



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS SÃO BORJA

EDITAL Nº 172/2024, DE 02 DE OUTUBRO DE 2024

**LISTA DE TRABALHOS ACEITOS NO V SEMINÁRIO REGIONAL FRONTEIRAS DA
EDUCAÇÃO, EXTENSÃO E INOVAÇÃO - SEREEI**

O Diretor Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha – *Campus* São Borja, nomeado(a) pela Portaria nº 326, de 18/02/2021, DOU de 19/02/2021, no uso de suas atribuições legais, torna pública a **lista de trabalhos ACEITOS PARA APRESENTAÇÃO no V SEMINÁRIO REGIONAL FRONTEIRAS DA EDUCAÇÃO, EXTENSÃO E INOVAÇÃO - SEREEI**, referente ao edital nº 86/2024 e retificado pelo edital nº 118/2024.

Quadro 1. Lista final de trabalhos aceitos para apresentação.

Nº	Número de submissão	TÍTULO DO TRABALHO	SITUAÇÃO
1	9094	Impressão Da Visão - Tecnologia Assistiva	Rejeitado
2	9135	Análise geográfica e monitoramento ambiental da microbacia hidrográfica que possui o aterro sanitário de São Borja	Aceito
3	9137	Incêndios Florestais Da Microbacia Do Butuí-Mirim No Ano De 2023.	Aceito
4	9142	Práticas Educacionais Como Instrumento De Integração Na Fronteira Brasil-Argentina	Aceito
5	9147	Diálogo e empatia: A importância da Comunicação Não Violenta	Aceito
6	9168	Enchentes Marcantes De São Borja: Comparativo Entre A Mais Impactante (1983) E A Mais Extensa (2023)	Aceito
7	9183	Unidades De Conservação Estaduais Criadas Em 1975: Rumo Aos 50 Anos	Aceito
8	9297	Literatura Afro-Brasileira: A Mulher Negra Como Protagonista Na Educação Antirracista	Aceito



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS SÃO BORJA

9	9304	Organização e execução de oficinas práticas: "Oficina de Homebrewers- edição 2024"	Aceito
10	9305	Cultivo De Nogueira-Pecã Em São Borja	Rejeitado
11	9321	Adaptação De Cultivares De Videiras No Município De São Borja	Rejeitado
12	9394	Produção De Compostos Orgânicos A Partir De Resíduos Domésticos Para O Cultivo De Alface	Aceito
13	9398	FronteiraSUAS: Educação Permanente Em Extensão	Aceito
14	9484	Foodscape: Compreensão Das Paisagens Em Produções Agroalimentares Na Literatura Nacional E Internacional	Aceito
15	9519	O regionalismo de 30 em Vidas Secas de Graciliano Ramos e O Quinze de Rachel de Queiroz	Aceito
16	9622	Conexões Interdisciplinares Na Pesquisa Científica Sobre Paisagem E Produção De Alimentos Para O Ensino Médio	Aceito
17	9802	Lendo Pretas: Identidade, História E Escrevivências	Aceito
18	10085	Pizzas Literárias: O Preconceito Posto À Mesa	Aceito
19	10091	A Contextualização Do Bioma Pampa Nos Anos Iniciais: Reflexões A Partir De Um Processo Formativo	Aceito
20	10582	Projeto Calcula São Borja: A Importância Dos Jogos No Processo De Ensino E Aprendizagem	Aceito
21	10585	Revisão Sistemática Sobre A Implementação De Atividades Experimentais Em Eletroquímica No Ensino Médio	Aceito
22	10586	Metodologia De Ensino Do Direito Ambiental Em Cursos De Graduação No Brasil: Uma Revisão Bibliográfica Sistemática Integrativa	Aceito
23	10587	Só Risos	Aceito
24	10588	O Ato De Conscientizar: Relatos Das Atividades Do Café Com Paulo Freire São Borja, No 1º Semestre Do Ano De 2024	Aceito
25	10592	A Promoção Do Ensino De Astronomia Na Fronteira Brasil-Argentina: Impactos E Reflexões Do Projeto De Extensão 'Astronomia Na Escola	Aceito
26	10593	Educação Especial Nos Cursos De Pedagogia: Análise Das Dissertações Publicadas	Rejeitado



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS SÃO BORJA

		Na Biblioteca Digital Brasileira De Teses E Dissertações De 2019 A 2024	
27	10594	Educação Especial Nos Cursos De Pedagogia: Análise Das Dissertações Publicadas Na Biblioteca Digital Brasileira De Teses E Dissertações De 2019 A 2024	Rejeitado
28	10595	Varal Solidário De Moda Circular: Tecendo Consciência E Sustentabilidade No IFFar - Campus São Borja	Aceito
29	10596	Síntese E Caracterização Eletroquímica De Compósitos De Óxido De Grafeno E Polipirrol	Aceito
30	10605	A Voz Do IFFar Pelo Planeta: Reflexões E Interloquções	Rejeitado
31	10608	Educação e Diversidade: Reflexões sobre Gênero e Sexualidade	Aceito
32	10609	Integralin 2024: Extensão E Preparação Para O Enem	Aceito
33	10610	Considerações E Reflexões Sobre A Primeira Edição Do Projeto Clube De Relações Internacionais Do Iffar-Uru: O Modelo Das Nações Unidas Como Ferramenta Pedagógica No Ensino Médio	Aceito
34	10611	Projeto De Extensão Mais Saúde Na Comunidade: Capacitação Em Primeiros Socorros Em Ambiente Escolar	Aceito
35	10613	Roda De Conversa Sobre Dilemas E Inquetações Na Adolescência	Rejeitado
36	10616	O Uso Da Experimentação No Ensino De Física Para Jovens E Adultos	Aceito
37	10617	O Incentivo Para Voltar A Estudar: Reflexões A Partir De Uma Experiência De Estágio	Aceito
38	10619	O Pão Bolacha De São Borja: Patrimônio Cultural E Gastronômico Na Fronteira Oeste Do Rio Grande Do Sul	Aceito
39	10621	O Sentido Da Escola No Contexto Da Juvenilização Da Eja	Aceito
40	10623	Educação Para A Sensibilidade: Impactos Formativos Em Um Mundo Pós-Pandêmico	Aceito
41	10624	Ensinar Para Quem Tem Dificuldade Em Aprender	Aceito
42	10626	A Importância Da Avaliação Diagnóstica No Processo De Nivelamento	Rejeitado



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS SÃO BORJA

43	10627	Aprendendo Matemática Pelas Histórias Literárias	Aceito
44	10628	Gestão Democrática E Atribuições Dos Diretores De Escolas Municipais Da 35ª Coordenadoria Regional De Educação (CRE)	Aceito
45	10629	Planejamento Escolar: Organização Do Trabalho Docente	Aceito

2. Forma de apresentação

Todos os trabalhos foram selecionados para apresentação oral.

3. Orientações para apresentação oral

- As apresentações orais vão ocorrer no dia 19 de outubro de 2024 no período da manhã a partir das 9h00min e retornam às 13h30.
- Os apresentadores deverão comparecer ao local de apresentação no mínimo 15 minutos antes do início do evento para entregar seus arquivos em formato *portable document format* (pdf) salvos em pendrive;
- As apresentações deverão ter no máximo 10 minutos e 5 minutos para debate;
- Serão disponibilizados computador e multimídia para as apresentações;
- O template para confecção dos slides pode ser acessado em:

<https://docs.google.com/presentation/d/1u5uRTno0wvQmU6mq8-tlLcObEUx895SK/edit?usp=sharing&oid=105487730287926248110&rtpof=true&sd=true>

- A ordem de apresentação e o número da sala estarão disponíveis no dia do evento.

4. Critérios para avaliação apresentação oral

CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO
TEMPO DE APRESENTAÇÃO - Avaliar se o apresentador respeitou o tempo estipulado e fez uma boa distribuição do tempo.	0,0 -10



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS SÃO BORJA

APRESENTAÇÃO - Avaliar se o apresentador apresentou o trabalho com clareza, desenvoltura oral e se possui domínio do conteúdo e sua postura durante a arguição (se houver).	0,0 -10
ANÁLISE E APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS - Avaliar se a metodologia apresenta de forma clara como os objetivos foram alcançados e se os resultados apresentam consistência, articulação e afirmações sustentadas pelos dados.	0,0 -10
ESTRUTURA DOS SLIDES - Avaliar se gráficos/tabelas/figuras estão adequadas para mostrar e resumir os dados, se o conteúdo está legível e de acordo com os dados apresentados.	0,0 -10

5. Os trabalhos serão premiados em primeiro, segundo e terceiro lugar com um certificado de menção honrosa.

6. É obrigatório que todos os apresentadores inscrevam-se como ouvintes nas palestras do dia 19 de outubro de 2024, que irão anteceder as apresentações orais, pelo link: <http://bookline.iffarroupilha.edu.br/login>

São Borja, 02 de outubro de 2024.

ARTÊNIO BERNARDO RABUSKE

Diretor Geral