22,86%	25,71%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	93,75%	0,00%	6,25%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	42,86%	35,71%	14,29%	7,14%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	71,43%	14,29%	14,29%	0,00%	0,00%

Em relação ao acervo bibliográfico avalie os seguintes aspectos: [O acesso a obras e referência bibliográficas de forma digital é:]	66,27%	12,65%	17,71%	2,41%	0,96%
BACHARELADO EM AGRONOMIA	84,38%	0,00%	12,50%	3,13%	0,00%
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	47,06%	21,57%	15,69%	15,69%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	64,29%	23,81%	11,90%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	65,63%	9,38%	21,88%	3,13%	0,00%
LICENCIATURA EM QUÍMICA	50,00%	0,00%	37,50%	0,00%	12,50%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - PROEJA - INTEGRADO	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	54,55%	21,82%	21,82%	1,82%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	40,38%	30,77%	26,92%	1,92%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	45,71%	28,57%	20,00%	5,71%	0,00%
TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA	80,00%	0,00%	20,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	93,75%	0,00%	6,25%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	64,29%	14,29%	21,43%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	71,43%	14,29%	14,29%	0,00%	0,00%
Sobre o funcionamento do SIGAA, avalie: [As condições para executar minhas atividades no SIGAA de forma:]	58,89%	25,73%	0,63%	14,53%	0,22%
BACHARELADO EM AGRONOMIA	87,50%	6,25%	0,00%	6,25%	0,00%
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	50,98%	27,45%	0,00%	21,57%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	35,71%	42,86%	0,00%	21,43%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	62,50%	31,25%	0,00%	6,25%	0,00%
LICENCIATURA EM QUÍMICA	62,50%	25,00%	0,00%	12,50%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - PROEJA - INTEGRADO	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	38,18%	41,82%	0,00%	20,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	26,92%	23,08%	1,92%	48,08%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	17,14%	34,29%	0,00%	45,71%	2,86%
TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	81,25%	12,50%	6,25%	0,00%	0,00%

TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	71,43%	21,43%	0,00%	7,14%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Sobre o funcionamento do SIGAA, avalie: [As informações presentes no SIGAA são exibidas de forma:]	62,88%	24,47%	0,63%	12,02%	0,00%
BACHARELADO EM AGRONOMIA	84,38%	12,50%	0,00%	3,13%	0,00%
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	52,94%	35,29%	0,00%	11,76%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	45,24%	28,57%	0,00%	26,19%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	65,63%	31,25%	0,00%	3,13%	0,00%
LICENCIATURA EM QUÍMICA	62,50%	12,50%	0,00%	25,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - PROEJA - INTEGRADO	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	52,73%	38,18%	0,00%	9,09%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	30,77%	30,77%	1,92%	36,54%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	34,29%	31,43%	0,00%	34,29%	0,00%
TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	87,50%	6,25%	6,25%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	50,00%	42,86%	0,00%	7,14%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Avalie os seguintes aspectos de infraestrutura oferecidas ao curso: [Laboratório de informática do polo ou campus]	29,63%	3,70%	51,85%	0,00%	14,81%
TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA - SUBSEQUENTE	55,56%	11,11%	22,22%	0,00%	11,11%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	33,33%	0,00%	33,33%	0,00%	33,33%
Avalie os seguintes aspectos de infraestrutura oferecidas ao curso: [Acervo bibliográfico físico e digital]	44,44%	3,70%	48,15%	0,00%	3,70%

TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA - SUBSEQUENTE	66,67%	11,11%	11,11%	0,00%	11,11%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%
Avalie os seguintes aspectos de infraestrutura oferecidas ao curso: [Internet do polo ou campus]	29,63%	3,70%	62,96%	0,00%	3,70%
TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA - SUBSEQUENTE	55,56%	11,11%	22,22%	0,00%	11,11%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	33,33%	0,00%	66,67%	0,00%	0,00%
Avalie os seguintes aspectos de infraestrutura oferecidas ao curso: [Ambiente de estudo e pesquisa presencial]	29,63%	0,00%	55,56%	0,00%	14,81%
TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA - SUBSEQUENTE	55,56%	0,00%	33,33%	0,00%	11,11%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	33,33%	0,00%	33,33%	0,00%	33,33%
Sobre as plataformas digitais utilizadas avalie: [Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle]	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Como você avalia: [As Videoaulas / conferências]	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Dimensão 8	67,58%	18,44%	6,53%	6,51%	0,94%
Indique em que medida você percebe melhorias na instituição com base nos resultados da pesquisa de autoavaliação institucional	60,96%	22,70%	8,03%	8,01%	0,30%
BACHARELADO EM AGRONOMIA	75,00%	18,75%	0,00%	6,25%	0,00%
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	31,37%	39,22%	1,96%	23,53%	3,92%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	66,67%	19,05%	7,14%	7,14%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	62,50%	18,75%	18,75%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM QUÍMICA	50,00%	12,50%	12,50%	25,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - PROEJA - INTEGRADO	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	50,91%	34,55%	7,27%	7,27%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	44,23%	28,85%	7,69%	19,23%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	42,86%	40,00%	8,57%	8,57%	0,00%
TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA	60,00%	20,00%	20,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	87,50%	6,25%	6,25%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	57,14%	28,57%	7,14%	7,14%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	64,29%	28,57%	7,14%	0,00%	0,00%
Indique em que medida você percebe melhorias na instituição com base nos resultados da pesquisa de autoavaliação institucional	96,30%	0,00%	0,00%	0,00%	3,70%
TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA - SUBSEQUENTE	88,89%	0,00%	0,00%	0,00%	11,11%

FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Dimensão 9	78,66%	13,84%	4,08%	3,36%	0,06%
A quantidade disposta de servidores para o apoio administrativo e acadêmico é:	73,05%	17,85%	5,99%	3,11%	0,00%
BACHARELADO EM AGRONOMIA	68,75%	28,13%	0,00%	3,13%	0,00%
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	52,00%	38,00%	2,00%	8,00%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	80,95%	11,90%	4,76%	2,38%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	80,65%	16,13%	3,23%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM QUÍMICA	57,14%	14,29%	28,57%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - PROEJA - INTEGRADO	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	74,07%	22,22%	0,00%	3,70%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	66,67%	19,61%	7,84%	5,88%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	61,29%	25,81%	3,23%	9,68%	0,00%
TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	87,50%	6,25%	6,25%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	71,43%	14,29%	14,29%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	69,23%	15,38%	7,69%	7,69%	0,00%
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Política de Assistência Estudantil do IFFar (auxílios, alimentação, moradia, esporte, lazer...)]	68,76%	18,52%	5,43%	7,29%	0,00%
BACHARELADO EM AGRONOMIA	78,13%	15,63%	3,13%	3,13%	0,00%
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	49,02%	37,25%	0,00%	13,73%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	73,81%	11,90%	7,14%	7,14%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	71,88%	18,75%	3,13%	6,25%	0,00%
LICENCIATURA EM QUÍMICA	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - PROEJA - INTEGRADO	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	69,09%	21,82%	1,82%	7,27%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	65,38%	17,31%	5,77%	11,54%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	48,57%	31,43%	8,57%	11,43%	0,00%
TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA	80,00%	0,00%	0,00%	20,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	81,25%	6,25%	12,50%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	57,14%	35,71%	7,14%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	57,14%	7,14%	21,43%	14,29%	0,00%
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Política de atenção à saúde dos discentes (atendimentos médico, psicológico, odontológico, assistente social, enfermagem...)]	69,15%	21,24%	4,32%	5,29%	0,00%
BACHARELADO EM AGRONOMIA	81,25%	9,38%	3,13%	6,25%	0,00%
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	47,06%	29,41%	1,96%	21,57%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	76,19%	14,29%	4,76%	4,76%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	81,25%	15,63%	3,13%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM QUÍMICA	50,00%	37,50%	12,50%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - PROEJA - INTEGRADO	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	70,91%	16,36%	0,00%	12,73%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	67,31%	15,38%	3,85%	13,46%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	60,00%	37,14%	0,00%	2,86%	0,00%
TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	75,00%	12,50%	12,50%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	78,57%	21,43%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	71,43%	7,14%	14,29%	7,14%	0,00%
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Política de Diversidade e Inclusão (NUGEDIS, CAPNE, NEABI, NUGEA)]	68,32%	14,68%	12,27%	4,35%	0,38%

BACHARELADO EM AGRONOMIA	68,75%	9,38%	12,50%	6,25%	3,13%
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	49,02%	25,49%	19,61%	5,88%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	78,57%	9,52%	4,76%	7,14%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	68,75%	9,38%	21,88%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM QUÍMICA	50,00%	37,50%	12,50%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - PROEJA - INTEGRADO	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	63,64%	14,55%	12,73%	7,27%	1,82%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	67,31%	17,31%	15,38%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	71,43%	20,00%	5,71%	2,86%	0,00%
TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA	60,00%	20,00%	0,00%	20,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	75,00%	6,25%	18,75%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	64,29%	21,43%	14,29%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	71,43%	0,00%	21,43%	7,14%	0,00%
Como você avalia: [A sua percepção em relação a como o IFFar o acolhe]	78,72%	17,91%	0,15%	3,22%	0,00%
BACHARELADO EM AGRONOMIA	90,63%	9,38%	0,00%	0,00%	0,00%
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	62,75%	33,33%	0,00%	3,92%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	78,57%	11,90%	0,00%	9,52%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	90,63%	9,38%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM QUÍMICA	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - PROEJA - INTEGRADO	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	80,00%	16,36%	0,00%	3,64%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	80,77%	15,38%	1,92%	1,92%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	71,43%	25,71%	0,00%	2,86%	0,00%
TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA	40,00%	40,00%	0,00%	20,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	92,86%	7,14%	0,00%	0,00%	0,00%
Como você avalia: [Seu nível de identificação com o IFFar]	87,08%	11,32%	0,12%	1,35%	0,12%

BACHARELADO EM AGRONOMIA	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	68,63%	25,49%	1,96%	3,92%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	76,19%	16,67%	0,00%	7,14%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	93,75%	6,25%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM QUÍMICA	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - PROEJA - INTEGRADO	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	83,64%	16,36%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	80,77%	9,62%	0,00%	7,69%	1,92%
TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	74,29%	22,86%	0,00%	2,86%	0,00%
TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	92,86%	7,14%	0,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Ações de apoio didático- pedagógico]	68,47%	20,62%	5,35%	5,55%	0,00%
BACHARELADO EM AGRONOMIA	71,88%	25,00%	0,00%	3,13%	0,00%
BACHARELADO EM ZOOTECNIA	41,18%	43,14%	3,92%	11,76%	0,00%
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	69,05%	19,05%	7,14%	4,76%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	65,63%	28,13%	3,13%	3,13%	0,00%
LICENCIATURA EM QUÍMICA	62,50%	12,50%	12,50%	12,50%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - PROEJA - INTEGRADO	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA - INTEGRADO	70,91%	20,00%	3,64%	5,45%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA - INTEGRADO	63,46%	19,23%	11,54%	5,77%	0,00%

TÉCNICO EM QUÍMICA - INTEGRADO	68,57%	25,71%	0,00%	5,71%	0,00%
TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA	60,00%	20,00%	0,00%	20,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	81,25%	12,50%	6,25%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	57,14%	35,71%	7,14%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS	78,57%	7,14%	14,29%	0,00%	0,00%
Como você avalia: [A aula inaugural]	96,30%	3,70%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA - SUBSEQUENTE	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Como você avalia: [A disponibilidade de informações sobre as rotinas acadêmicas, incluindo matrícula, disciplinas, aproveitamento, trancamento, etc...]	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Como você avalia: [O suporte para uso das diferentes plataformas digitais]	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Como você avalia: [A orientações para o uso do ambiente virtual de aprendizagem - Moodle]	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Como você avalia: [O material didático]	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Como você avalia: [Atuação do tutor presencial]	85,19%	0,00%	14,81%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA - SUBSEQUENTE	88,89%	0,00%	11,11%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%
Como você avalia: [Atuação do tutor a distância]	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Qual é a sua percepção em relação a como o IFFar o acolhe?	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA - SUBSEQUENTE	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

c) Resultados Sociedade Civil Organizada

Rótulos de Linha	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
Dimensão 1					
Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição:	78,08%	16,44%	2,74%	2,74%	0,00%
Dimensão 2					
Avalie o seu conhecimento sobre as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão (seminários, eventos, projetos, capacitações, lives) promovidas pela instituição. [Ensino]	87,67%	10,96%	0,00%	1,37%	0,00%
Avalie o seu conhecimento sobre as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão (seminários, eventos, projetos, capacitações, lives) promovidas pela instituição. [Pesquisa]	79,45%	17,81%	1,37%	1,37%	0,00%
Avalie o seu conhecimento sobre as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão (seminários, eventos, projetos, capacitações, lives) promovidas pela instituição. [Extensão]	75,34%	19,18%	4,11%	1,37%	0,00%
Dimensão 3					
Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Promoção da cidadania e inclusão social]	78,08%	17,81%	2,74%	1,37%	0,00%

Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Desenvolvimento econômico e social]	82,19%	12,33%	2,74%	2,74%	0,00%
Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Defesa do meio ambiente]	79,45%	16,44%	1,37%	1,37%	1,37%
Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Produção cultural e artística]	71,23%	26,03%	1,37%	1,37%	0,00%

Dimensão 4

Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho]	86,30%	10,96%	0,00%	2,74%	0,00%
Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia]	83,56%	16,44%	0,00%	0,00%	0,00%
Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Identificação de necessidades da sociedade]	78,08%	19,18%	0,00%	2,74%	0,00%
Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições]	78,08%	10,96%	2,74%	8,22%	0,00%
Total Geral	79,79%	16,21%	1,60%	2,28%	0,11%

Fonte: Arquivo CPA (2024)

QUESTIONÁRIOS - AUTOAVALIAÇÃO 2023

a) Questionário servidores

Dimensão	Questão
Dimensão 1	Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição: [Missão]
Dimensão 1	Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição: [Valores]
Dimensão 1	Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição: [Visão]
Dimensão 1	Avalie o seu conhecimento sobre os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros quanto: [ao IFFar]
Dimensão 1	Avalie o seu conhecimento sobre os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros quanto: [ao seu Campus/Unidade]
Dimensão 2	Avalie as ações e atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: [Ensino]
Dimensão 2	Avalie as ações e atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: [Extensão]
Dimensão 2	Avalie as ações e atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: [Pesquisa]
Dimensão 3	Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Defesa do meio ambiente]
Dimensão 3	Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Desenvolvimento econômico e social]
Dimensão 3	Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Esporte e lazer]
Dimensão 3	Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Produção cultural e artística]
Dimensão 3	Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Promoção da cidadania e inclusão social]
Dimensão 4	Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia]
Dimensão 4	Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho]
Dimensão 4	Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Identificação de necessidades da sociedade]
Dimensão 4	Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições]
Dimensão 4	Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: [Acompanhamento de reuniões de Colegiado, Colégio de Dirigentes e/ou Conselho Superior (atas e/ou transmissão)]
Dimensão 4	Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: [E-mail Institucional]
Dimensão 4	Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: [Redes sociais (Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp)]
Dimensão 4	Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: [Sistema Integrado (SIG)]
Dimensão 4	Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: [Sítio institucional(site)]

Dimensão 5	Avalie o relacionamento interpessoal: [A sua relação com os seus colegas servidores?]
Dimensão 5	Avalie o relacionamento interpessoal: [A sua relação com sua chefia imediata?]
Dimensão 5	Avalie o relacionamento interpessoal: [O relacionamento dos seus colegas entre si?]
Dimensão 5	Avalie o relacionamento interpessoal: [A relação da sua chefia imediata com os servidores do setor?]
Dimensão 5	Como você avalia a atuação da Comissão Interna de Supervisão - CIS?
Dimensão 5	Como você avalia a atuação da Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD?
Dimensão 5	Como você avalia as ações para melhoria da saúde e qualidade de vida?
Dimensão 5	Como você avalia as políticas de incentivo à capacitação: [Afastamento para Capacitação – a cada 5 anos]
Dimensão 5	Como você avalia as políticas de incentivo à capacitação: [Programa Institucional de Desenvolvimento (PID)]
Dimensão 5	Como você avalia as políticas de incentivo à capacitação: [Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional (PIIQP e PIIQPE)]
Dimensão 5	Como você avalia sua satisfação no desempenho de suas funções profissionais na instituição?
Dimensão 6	A integração entre o trabalho desenvolvido pela Reitoria e o seu Campus é:
Dimensão 6	Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Colegiado do seu Campus]
Dimensão 6	Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Colégio de Dirigentes (Codir)]
Dimensão 6	Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Conselho Superior (Consup)]
Dimensão 6	Avalie a organização e gestão da Instituição
Dimensão 6	Como você avalia, de forma geral, a coordenação do(s) curso(s) que você atua:
Dimensão 6	Como você avalia, de forma geral, o NDE (Núcleo Docente Estruturante):
Dimensão 7	Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados para o desenvolvimento das atividades didáticas [Espaço dos laboratórios em relação a quantidade de alunos]
Dimensão 7	Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados para o desenvolvimento das atividades didáticas [Qualidade dos equipamentos destinados]
Dimensão 7	Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados para o desenvolvimento das atividades didáticas [Quantidade de equipamentos destinados]
Dimensão 7	Como você avalia de forma geral: [A limpeza interna e externa]
Dimensão 7	Como você avalia de forma geral: [A manutenção interna e externa]
Dimensão 7	Como você avalia de forma geral: [as condições de Infraestrutura do seu ambiente de trabalho]
Dimensão 7	Como você avalia de forma geral: [as condições do refeitório ou cantina]
Dimensão 7	Como você avalia de forma geral: [as condições dos banheiros]
Dimensão 7	Como você avalia de forma geral: [O acesso à internet]

Dimensão 7	Como você avalia de forma geral: [os serviços prestados como (telefonia, segurança, alimentação, etc...)]
Dimensão 7	Em relação ao acervo bibliográfico avalie os seguintes aspectos: [A disponibilidade de referências bibliográficas da biblioteca é]
Dimensão 7	Em relação ao acervo bibliográfico avalie os seguintes aspectos: [A disponibilidade de referências bibliográficas na biblioteca virtual é:]
Dimensão 7	Em relação ao acervo bibliográfico avalie os seguintes aspectos: [O acesso a obras e referências bibliográficas de forma digital é:]
Dimensão 7	Sobre o funcionamento do SIG, avalie: [as condições para executar minhas atividades no SIG de forma:]
Dimensão 7	Sobre o funcionamento do SIG, avalie: [as informações presentes no SIG são exibidas de forma:]
Dimensão 7	Sobre o funcionamento do SIG, avalie: [de forma geral, considero o SIG:]
Dimensão 8	Em que medida você percebe melhorias na instituição com base nos resultados da pesquisa de autoavaliação Institucional
Dimensão 9	Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Ações de apoio didático-pedagógico]
Dimensão 9	Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Política de Assistência estudantil do IFFar]
Dimensão 9	Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Política de Diversidade e Inclusão]
Dimensão 9	Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Política de atenção à saúde dos discentes]
Dimensão 9	Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Política de promoção da cultura, esporte e lazer]
Dimensão 9	Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Regulamento de acessibilidade virtual/comunicacional]
Dimensão 9	Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Regulamento de atendimento educacional especializado (AEE)]

b) Questionário Discentes presenciais

Dimensão	Questão
Dimensão 3	Como você avalia a pertinência da abordagem de conteúdo do seu curso em relação às políticas de educação ambiental, de educação em direitos humanos, das relações étnico-raciais, e à inclusão da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena?
Dimensão 4	Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique [Sítio institucional(site)]
Dimensão 4	Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique [Redes sociais (Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp)]
Dimensão 4	Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique [E-mail Institucional]
Dimensão 4	Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique [Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem Moodle ou SIGAA]
Dimensão 6	Avalie a organização e gestão da Instituição
Dimensão 6	Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Colegiado do seu Campus]
Dimensão 6	Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Colégio de Dirigentes (Codir)]

Dimensão 6	Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Conselho Superior (Consup)]
Dimensão 6	Em relação a coordenação do seu curso avalie: [A atuação da coordenação é:]
Dimensão 6	Em relação a coordenação do seu curso avalie: [A disponibilidade para orientação acadêmica é:]
Dimensão 6	Em relação a coordenação do seu curso avalie: [O acesso ao coordenador(a) é:]
Dimensão 6	Como você avalia a disponibilidade dos professores para atender os estudantes fora do horário das aulas?
Dimensão 6	Como você avalia as oportunidades oferecidas pela instituição para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados?
Dimensão 7	Como você avalia de forma geral: [as condições de infraestrutura das salas de aula]
Dimensão 7	Como você avalia de forma geral: [as condições do refeitório ou cantina]
Dimensão 7	Como você avalia de forma geral: [as condições dos banheiros]
Dimensão 7	Como você avalia de forma geral: [a manutenção e limpeza]
Dimensão 7	Como você avalia de forma geral: [o acesso à internet]
Dimensão 7	Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados pelo seu curso: [Quantidade de equipamentos destinados]
Dimensão 7	Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados pelo seu curso: [Qualidade dos equipamentos destinados]
Dimensão 7	Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados pelo seu curso: [Espaço dos laboratórios em relação a quantidade de alunos]
Dimensão 7	Em relação ao acervo bibliográfico avalie os seguintes aspectos: [A disponibilidade de referências bibliográficas da biblioteca é:]
Dimensão 7	Em relação ao acervo bibliográfico avalie os seguintes aspectos: [A disponibilidade de referências bibliográficas na biblioteca virtual é:]
Dimensão 7	Em relação ao acervo bibliográfico avalie os seguintes aspectos: [O acesso a obras e referências bibliográficas de forma digital é:]
Dimensão 7	Sobre o funcionamento do SIGAA, avalie: [as condições para executar minhas atividades no SIGAA de forma:]
Dimensão 7	Sobre o funcionamento do SIGAA, avalie: [as informações presentes no SIGAA são exibidas de forma:]
Dimensão 8	Indique em que medida você percebe melhorias na instituição com base nos resultados da pesquisa de autoavaliação institucional
Dimensão 9	Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Ações de apoio didático- pedagógico (atendimento pedagógico, acolhimento e permanência, acessibilidade metodológica e instrumental, monitoria, nivelamento, estágios, intercâmbios, entre outras)]
Dimensão 9	Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Política de Assistência Estudantil do IFFar (auxílios, alimentação, moradia, esporte, lazer...)]
Dimensão 9	Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Política de atenção à saúde dos discentes (atendimentos médicos, psicológico, odontológico, assistente social, enfermagem...)]
Dimensão 9	Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Política de Diversidade e Inclusão (NUGEDIS, CAPNE, NEABI, NUGEA)]
Dimensão 9	A quantidade disposta de servidores para o apoio administrativo e acadêmico é:
Dimensão 9	Como você avalia: [Seu nível de identificação com o IFFar]

Dimensão 9	Como você avalia: [A sua percepção em relação a como o IFFar o acolhe]
------------	--

c) Questionário Discentes EAD

Dimensão	Questão
Dimensão 1	Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição: [Missão]
Dimensão 1	Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição: [Visão]
Dimensão 1	Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição: [Valores]
Dimensão 2	Indique se os conteúdos curriculares do seu curso promovem o efetivo desenvolvimento do perfil profissional, considerando a atualização da área, a adequação da bibliografia, a acessibilidade metodológica e práticas profissionais.
Dimensão 2	Em que medida as disciplinas cursadas contribuíram para a sua formação, integral, como cidadão e profissional?
Dimensão 2	Em que medida as avaliações da aprendizagem realizadas durante o curso foram compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados
Dimensão 3	Como você avalia a pertinência da abordagem de conteúdo do seu curso em relação às políticas de educação ambiental, de educação em direitos humanos, das relações étnico-raciais, e à inclusão da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena?
Dimensão 3	Como você classificaria a conexão das disciplinas do seu curso com as demandas sociais?
Dimensão 4	Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência [Sítio institucional (site)]
Dimensão 4	Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência [Redes sociais (Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp)]
Dimensão 4	Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência [E-mail Institucional]
Dimensão 6	O Atendimento no polo/campus é?
Dimensão 6	Como você avalia a atuação da coordenação do curso?
Dimensão 6	Como você avalia o acesso ao coordenador ou coordenadora do curso?
Dimensão 6	Como você avalia as oportunidades oferecidas pela instituição para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados?
Dimensão 7	Avalie os seguintes aspectos de infraestrutura oferecidas ao curso: [Laboratório de informática do polo ou campus]
Dimensão 7	Avalie os seguintes aspectos de infraestrutura oferecidas ao curso: [Acervo bibliográfico físico e digital]
Dimensão 7	Avalie os seguintes aspectos de infraestrutura oferecidas ao curso: [Internet do polo ou campus]
Dimensão 7	Avalie os seguintes aspectos de infraestrutura oferecidas ao curso: [Ambiente de estudo e pesquisa presencial]
Dimensão 7	Indique em que medida você percebe melhorias na instituição com base nos resultados da pesquisa de autoavaliação institucional

Dimensão 9	Como você avalia: [A aula inaugural]
Dimensão 9	Como você avalia: [A disponibilidade de informações sobre as rotinas acadêmicas, incluindo matrícula, disciplinas, aproveitamento, trancamento, etc...]
Dimensão 9	Como você avalia: [O suporte para uso das diferentes plataformas digitais]
Dimensão 9	Como você avalia: [A orientações para o uso do ambiente virtual de aprendizagem - Moodle]
Dimensão 9	Como você avalia: [O material didático]
Dimensão 9	Como você avalia: [Atuação do tutor presencial]
Dimensão 9	Como você avalia: [Atuação do tutor a distância]
Dimensão 9	Como você avalia: [Seu nível de identificação com o IFFar]
Dimensão 9	Qual é a sua percepção em relação a como o IFFar o acolhe?
Dimensão 2	Qual o seu nível de conhecimento sobre o Projeto Pedagógico do seu curso (PPC):
Dimensão 2	O domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas demonstrado pelos professores é:
Dimensão 2	Como você avalia as oportunidades oferecidas para realizar atividades de: [Pesquisa]
Dimensão 2	Como você avalia as oportunidades oferecidas para realizar atividades de: [Extensão]
Dimensão 4	Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência [Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) Moodle ou SIGAA]
Dimensão 4	Sobre as plataformas digitais utilizadas avalie: [Portal do aluno no Sistema Integrado de Gestão Acadêmica (SIGAA)]
Dimensão 7	Sobre as plataformas digitais utilizadas avalie: [Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle]
Dimensão 7	Como você avalia: [As Videoaulas / conferências]
Dimensão 9	Em geral, como você classifica a frequência com que fala coisas positivas sobre o IFFar

d) Questionário Sociedade civil organizada

Dimensão	Questão
Dimensão 1	Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição:
Dimensão 2	Avalie o seu conhecimento sobre as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão (seminários, eventos, projetos, capacitações, lives) promovidas pela instituição. [Ensino]
Dimensão 2	Avalie o seu conhecimento sobre as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão (seminários, eventos, projetos, capacitações, lives) promovidas pela instituição. [Pesquisa]
Dimensão 2	Avalie o seu conhecimento sobre as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão (seminários, eventos, projetos, capacitações, lives) promovidas pela instituição. [Extensão]
Dimensão 3	Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Promoção da cidadania e inclusão social]
Dimensão 3	Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Desenvolvimento econômico e social]
Dimensão 3	Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Defesa do meio ambiente]
Dimensão 3	Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Produção cultural e artística]
Dimensão 4	Quais meios ou fontes você acha mais eficientes para obter informações sobre o Instituto Federal Farroupilha? Por favor, escolha as opções que se aplicam: [Sítio institucional (site)]
Dimensão 4	Quais meios ou fontes você acha mais eficientes para obter informações sobre o Instituto Federal Farroupilha? Por favor, escolha as opções que se aplicam: [Redes sociais (Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp)]
Dimensão 4	Quais meios ou fontes você acha mais eficientes para obter informações sobre o Instituto Federal Farroupilha? Por favor, escolha as opções que se aplicam: [TV]
Dimensão 4	Quais meios ou fontes você acha mais eficientes para obter informações sobre o Instituto Federal Farroupilha? Por favor, escolha as opções que se aplicam: [radio]
Dimensão 4	Quais meios ou fontes você acha mais eficientes para obter informações sobre o Instituto Federal Farroupilha? Por favor, escolha as opções que se aplicam: [Jornais]
Dimensão 4	Quais meios ou fontes você acha mais eficientes para obter informações sobre o Instituto Federal Farroupilha? Por favor, escolha as opções que se aplicam: [Familiars/Amigos/conhecidos]
Dimensão 4	Quais meios ou fontes você acha mais eficientes para obter informações sobre o Instituto Federal Farroupilha? Por favor, escolha as opções que se aplicam: [outros]
Dimensão 4	Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho]
Dimensão 4	Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia]
Dimensão 4	Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Identificação de necessidades da sociedade]
Dimensão 4	Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições]

Fonte: Arquivo CPA (2024)