



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA  
CAMPUS ALEGRETE

**EDITAL Nº 126/2025, de 15 DE MAIO DE 2025.**

**EDITAL PARA SELEÇÃO DE BOLSISTAS DE PROJETOS DE ENSINO E MONITORIA APROVADOS NO EDITAL DE FOMENTO 052/2025 – PROJEN – 2025.**

A Diretora Geral, no uso das suas atribuições, torna público o presente Edital, contendo normas, rotinas e procedimentos que orientam o Processo Seletivo de BOLSISTAS dos Projetos de Ensino e Monitorias classificados no Edital 156/2025 – **Processo para Seleção de Propostas para Concessão de Apoio Financeiro para Projetos de Ensino do IF Farroupilha** para os campi Alegrete, Jaguari, Júlio de Castilhos, Panambi, Santa Rosa, Santo Ângelo, Santo Augusto e São Vicente do Sul.

### **1. DO OBJETIVO**

1.1 O presente Edital tem por objetivo disciplinar a inscrição, a seleção e a classificação de estudante para participar como bolsista de Projeto de Ensino e Monitoria contemplados pelo edital 156/2025, referente ao PROJEN 2025.

1.2 Projetos de Ensino são projetos com período de execução de quatro a oito meses, caracterizados pela necessidade de ações sequenciais e temporalmente alternada de execução, como treinamentos esportivos, eventos culturais, grupos de estudo, capacitações, entre outros, como o desenvolvimento comprovado de, pelo menos, dezesseis horas mensais de atividades com o público alvo os discentes dos cursos técnicos e de graduação.

1.3 Projeto de Monitoria são projetos destinados ao reforço escolar em disciplinas teóricas e em disciplinas que exijam atividades práticas de laboratório, tendo como público alvo os discentes dos cursos de técnicos e de graduação.

### **2. DA BOLSA DOS PROJETOS ENSINO**

2.1 A bolsa é destinada aos estudantes do Instituto Federal Farroupilha que participarão dos Projetos de Ensino aprovados pelo edital nº 156/2025.

2.2 Valor mensal da bolsa:

- Bolsa de Graduação = R\$ 375,00 (trezentos e setenta e cinco reais)
- Bolsa de Curso Técnico = R\$ 250,00 (duzentos e cinquenta reais)

### **3. DOS CANDIDATOS À BOLSA**

O estudante candidato à bolsa deverá:

- a) estar matriculado, preferencialmente, na área de conhecimento da atividade;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA  
CAMPUS ALEGRETE

- b) estar em dia com as obrigações estudantis ou acadêmicas;
- c) apresentar disponibilidade de tempo para dedicar-se a atividade, sem prejuízo das demais atividades estudantis ou acadêmicas;
- d) não ser beneficiário de outro tipo de bolsa do IF Farroupilha, exceto os benefícios advindos do Programa de Política de Assistência Estudantil e do PIBID, Residência Pedagógica ou Programa de Educação Tutorial (PET), desde que o estudante contemple as exigências do edital, sem prejuízo das suas atividades acadêmicas;
- e) atuar sob a orientação do(a) Coordenador(a) do Projeto de Ensino;
- f) concorrer em um único Projeto de Ensino.

#### **4. DAS INSCRIÇÕES DOS CANDIDATOS À BOLSA**

4.1 As inscrições dos estudantes deverão ser realizadas no período de **19 a 23 de maio de 2025**, através de formulário eletrônico disponível pelo link: <https://forms.gle/Bjv9yokHxVc8Jd8Q9>

4.2 O candidato à bolsa deverá optar, no ato da inscrição, **por um dos Projetos de Ensino**, conforme o ANEXO II.

4.3 A inscrição será efetuada obedecendo O CRONOGRAMA previsto no ANEXO I, mediante:

a) Preenchimento do formulário de identificação, ciência e concordância do Termo de Compromisso de Bolsista de Projeto de Ensino (disponível pelo link do formulário eletrônico no item 4.1);

b) Envio do Histórico Escolar, via upload no formulário eletrônico (link disponível no item 4.1).

4.4 As inscrições apresentadas fora do prazo ou com documentação incompleta não serão consideradas para avaliação.

4.4 Para serem aprovados os candidatos à bolsa devem preencher os requisitos e critérios de seleção previstos para os projetos (ANEXO II).

4.5. Os candidatos aprovados, mas não selecionados, farão parte do banco de suplentes.

#### **5. DO PROCESSO SELETIVO DOS BOLSISTAS**

5.1 A seleção dos bolsistas de Projetos de Ensino é responsabilidade dos Coordenadores dos Projetos aprovados;

5.2 A classificação será feita de acordo com um dos seguintes critérios, definidos pelo Coordenador, considerando a natureza do Projeto de Ensino:

I) Média Geral de desempenho, de acordo com o Histórico Escolar;

II) Média Geral de desempenho, de acordo com o Histórico Escolar, com valor 5,0 e Entrevista com o coordenador e membro do NPI do Câmpus, com valor 5,0;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA  
CAMPUS ALEGRETE

III) Média Geral de desempenho, de acordo com o Histórico Escolar, com valor 5,0 e prova objetiva/escrita, com tema relacionado à área de conhecimento do projeto, com valor 5,0;

IV) Entrevista com o coordenador e membro do NPI do *Campus*;

V) Prova objetiva/escrita com tema relacionado à área de conhecimento do projeto.

5.3 Os projetos que admitirem estudantes que estejam no primeiro semestre/ano utilizarão somente os critérios IV ou V.

## **6. DOS COMPROMISSOS DO BOLSISTA DOS PROJETOS DE ENSINO**

a) Executar as atividades definidas pelo coordenador no Plano de Trabalho do Bolsista;

b) Dedicar o tempo previsto para realizar as atividades relacionadas ao projeto;

c) Elaborar relatórios de atividades final, em conjunto com o coordenador, até trinta dias após o término do projeto, sendo prazo final para submissão no SIGAA até o dia 19 de dezembro de 2025;

d) Elaborar relatório das atividades desenvolvidas para fins de cancelamento da bolsa, antes do término da vigência do projeto, quando for o caso.

## **7. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS**

7.1 O estudante bolsista poderá ser desligado de sua função, em qualquer tempo, nos seguintes casos:

a) Por proposta do coordenador, justificada por escrito;

b) Por solicitação do próprio estudante, justificada por escrito;

c) Por decisão da Direção de Ensino/PROEN em virtude de problemas no desenvolvimento do projeto, identificado por auditoria e/ou inconsistência no relatório.

7.2 Os casos omissos serão resolvidos pelo NPI do *Campus* e comunicados à PROEN.

**Alegrete, 15 de maio de 2025.**

**Mirian Marchezan Lopes**  
DIRETORA GERAL PRO TEMPORE  
Portaria Eletrônica nº 225/2025

**Priscylla Jordânia Pereira de Mesquita**  
DIRETORA DE ENSINO  
Portaria Eletrônica nº 261/2025



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA  
CAMPUS ALEGRETE

**ANEXO I**

**CRONOGRAMA**

|                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Publicação do edital          | <b>15/05/2025</b>              |
| Inscrição dos candidatos      | <b>19/05/2025 a 23/05/2025</b> |
| Seleção dos candidatos        | <b>26/05/2025 a 30/05/2025</b> |
| Publicação do Resultado Final | <b>04/06/2025</b>              |

**ANEXO II**

| <b>Projeto</b>  | <b>Coordenador</b>             | <b>Tipo de Bolsa (Superior ou Médio)</b> | <b>Requisito para o bolsista</b>  | <b>Critério de Seleção de acordo com edital (ver critérios acima)</b> |
|---|--------------------------------|--|---|---|
| Monitoria em Biologia: superando desafios e aprimorando aprendizagens       | PAULA MIRELA ALMEIDA GUADAGNIN | Superior                                 | Estar cursando a partir do 5º semestre da Licenciatura em Ciências Biológicas   | IV  |
| Olimpíada de Química: aprofundando conhecimentos em competições científicas | GIANCARLO ZUCHETTO BELMONTE    | Médio                                    | Estar cursando o 3º ano do Curso Técnico em Química Integrado   | II  |
| Tutoria na LEPEP bovinocultura de leite                                     | EMMANUEL VEIGA DE CAMARGO      | Superior                                 | Estar matriculado no curso de Bacharelado em Zootecnia e preferencialmente já ter cursado a disciplina de Bovinocultura de Leite. | II  |



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**CAMPUS ALEGRETE**

|   |  |          |   |    |
|---|--|----------|---|----|
| Grupo de estudos:<br>“Estudantes protagonistas<br>no ensino e aprendizagem<br>na produção animal”   | TATIANA<br>PFULLER<br>WOMMER               | Superior | Estar matriculado no<br>curso de Bacharelado<br>em Zootecnia.                                       | V  |
| Monitoria de física para o<br>curso técnico integrado em<br>química   | SAM FELIPO<br>GARCEZ<br>FOLGEARINI         | Médio    | Estar cursando o 3º ano<br>do Curso Técnico<br>Integrado em química                                 | IV |
| Ciência de Dados<br>Descomplicado   | CARLOS<br>ALEXANDRE<br>SILVA DOS<br>SANTOS | Médio    | Estar cursando o 3º ano<br>do Curso Técnico em<br>Informática Integrado                             | IV |
| ESTUDO DAS<br>DIFERENTES<br>APLICABILIDADES DAS<br>PLANTAS: UMA FORMA<br>PARA PROPORCIONAR A<br>PRÁTICA DOCENTE E O<br>INTERESSE PELA ÁREA<br>VEGETAL                 | PATRICIA MARINI<br>MADRUGA                 | Superior | Ter cursado a disciplina<br>de Anatomia e<br>Morfologia vegetal                                     | V  |
| Química para o<br>“Alojamento”: monitoria<br>visando uma ação para<br>permanência e êxito dos<br>estudantes dos primeiros<br>anos residentes da moradia<br>estudantil | MARCEO AULER<br>MILANI                     | Médio    | Estar cursando o<br>Técnico em Química;<br><br>Ser residente da moradia<br>estudantil (alojamento). | II |
| Construção de um<br>visualizador de radiação<br>(partícula alfa)  | RUMENIGUE<br>HOEMBERGER                    | Médio    | Matriculado no Segundo<br>ou terceiro ano do<br>ensino médio  | IV |



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**CAMPUS ALEGRETE**

|  |                                  |          |   |    |
|--|----------------------------------|----------|---|----|
| Estratégias para a Inclusão: Fortalecimento do NAPNE e Formação no IFFar - campus Alegrete                                       | DINARA SORAIA EBBING             | Superior | Licenciatura (a partir do 5º semestre)  | IV |
| Aprendendo na teoria e na prática sobre apicultura   | RENATA PORTO ALEGRE GARCIA       | Médio    | Estar cursando o Ensino Médio   | IV |
| Preparatório para a BUGCUP   | IVERTON ADAO DA SILVA DOS SANTOS | Superior | A partir do 3º Semestre do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas   | I  |
| DataLab: Monitoria em Banco de Dados   | JOSIANE FONTOURA DOS ANJOS       | Superior | Ter sido aprovado(a) na disciplina de Banco de Dados I (curso ADS) ou possuir certificado de curso relacionado ao tema (Modelagem E-R e SQL). | V  |
| Inclusão Digital   | JOSEF DE AQUINO PERUCK           | Médio    | Estar cursando o técnico de informática.  | I  |
| Estimulando a Criatividade com Arte e Tecnologia   | DANIELE FERNANDES E SILVA        | Médio    | Estar cursando o curso Técnico em Informática   | IV |
| Grupo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas  | DIEGO FERNANDES DIAS SEVERO      | Médio    | Matriculado no 2º ou 3º ano do Ensino Médio.  | IV |
| ENGAJADS: Ações para permanência e êxito dos estudantes no curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas | JIANI CARDOSO DA ROZA            | Superior | A partir do 3º Semestre do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas   | IV |



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**CAMPUS ALEGRETE**

|  |                              |          |   |     |
|--|------------------------------|----------|---|-----|
| PastoCerto: Manejo e Ciência Aplicados à Forragicultura  | DIEGO SOARES MACHADO         | Superior | Ser estudante do curso de Zootecnia, ter cursado e sido aprovado na disciplina de Forragicultura com nota maior ou igual a sete (7,0)                         | III |
| O IFFar Campus Alegrete enquanto centro de excelência na preparação para o Exame Nacional do Ensino Médio [ENEM] produção de material didático [banco de questões] | VAGNER GUIMARAES RAMOS       | Superior | Estar cursando licenciatura.  | IV  |
| Monitoria de Matemática para o curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio   | NATHALIA DA ROSA LOPES       | Superior | Cursando licenciatura em matemática a partir do 3º período.   | II  |
| CINEMA E EDUCAÇÃO DO OLHAR DOCENTE   | TATIELLE RITA SOUZA DA SILVA | Superior | Estar cursando a partir do 1º semestre de qualquer curso superior de Licenciatura ofertado pelo IFFar;<br><br>Demonstrar afinidade com a proposta do projeto; | IV  |
| Programa de monitoria em Avicultura: aprendizagem, permanência e êxito nos cursos de Zootecnia e Técnico em Agropecuária   | ALINE BOSAK DOS SANTOS       | Superior | Estudante de zootecnia tendo cursado já a disciplina de Avicultura e/ou c experiência comprovada na área da monitoria   | II  |
| Projeto de Ensino: Sala de Jogos como Espaço de Convivência e Aprendizagem   | MARIELE DA SILVA VIEIRA      | Superior | Ser residente na moradia estudantil.  | IV  |



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**CAMPUS ALEGRETE**

|  |                            |          |   |    |
|--|----------------------------|----------|---|----|
| PROJETO DE MONITORIA EM FRUTICULTURA PARA O ENSINO SUPERIOR  | EDENIR LUIS GRIMM          | Superior | O aluno deve estar cursando a disciplina de Fruticultura                                    | IV |
| Grupo de estudos de Matemática para 1º e 2º anos do curso técnico em Química   | ELIZEU COSTACURTA BENACHIO | Médio    | Deve estar cursando o 2º ano do curso técnico integrado em Química.                         | II |
| De Aluno para Aluno: Monitoria de Química para Permanência e Êxito dos Alunos do Curso Técnico em Química Integrado do Campus Alegrete | MARIANA FERRARI BACH       | Médio    | Estar cursando o Técnico em Química.  | II |
| MONITORIA DE MATEMÁTICA PARA O CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO  | MARCIA VIARO FLORES        | Médio    | Estar matriculado no terceiro ano do Curso Técnico em Informática integrado ao Ensino Médio | IV |
| Preparação e Participação - Olimpíadas Nacionais de História do Brasil (2025)  | MARCOS SANTOS MACHRY       | Médio    | Estar participando do projeto atualmente.   | IV |
| Monitorias de Física para o 1º ano do Ensino Médio 2025  | ROBERT PRUDENCIO AMARAL    | Médio    | Estar cursando o curso técnico em Agropecuária  | V  |
| AULAS PRÁTICAS COMO ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PARA DISCENTES DE BIOLOGIA  | GERUZA LEAL MELO           | Superior | Estar cursando a partir do 3º semestre da Licenciatura em Ciências Biológicas               | IV |



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**CAMPUS ALEGRETE**

|  |                                    |          |  |         |
|--|------------------------------------|----------|--|---------|
| Bioclimatando –<br>Construção de saberes em<br>Bioclimatologia aplicada à<br>produção animal                                 | KATIA MARIA<br>CARDINAL            | Superior | Já ter cursado a<br>disciplina de<br>Bioclimatologia, não ter<br>reprovado na disciplina e<br>ter concluído a disciplina<br>com média maior ou<br>igual a 7,0.               | IV      |
| Mecanização Agrícola:<br>Ensino integrado à<br>produção  | BRUNO CONTI<br>FRANCO              | Médio    | Sim. O(a) aluno(a) deve<br>ter 18 anos de idade<br>completo ou mais no dia<br>05/05/2025 e aprovação<br>na disciplina de<br>Infraestrutura I.                                | II      |
| Laboratório de Ensino de<br>Matemática: espaço de<br>fazer Matemática da/na<br>docência                                      | LUCIANO DE<br>OLIVEIRA             | Superior | Sim. Estar matriculado<br>em Prática enquanto<br>Componente Curricular<br>(PeCC) e,<br>preferencialmente, ter<br>cursado duas PeCC.  | IV      |
| MONITORIA DE<br>MORFOLOGIA VEGETAL<br>– ALIANDO SABER A<br>PRODUÇÃO VEGETAL  | ANA CLAUDIA<br>BENTANCOR<br>ARAUJO | Superior | O(a) aluno(a) deverá ter<br>sido aprovado nas<br>disciplinas de Morfologia<br>Vegetal e Botânica em<br>semestres anteriores no<br>curso de Agronomia.                        | V       |
| Oficinas de Desenho:<br>Aprender e Ensinar no IF   | REBECCA<br>CORREA E SILVA          | Médio    | Estar cursando o Ensino<br>Médio   | IV      |
| Monitoria de FÍSICA para o<br>Ensino Médio Integrado   | LUIZ EDUARDO<br>SILVA PORTO        | Médio    | Estar cursando o<br>segundo ou terceiro ano<br>do Ensino Médio   | IV      |
| Biografias negras na<br>literatura brasileira  | TIAGO SANTOS<br>DA ROSA            | médio    | Estar cursando o terceiro<br>ano do Ensino Médio   | III e V |
| With a Little Help From my<br>Friends: monitoria de<br>Língua Inglesa como<br>suporte à aprendizagem e<br>formação por pares | RONAN SIMIONI                      | Médio    | Ser estudante do Ensino<br>Médio a partir do<br>segundo ano;<br><br>Ter disponibilidade para<br>participar do Curso de<br>Língua Inglesa ofertado<br>pelo Centro de Idiomas; | II e IV |



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**CAMPUS ALEGRETE**

|  |                                |          |   |    |
|--|--------------------------------|----------|---|----|
|  |                                |          | Ter, obrigatoriamente, disponibilidade para atendimento aos estudantes nas quartas-feiras à tarde, nos períodos T1 e T2.  |    |
| Tecnologia de Alimentos: Oficinas para o ensino médio  | LUIZA SIEDE KUCK               | Superior | Estar matriculado no curso de Tecnologia em Alimentos.  | IV |
| Projeto de Ensino Papo Cabeça  | EDISON GONZAGUE BRITO DA SILVA | Médio    | Estar no segundo ou terceiro ano;<br><br>Ter participado do projeto em anteriormente;   | II |
| CAMPEREANDO NOS TEXTOS E RIMAS GAUCHESCOS: práticas de letramento no Ensino Médio Integrado como forma de desenvolver a consciência emancipatória social | ITAGIRA MUNHÔS MARTINS         | Médio    | Estar no 2º ou 3º ano do Téc. Agropecuária;<br><br>Residir na moradia ou pensões circunvizinhas;<br><br>Disponibilidade entre 18h e 19h 30 nas terças e quintas-feiras. | IV |
| Grupo de Estudos em Comportamento e Bem Estar Equino   | MARCEL HASTENPFLUG             | Médio    | Estar no 3º ano do Téc. Agropecuária.   | IV |