



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA**  
**REITORIA**  
**COLÉGIO DE DIRIGENTES**

<b>1ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO CODIR DE 2024</b>	
Presidida por:	REITORA NÍDIA HERINGER
Local:	PLATAFORMA DE CONFERÊNCIAS <i>MCONF</i>
Data:	18 de março de 2024
Hora de início:	09h - Intervalo de 10h42min até 10h52min Intervalo de 12h00min até 13h45min.
Hora de encerramento:	16h29min.

<b>PAUTA DA REUNIÃO</b>
<p>1. Gabinete do(a) Reitor(a):</p> <p>1.1. Apreciação das atas das reuniões anteriores: 10ª Reunião Ordinária do Codir que ocorreu nos dias 13 e 19 de dezembro de 2023 e 1ª Reunião Extraordinária do Codir realizada em 23 janeiro de 2024;</p> <p>1.2. Apreciação do Parecer <i>Ad Referendum</i> Nº 1/2024 que aprovou a flexibilização do número de matrículas nos cursos de graduação, técnicos integrados, modalidade Proeja e técnicos subsequentes do IFFar;</p> <p>1.3. Mês Março - Dia Internacional da Mulher;</p> <p>1.4. Grupo de Trabalho - Reitora participa de GT/MEC Reestruturação da Carreira;</p> <p>1.5. Processo Seletivo Integrado - PS 2025 - Análise da proposta de realização em 20 de outubro;</p> <p>1.6. Atualização do Calendário do Codir em 2024: definição das datas/unidades das reuniões presenciais e dia da reunião de julho;</p> <p>1.7. Proposta de reunião presencial na Reitoria em 19 de junho, visando à participação dos Diretores-Gerais e Diretor do <i>Campus</i> Avançado no Seminário de Avaliação Institucional, agendado para os dias 18 e 19 de junho;</p> <p>1.8. Programa de Aceleração do Crescimento - PAC: Expansão e Consolidação da Rede Federal de EPCT;</p> <p>1.8.1. Prioridades para a consolidação;</p> <p>1.8.2. Mudança tipologia <i>Campus</i> Avançado Uruguaiana;</p>



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA**  
**REITORIA**  
**COLÉGIO DE DIRIGENTES**

1.8.3. Novos *campi*;

1.9. Sessão Ordinária da Assembleia Legislativa em homenagem aos “15 anos da implantação dos Institutos Federais no Brasil e no Rio Grande do Sul”.

2. Pró-Reitoria de Pesquisa Pós-Graduação e Inovação – PRPPGI: Memorando Eletrônico Nº 5/2024 - PRPPGI:

2.1. Informes:

2.1.1. Encontro de Gestores de Pesquisa e Pós-Graduação do IFFar;

2.1.2. Edital Nº 068/2024 - Cadastro de projetos de pesquisa e planos de trabalho – Ranqueamento para bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica - IC/IT;

2.1.3. Participação do IFFar no South Summit 2024;

2.1.4. Evento online Mulheres na Inovação;

2.1.5. Manifestação de interesse dos *campi* na oferta de cursos de especialização.

Memorando Eletrônico Nº 9/2024 - PRPPGI:

2.2. Apreciação da proposta de flexibilização do art. 37 da Resolução Consup Nº 066/2020.

3. Pró-Reitoria de Administração – Proad:

Memorando Eletrônico Nº 8/2024 - Proad:

3.1. Matriz orçamentária institucional, aprovada na Lei Orçamentária Anual - LOA 2024 (PLOA X LOA);

3.2. Prioridades de investimentos MEC/SETEC 2024 (Formulário de Demanda);

3.3. Projetos de Engenharia Institucional (Prioridades 2023X2024 sistema coleta SETEC);

3.4. Obras institucionais a inaugurar em 2024 (Ofício Circular Nº 8/2024/GAB/SETEC/SETEC-MEC);

3.5. informes;

4. Pró-Reitoria de Ensino – Proen:

Memorando Eletrônico Nº 29/2024 - Proen

4.1. Programa Pé-de-meia;

4.2. Programa Permanência e Êxito;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA**  
**REITORIA**  
**COLÉGIO DE DIRIGENTES**

4.3. Programa IFFar Formação.

4.4. Informes:

4.4.1. Processos da Assistência Estudantil;

4.4.2. EJA-EPT.

5. Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional – PRDI:

5.1. Processo Eletrônico Nº 23873.00335/2024-30 - Apreciação da proposta Revisão da Resolução Nº 11/2020, que normatiza o Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional - PIIQP e o Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional em Programas Especiais - PIIQPPE, dos Servidores do IFFar;

5.2. Processo Eletrônico Nº 23243.001404/2022-87 - Apreciação da proposta de Regulamentação da Atividade Docente - RAD;

5.3. Processo Eletrônico Nº 23243.002879/2023-71 - Apreciação da proposta Revisão da Resolução Consup Nº 57/2020 que trata da regulamentação para ações de desenvolvimento em serviço.

5.4. Informes:

5.4.1. Convênio específico de Cooperação Técnica que celebram a Universidade Federal de Santa Maria - UFSM e o Instituto Federal Farroupilha - IFFar;

5.4.2. Jogos dos Servidores.

6. Pró-Reitoria de Extensão - Proex

Memorando Eletrônico Nº 2/2024 - DEX:

6.1. Informes Gerais:

6.1.1.1. Principais ações de extensão, a ser realizada em 2024;

6.1.1.2. Edital do centro de idiomas/número total de inscritos por unidade;

6.1.1.3. Edital Nº 5/2024 - Programa de Qualificação Social e Profissional em Economia Popular e Solidária nos Institutos Federais das regiões Centro-Oeste, Sudeste e Sul;

6.1.1.4. Seminário de abertura da II Edição do curso de formação continuada do Território que se Educa "Educação, Patrimônio e Sustentabilidade", a ser realizada no *Campus Jaguari/IFFar*.

6.1.1.5. Jogos Estudantis - Etapas Institucional e Regional.

**REGISTRO DE PRESENCAS**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA**  
**REITORIA**  
**COLÉGIO DE DIRIGENTES**

DIRIGENTE		NOME	FREQ. Manhã	FREQ. Tarde
01	REITORA	NÍDIA HERINGER	✓	✓
02	PRÓ-REITORA DE ADMINISTRAÇÃO - Proad	MIRIAN KOVHAUTT	✓	✓
03	PRÓ-REITOR DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PRDI	CARLOS RODRIGO LEHN	✓	✓
04	PRÓ-REITOR DE ENSINO - Proen	PATRÍCIA METZ DONICHT	—	✓
05	PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO - Proex	ANGELA MARINHO	✓	✓
06	PRÓ-REITORA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO - PRPPGI	ARTHUR FRANTZ	—	—
		THIRSSA HELENA GRANDO	✓	✓
07	DIRETORA-GERAL - ALEGRETE/AL	ANA RITA PARIZI	✓	✓
08	DIRETOR-GERAL - FREDERICO WESTPHALEN/FW	BRUNO BONIATI	✓	✓
09	DIRETOR-GERAL - JAGUARI/JA	RICARDO RODRIGUES	—	—
10	DIRETOR-GERAL - JÚLIO DE CASTILHOS/JC	RODRIGO CARLOTTO	✓	✓
11	DIRETOR-GERAL - PANAMBI/PB	JORGE ALBERTO LAGO FONSECA	✓	✓
12	DIRETOR-GERAL - SANTA ROSA/SR	ANALICE MARCHEZAN	✓	—
		MELISSA WALTER	—	✓
13	DIRETOR-GERAL - SANTO ÂNGELO/SAN	ADILSON STAMBERG	✓	✓
14	DIRETORA-GERAL - SANTO AUGUSTO/SA	MÁRCIA FINK	✓	✓
15	DIRETOR-GERAL - SÃO BORJA/SB	ARTENIO BERNARDO RABUSKE	✓	✓
16	DIRETOR-GERAL - SÃO VICENTE DO SUL/SVS	DEIVID DE OLIVEIRA	✓	✓
17	DIRETOR - URUGUAIANA/URU	JHONATHAN SILVEIRA	✓	✓
EQUIPE DE APOIO				



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA**  
**REITORIA**  
**COLÉGIO DE DIRIGENTES**

Dalva Pillar, Gabinete da Reitoria - GRE; Denise Xavier, Elvira Fernandes e Verônica Vasques, Secretaria Executiva - SEE; Juliane Martins, Susi Alves - Tradutora Intérprete de Língua de Sinais - TILS; Adriano Lima - Web TV.

**CONVIDADO**

Barbara Gorziza Avila, representante do Diretor do *Campus* Avançado Uruguaiana, Daiana Carpenedo, Diretora de Gestão de Pessoas; Fabíola Foderati Machado, Coordenação de Engenharia e Arquitetura; Marielle Medeiros de Souza, substituta do Diretor-Geral do *Campus* Jaguari; Paulo Roberto Cecconi Deon, Diretor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional do *Campus* São Vicente do Sul, Thirssa Helena Grandó, substituta do Pró-Reitor de Pesquisa Pós-Graduação e Inovação, Arthur Frantz.

**ATA DA REUNIÃO**

1 Abertura: A Reitora Nídia Heringer iniciou a 1ª Reunião Ordinária do Colégio de  
2 Dirigentes – Codir 2024 e justificou que em virtude de uma convocação do Ministério da  
3 Educação – MEC, para o dia 12 de março em Brasília, a reunião marcada para acontecer  
4 presencialmente no *Campus* Avançado Uruguaiana foi reagendada para a presente data,  
5 18 de março, e está acontecendo virtualmente e excepcionalmente em um dia de  
6 segunda-feira. Ela resumiu e explicou que o evento para o qual foi convocada contou  
7 com a presença do Presidente da República e tratou da expansão da Rede Federal de  
8 Educação Profissional e Tecnológica e da consolidação da Rede Federal. Na sequência,  
9 Nídia – RT cumprimentou a equipe de apoio e procedeu à chamada dos membros para  
10 registro de presença. Foi computada a presença de 14 dirigentes. A Presidente do Codir  
11 disse que o Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional, Carlos Lehn e o presidente da  
12 Comissão de Processos Seletivos, Gabriel Garcia, solicitaram que o item 1.5 da  
13 pauta, que trata do Processo Seletivo Integrado - PS 2025, seja analisado na próxima  
14 reunião, visto que a matéria precisa ser analisada pelo Comitê Assessor de Planejamento  
15 e Desenvolvimento Institucional – Cadip. Nesse contexto, Nídia – RT solicitou a retirada  
16 do item 1.5 da pauta, que está vinculada ao gabinete da reitora, e perguntou se algum  
17 dos gestores gostaria de fazer inclusão de pauta extemporânea, mas não houve  
18 manifestações. **Discussão da Pauta. 1. Gabinete do(a) Reitor(a). 1.1. Apreciação das atas**  
19 **das reuniões anteriores. 10ª Reunião Ordinária do Codir que ocorreu nos dias 13 e 19**  
20 **de dezembro de 2023 e 1ª Reunião Extraordinária do Codir realizada em 23 janeiro de**  
21 **2024. Nídia – RT consultou a SEE se havia sido solicitada alteração, e recebeu resposta**  
22 **negativa; colocou a matéria em discussão, porém, não houve manifestações. Em**  
23 **seguida, as duas minutas foram encaminhadas para votação e foram aprovadas, por**  
24 **unanimidade, com 14 votos favoráveis. 1.2. Apreciação do Parecer *Ad Referendum***  
25 **Nº1/2024 . Nídia – RT explicou que os *Campi* Alegrete, Frederico Westphalen, Jaguari,**  
26 **Júlio de Castilhos, Panambi, Santo Augusto, Santa Rosa, Santo Ângelo, São Borja, São**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA**  
**REITORIA**  
**COLÉGIO DE DIRIGENTES**

27 Vicente do Sul e *Campus* Avançado Uruguaiana enviaram memorando justificando que  
28 algumas turmas não chegaram ao número de 25 estudantes. Ela explicou que, baseada  
29 na reunião técnica do Colegiado de Dirigentes, realizada no dia 16 de fevereiro, foi  
30 deliberado o Parecer *Ad Referendum* Nº 1/202, o qual flexibilizou o número de  
31 matrículas nos cursos de graduação, técnicos integrados, modalidade Proeja e técnicos  
32 subsequentes do IFFar. A Presidente colocou a matéria em discussão, e não houve  
33 manifestações; logo, a matéria foi para votação e registrou-se a aprovação por  
34 unanimidade. 1.3. Mês Março – Dia Internacional da Mulher. Nídia – RT lembrou que no  
35 IFFar as atividades alusivas ao dia da mulher ultrapassam o dia 8 de março, elas iniciam  
36 nesta data, mas seguem durante todo o mês de março, dada a importância das reflexões  
37 sobre o papel da mulher na sociedade e na nossa instituição. Ela explicou que cada  
38 *Campus* organiza as suas atividades autonomamente. Citou, ainda, a matéria veiculada  
39 pela Secretaria de Comunicação – Secom, que gerou uma entrevista com colegas que  
40 diariamente fazem o IFFar, também uma live organizada para acontecer no dia 25 de  
41 março. Nídia – RT aproveitou a oportunidade para cumprimentar todas as colegas  
42 mulheres e as nossas estudantes que fazem o IFFar acontecer, ser diariamente  
43 qualificado, crescer, ficar cada vez melhor. Ela reafirmou que a pauta já está bem  
44 demarcada, mas ainda há inúmeras lutas necessárias visto que as mulheres não  
45 possuem os mesmos direitos. Ainda há uma necessidade constante de reafirmação  
46 desse movimento de resistência, de luta, da busca por direitos da equidade, da  
47 isonomia. Ela explicou que além das reflexões, no IFFar, essa pauta também se organiza  
48 em ações, que vão ano a ano fazendo com que haja mais e mais avanços institucionais.  
49 Nídia – RT citou um fato histórico, referente ao momento em que as estudantes do IFFar  
50 não tinham moradia estudantil, pois os espaços das moradias eram ocupados  
51 unicamente por meninos estudantes e atualmente os campi oferecem moradia  
52 estudantil em igualdade de condições (vagas). 1.4. Grupo de Trabalho - GT  
53 Reestruturação da Carreira, criado pelo MEC e MGI. Nídia– RT relatou que no dia 29 de  
54 fevereiro, em uma reunião do MEC, do Ministério de Gestão e Integração com as  
55 representações sindicais e representação da Associação Nacional dos Dirigentes das  
56 Instituições Federais de Ensino Superior – Andifes e Conselho Nacional das Instituições  
57 da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica – Conif foi solicitado  
58 pelos dois ministérios que fosse organizado um GT para trabalhar a reestruturação da  
59 carreira, além de pautas que há bastante tempo foram apresentadas e não foram  
60 discutidas. Como resposta, foram entregues aos ministérios supracitados as propostas  
61 referentes aos segmentos docente e TAE, para apreciação e discussão no mês de abril;  
62 a) reposicionamento dos cargos “a, b, c, d, e,”; b) cargos que foram extintos por decretos  
63 a partir de 2019; c) cargos cujo provimento estão proibidos desde 2019. Ela explicou que  
64 o GT foi dividido em dois subgrupos: o primeiro para tratar da tabela da estruturação e  
65 da parte remuneratória, e o segundo para trabalhar na documentação para alteração



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA**  
**REITORIA**  
**COLÉGIO DE DIRIGENTES**

66 de legislação em consonância com o subgrupo que está trabalhando a tabela e a  
67 composição remuneratória. A Presidente do Codir respondeu à pergunta que a Diretora-  
68 Geral do *Campus* Santo Augusto fez relacionada à alteração do Banco TAE, falou que a  
69 perspectiva é de que a atualização aconteça em abril, de preferência, com a verificação  
70 de cargos que não foram extintos, mas que estão com proibição de provimento. Nídia –  
71 RT observou que foi pautado o Reconhecimento de Saberes e Competências - RSC como  
72 um elemento para carreira TAE, além da solicitação de criação do TAE Substituto para  
73 os momentos de capacitação, qualificação profissional, mestrados, doutorados, pós-  
74 doutorados. Também foi relatado que o Conif e as entidades sindicais não fecharam um  
75 consenso em relação ao pedido de TAE substituto para situações de afastamento de  
76 servidor por motivo de doença. 1.5. Processo Seletivo Integrado - PS 2025 - Análise da  
77 proposta de realização em 20 de outubro. Retirada de pauta. 1.6. Atualização do  
78 Calendário Codir 2024. Denise Xavier - SEE explicou que o Calendário Codir 2024 foi  
79 atualizado a partir do dia 11 de março, depois que foi desmarcada a reunião presencial  
80 agendada para acontecer no *Campus* Avançado Uruguaiana. Ela lembrou que durante a  
81 aprovação do Calendário do Codir 2024, ficou acordado que nessa reunião seria definido  
82 o local para as outras duas reuniões presenciais, bem como a data para a realização da  
83 reunião virtual do mês de julho. Nídia – RT disse que essa era a primeira alteração em  
84 relação ao calendário aprovado em dezembro de 2023. Em seguida, a reitora perguntou  
85 para a representante do *Campus* Avançado Uruguaiana se ela estava de acordo com o  
86 remanejamento da reunião presencial para o mês de abril, e obteve a resposta positiva.  
87 Nídia – RT receber alguns eventos institucionais e a reunião presencial do Codir. Sendo  
88 assim, após a manifestação favorável dos DGs, ficou acertado que a Mostra de Educação  
89 Profissional e Tecnológica – Mept será realizada no Campus São Vicente do Sul, e os  
90 Jogos dos Servidores do IFFar – Josif, no *Campus* Frederico Westphalen. Na sequência,  
91 os DGs dos *Campi* Panambi, Santo Ângelo, Santo Augusto e Santa Rosa entraram em  
92 consenso sobre o local para a realização das reuniões presenciais do Codir e analisaram  
93 qual seria a melhor data para agendar a reunião do Codir de julho, visto que neste mês  
94 estão agendadas as férias do Calendário Escolar, recesso de julho e reunião do Conif.  
95 1.7. Proposta de reunião presencial na Reitoria em 19 de junho. Denise Xavier - SEE  
96 propôs a realização de um Codir presencial na Reitoria, no dia 19 de junho, justificou  
97 que os Diretores-Gerais e Diretor do *Campus* Avançado já estariam em Santa Maria, pois  
98 foram convocados para participar do Seminário de Avaliação Institucional nos dias 18 e  
99 19 de junho. Após a análise e discussões, ficou acordado que as reuniões presenciais do  
100 Codir 2024 se darão da seguinte forma: a primeira será remanejada para o dia 17 de  
101 abril, no *Campus* Avançado Uruguaiana; a segunda vai acontecer no dia 19 de junho, na  
102 Reitoria; a terceira será no dia 14 de agosto, no *Campus* Santo Ângelo; e a quarta será  
103 dia 18 de setembro, no *Campus* Santo Augusto. Já a reunião virtual de julho ficou  
104 agendada para o dia 31 de julho. 1.8 Programa de Aceleração do Crescimento - PAC:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA  
REITORIA  
COLÉGIO DE DIRIGENTES

105 Expansão e Consolidação da Rede Federal de EPCT. 1.8.1. Prioridades para a  
106 consolidação. Nídia – RT lembrou que em maio de 2023, durante a Reunião dos  
107 Dirigentes dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia da Região Sul, a  
108 Reditec Sul, que aconteceu no *Campus* Camboriú do Instituto Federal Catarinense, os  
109 dirigentes foram apresentados pela Setec à pauta de discussão da inserção da rede  
110 federal no PAC. Ela observou que a expansão junto com a consolidação só foi possível  
111 porque o MEC apresentou um planejamento para 320 unidades novas, além de prever  
112 a consolidação das 680 unidades já existentes. Nídia – RT explicou que existem algumas  
113 rubricas específicas de recursos para investimento, o primeiro item específico refere que  
114 todo o recurso do PAC está previsto para investimento, obras, aquisição de  
115 equipamentos, configuração das unidades existentes e criação de novas unidades  
116 previstas no modelo 70/45, o que gerou um planejamento financeiro para um  
117 orçamento de investimento na construção de até mil novas unidades dos IFs. Foi  
118 solicitada a criação de projetos de lei de cargos de TAE, que atendam tanto os novos  
119 campi como as unidades existentes, que ainda não chegaram ao teto, sendo que as  
120 unidades novas recebam os novos servidores no período entre 2024 e 2026. Nídia – RT  
121 mencionou que o projeto foi encaminhado para a Casa Civil da Presidência da República  
122 que, em discussão com o MEC, propôs a criação de cem novos IFs. A partir disso, foram  
123 estabelecidos critérios de priorização para obras de consolidação. Nídia – RT relatou  
124 que, no dia 12 de março, houve o anúncio oficial em Brasília e, na oportunidade, a  
125 instituição foi representada pelo DG de São Vicente do Sul, Deivid Buttinger Dutra de  
126 Oliveira, pelo Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, Arthur Frantz e por um  
127 estudante do *Campus* Santo Augusto, Maicon Lopes, além da reitora. Ainda, nessa  
128 oportunidade, o ministro Camilo Santana contou que o Presidente Lula anunciaria nos  
129 estados um número maior de unidades dos IFs na primeira etapa da expansão. No caso  
130 do Rio Grande do Sul, no primeiro momento, foram apresentados cinco *Campi* e,  
131 posteriormente, serão apresentados mais dois. 1.8.2. Mudança tipologia *Campus*  
132 Avançado Uruguaiana. Nídia – RT informou que o *Campus* Avançado Uruguaiana hoje  
133 funciona no modelo 20/13 e passará a modelo de *Campus*. Também lembrou que já  
134 foi enviado ofício com a solicitação para que seja implantado o modelo 70/45, em razão  
135 de que o modelo 40/26 não atende tudo que a unidade pode oferecer para Rede  
136 Federal. 1.8.3. Novos *Campi*. Nídia – RT explicou que a tipologia dos novos *campi* será  
137 trabalhada internamente no MEC com a Secretaria Executiva e com a Setec, porém já é  
138 sabido que muitos teriam o modelo 40/26, já que será considerada a população dos  
139 municípios e da região. Ela pontuou que no Rio Grande do Sul os novos *campi* serão  
140 Uruguaiana virando *Campus* no IFFar, São Luís Gonzaga, Caçapava do Sul e Santa Maria  
141 também *Campus* IFFar, Rosário do Sul ainda numa etapa de discussão entre o IFFar e o  
142 Instituto Federal Sul Rio Grandense; São Leopoldo do Instituto Federal Sul Rio  
143 Grandense e Porto Alegre e Gramado serão implantados pelo Instituto Federal do Rio



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA**  
**REITORIA**  
**COLÉGIO DE DIRIGENTES**

144 Grande do Sul, havendo ainda a possibilidade de outros, já que a discussão de novas  
145 unidades continua acontecendo nos próximos dias. A Presidente do Codir relatou a  
146 situação específica do município de Santa Maria, visto que esse é um projeto que  
147 tramitou paralelamente aos outros *campi*, com negociação específica entre a  
148 Procuradoria Geral da Fazenda Nacional com a Universidade Luterana no Brasil – Ulbra.  
149 Ela citou a existência do prédio, que conta com uma estrutura física à disposição para  
150 implantação desse novo *Campus*. Em relação à formalização das instalações dos outros  
151 *campi*, serão assinados termos de convênio entre o MEC, os executivos municipais,  
152 os(as) reitores(as) do Rio Grande do Sul e o Secretário de Educação Profissional e  
153 Tecnológica. Solicitou calma aos interessados e informou que as informações vão ficar  
154 centralizadas no Gabinete da Reitoria e PRDI, também esclareceu que haverá edital de  
155 remoção e a organização das implantações, sendo assim, não há previsão para ingresso  
156 de estudantes no segundo semestre de 2024. Nídia – RT esclareceu que a prioridade da  
157 consolidação, neste momento, refere-se aos refeitórios ou restaurantes estudantis,  
158 informou que o IFFar já formalizou a situação de quatro unidades, o refeitório do  
159 *Campus* Avançado Uruguaiana, a questão do refeitório do *Campus* Jaguari, um ajuste no  
160 refeitório do *Campus* São Vicente do Sul e a reforma no refeitório do *Campus* Frederico  
161 Westphalen. Ela solicitou que a Pró-Reitora de Administração falasse a respeito dos  
162 valores pactuados para cada ação que será desenvolvida e o teto de orçamento de  
163 investimento para essas ações, que é de um milhão e setecentos mil reais. Mirian  
164 Kovhauitt disse que a Coordenação de Engenharia e Arquitetura já iniciou as visitas, já  
165 que os projetos precisam estar finalizados entre o final de abril e início de maio. Ela  
166 observou que as prioridades dos recursos que virão para consolidação da Rede Federal  
167 são as bibliotecas, depois sedes da Reitoria e dos *Campi* novos. Nídia – RT lembrou que  
168 o recurso levantado foi para recurso de capital, e não para recurso de custeio, disse que  
169 as questões levantadas pelos DGs de Alegrete, Panambi, Santo Augusto, no chat, estão  
170 relacionadas ao recurso de custeio. A DG do *Campus* Santo Augusto solicitou que ficasse  
171 registrado em ata a importância de atentar para as unidades novas, mas também para  
172 as unidades já existentes. Ela enfatizou a importância de a instituição não renunciar à  
173 consolidação, especialmente em relação à pauta refeitório. A DG citou que o *Campus*  
174 Santo Augusto precisa resolver as questões do telhado/substituição, e isso deve ser  
175 realizado com recurso extraorçamentário. Ela corroborou a ideia de que se deve garantir  
176 o novo sem esquecer as unidades que já existem. Nídia – RT valorizou a importância das  
177 falas dos DGs e mencionou que as outras unidades também podem requerer a mudança  
178 de tipologia, considerando que tenham alcançado os indicadores previstos para aquela  
179 unidade. Disse que essa matéria pode ser trabalhada por meio do colegiado de *campus*  
180 e de curso. Ademais, elencou que outra situação é o percentual dos cursos técnicos,  
181 preferencialmente dos cursos técnicos integrados ao ensino médio, visto que toda a  
182 pauta da expansão está vinculada ao cumprimento dos percentuais de oferta dos cursos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA  
REITORIA  
COLÉGIO DE DIRIGENTES

183 técnicos na rede Federal, que será elemento preponderante para o atendimento dessas  
184 questões vinculadas à consolidação e à expansão. 1.9. Sessão Ordinária da Assembleia  
185 Legislativa. Nídia – RT falou que a Assembleia Legislativa do Rio Grande do Sul, em Porto  
186 Alegre, vai realizar uma sessão ordinária em homenagem aos institutos federais.  
187 Comentou que, nessa ocasião, serão abordados os 15 anos da implantação dos IFs no  
188 Brasil e no Rio Grande do Sul, bem como serão abordados fatos relevantes dessa  
189 historicidade (15 anos) e a nova fase de expansão e de consolidação por meio do  
190 programa de aceleração do crescimento. Ela informou que estarão representados os  
191 três IFs do Rio Grande do Sul; no caso do IFFar, estarão presentes os representantes dos  
192 *Campi* São Vicente do Sul, Santa Rosa e Santo Augusto, além da Reitoria. Ela finalizou  
193 dizendo que essa é uma proposição do Deputado Estadual Adão Preto Filho. **Intervalo**  
194 **10h42min até 10h52min**. 2. Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação –  
195 PRPPGI. Memorando Eletrônico Nº 5/2024 – PRPPGI. 2.1. Informes. Nídia – RT justificou  
196 que o Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação, Arthur Frantz está se  
197 deslocando para a reunião do Fórum de Pesquisa do Conif e será substituído pela  
198 Diretora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação. 2.1.1. Encontro de gestores e pós-  
199 graduação. Thirssa Helena Grando cumprimentou a todos e informou que o evento vai  
200 ocorrer no dia 27 de março, explicou que o encontro será um momento de formação,  
201 de troca de experiências com os gestores de pesquisa e pós-graduação dos *campi*,  
202 reiterou a importância da mobilização dos colegas, visto que o objetivo é realizar troca  
203 de experiências, resolver algumas situações relacionadas ao SIGGA e esclarecer  
204 possíveis dúvidas sobre o PS da pós-graduação. 2.1.2. Edital Nº 68/2024. Thirssa  
205 informou que o Processo Seletivo para Cadastro de Projetos de Pesquisa para o  
206 Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica do IFFar ficará  
207 aberto até o dia 1º de abril. 2.1.3. South Summit 2024. Thirssa comunicou que o evento  
208 vai ser realizado de 20 a 22 de março, em Porto Alegre, e essa participação advém dos  
209 vencedores do *By By Boss* do IFFar, sendo assim, a instituição será representada pelos  
210 *Campi* São Vicente, Panambi e Jaguari. 2.1.4. Mulheres que fazem inovação no IFFar.  
211 Thirssa explicou que a conversa contará com a presença de representantes de alguns  
212 *campi* e, nessa oportunidade, tratará sobre a inovação na gestão, nos ambientes de  
213 inovação, no empreendedorismo e na cultura *Maker* no IFFar. 2.1.5. Cursos de Pós-  
214 graduação Lato Sensu do IFFar. Thirssa revelou que, a partir do segundo semestre, o  
215 IFFar ofertará cursos na modalidade EaD, destinando 40 vagas para cada unidade, são  
216 eles: Especialização em Desenvolvimento Territorial Turismo e Gastronomia, no *Campus*  
217 São Borja; Gestão Escolar e Metodologias e Práticas para Educação Básica, no *Campus*  
218 Jaguari; e 40 vagas para a modalidade presencial para o Curso de Práticas Educativas  
219 em Humanidades, no *Campus* Júlio de Castilhos. 2.1.6. Proposta de flexibilização do art.  
220 37 da Resolução Consup Nº 66/2020, referente ao Regulamento do ensino superior de  
221 pós-graduação Lato Sensu no IFFar. Thirssa disse que o Curso de Práticas Educativas em



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA**  
**REITORIA**  
**COLÉGIO DE DIRIGENTES**

222 Humanidades do *Campus* Júlio de Castilhos solicitou, no segundo semestre de 2023, a  
223 prorrogação prevista no art. 37 da Resolução Consup Nº 66/2020. Segundo ela, a  
224 justificativa para a solicitação foi a de que alguns alunos não conseguiram defender o  
225 Trabalho de Conclusão de Curso – TCC no prazo mínimo de 12 meses prorrogável por  
226 mais 6 meses. Ela explicou que a PRPPGI deferiu o pedido, e a turma obteve o prazo  
227 máximo de 24 meses para conclusão. Em seguida, ela relatou que este ano a  
228 Coordenação de Pós-Graduação foi informada pelo *Campus* que ainda haveria 18 alunos  
229 pendentes, e o curso solicitou novamente a prorrogação do prazo para a conclusão.  
230 Thirssa explicou que a Resolução Consup Nº 66/2020 permite a duração máxima de 24  
231 meses sem possibilidade de prorrogação. Em seguida, o Diretor-Geral do *Campus* Júlio  
232 de Castilhos pontuou que o curso sofreu sequelas do período pandêmico. O Diretor  
233 justificou que o pedido de flexibilização sobre o prazo estipulado na resolução visa a  
234 amparar os alunos que não tiveram condições de defender o TCC no prazo legal. Ele  
235 lembrou que, em outras situações, o Codir referendou a flexibilização para o ingresso  
236 de número de alunos por turma e mudanças de rubricas institucionais. Sendo assim,  
237 solicitou que o Codir fizesse uma avaliação sobre a prorrogação de mais 6 meses. Nídia  
238 – RT explicou que neste caso essa resolução não tem uma redação que fale sobre  
239 flexibilização, e o art. 37 estabelece o “prazo mínimo de 12 meses, prorrogáveis por mais  
240 6 meses e com duração máxima de 24 meses, sem possibilidade de prorrogação”. Após  
241 análise e discussões entre os gestores, Nídia – RT sugeriu duas possibilidades. A primeira  
242 seria publicar uma resolução *ad referendum* que abarcasse essa situação específica; e a  
243 segunda, seria um reaproveitamento de componentes curriculares para que esses  
244 estudantes entrassem via edital de reingresso. Rodrigo Carlotto concordou com a  
245 primeira sugestão da Presidente do Conselho e disse achar esse o caminho mais  
246 coerente, porém solicitou que a possibilidade da resolução *ad referendum* fosse  
247 considerada como uma segunda alternativa. 3. Pró-Reitoria de Administração – Proad.  
248 Memorando Eletrônico Nº 8/2024 – Proad. 3.1. Matriz orçamentária institucional. A Pró-  
249 Reitora de Administração, Mirian Kovhantt, disse que conforme a Lei Orçamentária  
250 Anual (LOA), o IFFar teve uma redução institucional, porém existe a garantia do MEC de  
251 que haverá uma recomposição. Ela esclareceu que a redução foi realizada em duas  
252 ações: a primeira no custeio na manutenção das ações institucionais; e a segunda, na  
253 assistência estudantil. A Pró-Reitora de Administração apresentou os valores referentes  
254 à LOA X PLOA 2024. Ela explicou que a previsão da PLOA 2024 era de R\$ 36.129.579,10.  
255 Mas ressaltou que houve redução de R\$ 1.766.665,10 no orçamento de custeio e de R\$  
256 338.851,01 na assistência estudantil. Com isso, a LOA aprovada foi de R\$ 34.362.914,00.  
257 Segundo a Pró-Reitora, as informações constam na publicação do anexo 5 da Lei Nº  
258 14.822, de 22 de janeiro de 2024. 3.2. Prioridades de investimentos MEC/SETEC 2024.  
259 Mirian Kovhantt disse que a matéria foi tratada junto com o item 1.8 e reiterou a  
260 importância de as unidades elencarem as prioridades das reformas. Ela explicou que



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA**  
**REITORIA**  
**COLÉGIO DE DIRIGENTES**

261 esse recurso entra como obra – que é diferente de manutenção (telhado, goteiras),  
262 referente a recurso de custeio. Dessa forma, a orientação para 2025 é de que as  
263 reformas nas unidades sejam elencadas como prioridade. Para tanto, ela enfatiza que é  
264 necessário elaborar um projeto, o qual será adicionado no Sistema Coleta. Assim, a  
265 estratégia será a solicitação de reformas, para que os recursos cheguem pelo Sistema  
266 Coleta. Mirian Kovhantt lembrou que até o mês de junho será realizado o levantamento  
267 das prioridades para 2025. Nesse fluxo, a votação das prioridades para o ano de 2025  
268 ocorrerá na última reunião do Codir de 2024. A Pró-reitora revelou que a Engenharia  
269 institucional elaborou um extenso banco de projetos, avaliado em aproximadamente  
270 trinta e três milhões de reais. Nídia – RT considerou que os *campi* novos não possuem  
271 elemento estudantil; logo, não possuem recurso de custeio. Assim, as despesas  
272 relacionadas ao processo de implantação serão custeadas por uma emenda parlamentar  
273 que o IFFar conseguiu por meio de uma interlocução com uma deputada. Ela afirmou  
274 que em 2024 os recursos para os novos *campi* são somente de capital. Segundo ela,  
275 inicialmente, eles trabalharão com um piso que garanta o funcionamento até que as  
276 matrículas se estabilizem. Ela acrescentou que, no caso de se concretizar a aquisição  
277 da sede própria da Reitoria, o resíduo de recurso de custeio será utilizado. [3.3. Projetos  
278 de Engenharia Institucional \(Prioridades 2023X2024 sistema coleta SETEC\)](#). A Arquiteta  
279 e Urbanista, Fabíola Foderati Machado, informou que, em 2023, os valores recebidos  
280 pelo IFFar foram de obras que já estavam em andamento. Nesse contexto, ela elencou  
281 que o plano de Prevenção e Proteção Contra Incêndio - PPCI do *Campus* Júlio de  
282 Castilhos e bovinocultura do *Campus* Frederico Westphalen estão entre as obras que já  
283 foram concluídas. Falou que o Centro de Convivência de Santo Ângelo ainda está em  
284 andamento. Em relação a Obras de PPCI e Obras de Acessibilidade, informou que o IFFar  
285 recebeu os recursos referentes ao PPCI do *Campus* Jaguari e o terminal de ônibus do  
286 *Campus* Santo Augusto. Também citou os recursos referentes aos Incidentes Climáticos,  
287 como a readequação do prédio e o telhado do *Campus* Avançado Uruguaiana e do  
288 *Campus* Panambi; manutenção de redes e infraestrutura do *Campus* Alegrete e a  
289 manutenção predial e equipamentos do *Campus* Santa Rosa. Nídia – RT observou que  
290 nem todas as unidades receberam exatamente o valor solicitado, também pediu que  
291 seja inserido na planilha os incidentes climáticos de 29 de dezembro que atingiram os  
292 *Campi* Santa Rosa e Frederico Westphalen. Márcia Fink, observou que existe duplicação  
293 sobre a informação dos Equipamentos e Mobiliários para obras novas e CFTV. [3.4. Obras  
294 institucionais a inaugurar em 2024 \(Ofício Circular Nº 8/2024/GAB/SETEC/SETEC-MEC\)](#).  
295 Mirian Kovhantt falou sobre as datas agendadas para inauguração do Centro de  
296 Convivência do *Campus* Santo Ângelo, agendada para 17 de maio, e do plano de  
297 Prevenção e Proteção Contra Incêndio do *Campus* Jaguari, agendada para 20 de maio.  
298 Segundo ela, ambas vão necessitar de aditivo de prorrogação de prazo para as obras.  
299 Também lembrou sobre a inauguração do plano de Prevenção e Proteção Contra



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA**  
**REITORIA**  
**COLÉGIO DE DIRIGENTES**

300 Incêndio do *Campus* Júlio de Castilhos que está agendada para 17 de maio e a do  
301 Terminal Rodoviário do *Campus* Santo Augusto, agendada para 20 de maio. Nídia – RT  
302 perguntou se esses aditivos de tempo vão impactar as datas previstas, pois vai necessitar  
303 o envio de um memorando de retificação do convite com urgência, para que se possa  
304 reorganizar a agenda do Ministro Camilo Santana. A Pró-Reitora de Administração falou  
305 sobre as Emendas Parlamentares individuais cadastradas no Sistema Integrado de  
306 Planejamento e Orçamento - SIOP: a) Emenda de Capital do Deputado Federal Afonso  
307 Hamm, no valor de R\$ 150.000,00 para o *Campus* Avançado Uruguaiana; b) Emenda de  
308 Capital do Senador Luís Carlos Heinze, no valor de R\$ 300.000,00 para o *Campus*  
309 Alegrete; c) Emenda de Capital da Deputada Federal Reginete Bispo no valor de R\$  
310 250.000,00, para o *Campus* São Vicente do Sul, através do Paulo Pimenta; Emenda de  
311 Custeio do Senador Luís Carlos Heinze, no valor de R\$ 200.000,00 para o *Campus*  
312 Alegrete e Emenda de Custeio do Deputado Federal Bohn Gass para todas as unidades,  
313 inclusive a unidade da Reitoria, visto a realização da Feira Internacional da Economia  
314 Solidária – Feicoop, que vai absorver 50% do valor destinado, por ser uma atividade de  
315 extensão. Ela comunicou que o restante será utilizado nas despesas de custeio da  
316 Reitoria, bem como informou que a mesma metodologia deve ser seguida pelos *campi*.  
317 Nídia – RT solicitou que Mirian verificasse a planilha apresentada, pois identificou um  
318 equívoco nos valores destinados ao *Campus* Alegrete. Nídia – RT informou que foi  
319 enviado um memorando da Proad em conjunto com a Proex, contendo as orientações  
320 para utilização desse recurso, e até o dia 23 os assessores devem realizar as inclusões  
321 das emendas de bancada 3.5. informes. Finalização do Manual da Coordenação de  
322 Orçamento e Finanças – COF. Mirian Kovhantt informou que provavelmente no próximo  
323 semestre, o Manual da COF poderá ser utilizado por todas as unidades com  
324 padronização das ações institucionais, o documento vai ser analisado pelo Comitê  
325 Assessor de Administração – CAAD e, posteriormente, Codir e Consup. Sistema  
326 Integrado de Administração de Serviços - Siads. Mirian Kovhantt relatou que o SIG/Sipac  
327 não está funcionando plenamente e será necessário fazer uma migração para o Siads,  
328 mencionou que vai haver a contratação de um profissional para suprir essa demanda.  
329 **Intervalo 12h00min até 13h45min. A reunião foi retomada.** Nídia – RT pediu para SEE  
330 verificar se havia *quórum* e obteve resposta positiva. 4. Pró-Reitoria de Ensino – Proen.  
331 Memorando Eletrônico Nº 29/2024 - Proen. 4.1. Programa Pé-de-Meia. A Pró-Reitora  
332 de Ensino, Patrícia Metz Donicht, cumprimentou a todos e disse que a Secretaria de  
333 Educação Básica – SEB organizou com a equipe da Proen várias etapas de formação  
334 sobre o Programa Pé-de-Meia. A Pró-Reitora de Ensino fez uma contextualização  
335 sobre os números que levaram o governo a instituir o programa não somente na Rede  
336 Federal, mas também para escolas municipais e estaduais que trabalham com o ensino  
337 médio. Patrícia Donicht explicou que com o apoio financeiro, o programa objetiva  
338 alicerçar a melhoria da condição de vida social dos jovens brasileiros, impactando na



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA**  
**REITORIA**  
**COLÉGIO DE DIRIGENTES**

339 permanência deles para a conclusão do ensino médio. Ela enfatizou que o programa tem  
340 o intuito de incentivar que os jovens possam conquistar postos socialmente melhores  
341 dentro da sociedade, que consigam empregos e salários melhores, e isso mude a  
342 estrutura organizacional da sociedade brasileira. A Pró-reitora de Ensino fez uma  
343 contextualização do programa [Pé-de-Meia](#), apresentou os objetivos, falou sobre as  
344 seguintes normativas: a) [Lei nº 14.818, de 16 de janeiro de 2024](#), que institui incentivo  
345 financeiro-educacional, na modalidade de poupança, aos estudantes matriculados no  
346 ensino médio público; e altera a Lei nº 13.999, de 18 de maio de 2020, e a Lei nº 14.075,  
347 de 22 de outubro de 2020; b) [Decreto Nº 11.901, de 26 de janeiro de 2024](#), que  
348 regulamenta a Lei nº 14.818, de 16 de janeiro de 2024, que institui incentivo financeiro-  
349 educacional, na modalidade de poupança, aos estudantes matriculados no ensino médio  
350 público, e cria o Programa Pé-de-Meia; c) [Portaria Nº 83, de 7 de fevereiro de 2024](#), que  
351 estabelece normas e procedimentos para a gestão do Programa Pé-de-Meia, de que  
352 trata o Decreto Nº 11.901, de 26 de janeiro de 2024; d) [Portaria Nº 84, de 7 de fevereiro](#)  
353 [de 2024](#), que estabelece o calendário operacional do Programa Pé-de-Meia para o ano  
354 de 2024 e; e) [Portaria Nº 210, de 12 de março de 2024](#), que altera a Portaria MEC Nº  
355 83/2024 e a Portaria MEC Nº 84/2024. Patrícia Donicht ainda explicou sobre os  
356 incentivos anuais, a trajetória para obter R\$ 3.200, 00 na conclusão do ensino médio,  
357 responsabilidade dos sistemas de ensino, critérios de acesso e permanência no  
358 programa, regras de pagamento, calendário de operação 2024, aferição da frequência,  
359 fluxo de envio de informações e fluxo do estudante beneficiado. **4.2. Programa**  
360 **Permanência e Êxito – PPE**. A Pró-Reitora de ensino apresentou o cronograma de  
361 atividades do [Programa de Permanência e Êxito](#) e disse que a Proen idealiza trabalhar  
362 um diagnóstico local das unidades, verificando os pontos primordiais que precisam ser  
363 atendidos em 2025 e 2026. Segundo ela, a partir desses resultados, haveria uma  
364 socialização entre os *campi* no 1º Seminário do PPE, seguida da etapa de elaboração dos  
365 planos institucional e locais, agendadas para acontecer entre os meses de setembro e  
366 outubro. Na sequência, em novembro, haverá o alinhamento desses planos e a  
367 aprovação no âmbito das comissões. Por fim, em dezembro, está prevista a aprovação  
368 pelo presidente institucional do PPE Biênio 25/26 para que a instituição execute. A  
369 Diretora-Geral do *Campus* Santo Augusto parabenizou a Proen pelo planejamento  
370 apresentado. **4.3. Programa IFFar Formação**. Patrícia esclareceu que a ideia é mostrar o  
371 que foi trabalhado no âmbito do Caen e da Proen sobre o IFFar formação 2024, visto  
372 que esse é o maior programa do ensino para formação dos servidores e estudantes.  
373 Ela lembrou que entre os anos de 2020 e 2023 o programa foi realizado no formato de  
374 live. No entanto, ela avalia que os quatro anos nesse modelo não se mostrou  
375 interessante para a comunidade acadêmica do IFFar, visto que o engajamento diminuiu  
376 muito, mas para ser desenvolvido o trabalho é grande. Sendo assim, a partir de 2024,  
377 será implantada a qualificação dentro do ambiente *Moodle*. Ela mostrou o objetivo da



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA**  
**REITORIA**  
**COLÉGIO DE DIRIGENTES**

378 formação em 2024, a duração da carga horária e a programação, falou também sobre  
379 primeira atividade e a certificação. 4.4. Informes. 4.4.1. Processos da Assistência  
380 Estudantil. Patrícia Donicht justificou que o Regulamento de Convivência Discente e a  
381 Instrução Normativa – IN que trata do uso dos refeitórios foram trabalhadas no âmbito  
382 do Caen em 2023 e, posteriormente, foram encaminhadas à Procuradoria Jurídica –  
383 Projur. Ela ressaltou, ainda, que o primeiro será analisado no mês de abril, e o segundo  
384 precisa retornar da Projur. Denise Xavier – SEE aproveitou a oportunidade para lembrar  
385 que as matérias devem ser submetidas à revisão de texto antes de irem para o Codir ou  
386 para o Consup. 4.4.2. EJA Institucionalizado e EJA-EPT. Patrícia Donicht explicou sobre  
387 duas ações nessa pauta. A primeira é a EJA Institucionalizada, que é realizada por meio  
388 do edital de fomento da Setec e conta com 105 estudantes matriculados nos *Campi*  
389 Alegrete, Jaguari, Júlio de Castilhos e São Borja. A Pró-Reitora relatou que na data de  
390 hoje foi a instituição recebeu um TED com 60% do valor que estava previsto na proposta  
391 do IFFar. Ela concluiu que provavelmente não haverá a segunda parcela com o restante  
392 dos 40% e ressaltou que esse valor recebido será trabalhado entre 2024 e 2026. A  
393 segunda ação corresponde ao EJA-EPT. Patrícia explicou que a instituição possui dezoito  
394 turmas de EJA-EPT vinculadas a onze municípios, são eles: Alegrete, Manoel Viana,  
395 Cacequi, São Vicente do Sul, São Borja, Santa Maria, Ijuí, Santa Rosa, Giruá, Júlio de  
396 Castilhos (sistema prisional) e Tupanciretã. Segundo a Pró-Reitora, a instituição usou a  
397 estratégia de utilizar duas datas de entrada para as turmas, com possibilidade de inserir  
398 as inscrições no sistema até o dia 25 de março. Ela explicou que se a instituição chegar  
399 aos 80% das vagas disponibilizadas, receberá um resíduo no segundo semestre, mas  
400 caso continue com o mesmo número de estudantes, não haverá recebimento, porém  
401 não será necessário realizar a devolução para o MEC. O Diretor-Geral de São Borja falou  
402 que apesar do esforço que o *Campus* realizou, não conseguiu preencher as 35 vagas. Ele  
403 enfatizou que continuam se empenhando para aumentar a porcentagem de inscritos  
404 até o dia 25 de março, visando a ampliar o valor, já que o pagamento é proporcional ao  
405 número de estudantes da instituição. 5. Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional  
406 – PRDI. 5.1. Processo Eletrônico Nº 23873.00335/2024-30. Carlos Lehn apresentou a  
407 proposta de Revisão da Resolução *Ad Referendum* Nº 11/2020, que normatiza o  
408 Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional – PIIQP e o Programa  
409 Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional em Programas Especiais – PIIQPPE  
410 dos Servidores do IFFar, homologada pela Resolução Consup Nº 12, de 13 de maio de  
411 2020. O Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional disse que o processo foi instruído  
412 com o Parecer DGP Nº 127, de 30 de janeiro de 2024, no qual o Comitê Assessor de  
413 Gestão de Pessoas – CAGEP concluiu que as alterações sugeridas contribuem com o  
414 fortalecimento da pesquisa no IFFar e proporcionam mais e melhores possibilidades de  
415 capacitação aos servidores. Carlos concluiu que o CAGEP se posicionou favorável à  
416 minuta. Em seguida, o Pró-Reitor apresentou a proposta após a adequação das



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA**  
**REITORIA**  
**COLÉGIO DE DIRIGENTES**

417 alterações solicitadas: a primeira trata da exclusão no art. 5ª, inciso “III- Não receber  
418 bolsas de nenhum curso de graduação, programas de pós-graduação ou órgão oficial de  
419 fomento à qualificação profissional;” e VIII, alínea d) Licença para Capacitação (art. 87)  
420 e outra referente ao art. 22, que passa a vigorar com o seguinte texto “art.22. São  
421 requisitos para inscrição no Programa Institucional de Incentivo à Qualificação  
422 Profissional em Programas Especiais (PIQPPE) os a seguir listados:” e  
423 inserção do “Parágrafo único: Uma vez aprovado na seleção do PIQPPE, durante toda  
424 a vigência do programa, o(a) servidor(a) deverá atender aos requisitos do art. 22, com  
425 as seguintes exceções: poderá usufruir de Licença para Capacitação, bem como receber  
426 bolsas de fomento à qualificação profissional de outro órgão oficial e afastar-se para  
427 Estudo ou Missão no Exterior, nos termos da legislação pertinente e desde que seja para  
428 ação diretamente ligada ao programa.” Nídia – RT lembrou que a base legal foi alterada  
429 recentemente e encaminhou a proposta de revisão da Resolução *Ad Referendum* Nº  
430 11/2020, que normatiza o Programa – PIQP e – PIQPPE, dos Servidores do IFFar,  
431 conforme apresentado pela PRDI para votação. Tal proposta foi registrada e aprovada  
432 por unanimidade (16 votos). 5.2. Processo Eletrônico Nº 23243.001404/2022-87. Carlos  
433 Rodrigo Lehn apresentou a minuta final da proposta de Regulamentação da Atividade  
434 Docente – RAD. O Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional contextualizou que todo  
435 o trabalho foi desenvolvido a partir da publicação da [Portaria Nº 983, de 18 de](#)  
436 [novembro de 2020](#), que estabelece diretrizes complementares à [Portaria Nº 554 de 20](#)  
437 [de junho de 2013](#), para a regulamentação das atividades docentes no âmbito da Rede  
438 Federal de Educação profissional e Tecnológica. Carlos Lehn afirmou que a minuta foi  
439 construída após análise e ampla discussão da matéria nos *campi* do IFFar, além de contar  
440 com as contribuições da Comissão Permanente de Pessoal Docente – CPPD, foi concluída  
441 pelo Grupo de trabalho – GT responsável, instituído pela Portaria Eletrônica Nº 1096, de  
442 18 de agosto de 2021. A proposta foi analisada anteriormente, na 9ª Reunião Ordinária  
443 do Codir, que ocorreu no dia 21 de novembro de 2022, tendo como resultado o Parecer  
444 Codir Nº 42/2022. Posteriormente, a matéria foi encaminhada para apreciação na  
445 última reunião do Conselho Superior – Consup em dezembro de 2022. Porém, a pedido  
446 da Presidente do Consup, a matéria foi retirada de pauta, com a justificativa de que seria  
447 necessário considerar os documentos encaminhados para a Comissão de Transição do  
448 Governo Federal (Andes, Sinasefe, Conif). O Pró-Reitor disse que, a partir do ano de  
449 2023, foram retomadas as discussões em todas as instâncias, considerando a publicação  
450 da Portaria Eletrônica GRE 1087, de 29 de agosto de 2023, que autoriza a adesão de  
451 Docentes ao Programa de Gestão de Desempenho – PGD. Segundo ele, foram incluídos  
452 na minuta da nova RAD todos os aspectos inerentes a esta possibilidade. Carlos Lehn  
453 explicou que as principais alterações na nova minuta foram: a) Prazo preenchimento  
454 PID – 15 dias; b) Relatório: 30 dias após o início do semestre seguinte; c) Carga Horária  
455 de regência – Centros de Idiomas; d) EaD: momentos síncronos e assíncronos podem ser



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA**  
**REITORIA**  
**COLÉGIO DE DIRIGENTES**

456 realizados fora da instituição; e) Novos referenciais de atuação em sala-de-aula: 40h/DE  
457 - mínimo 14h (18h) / 20h - mínimo 10h (14h); f) Cursos MOOC; g) Disciplinas de áreas de  
458 Conhecimento Afins; h) Relatório: 30 dias após o início do semestre seguinte; i) Novos  
459 Referenciais para Projetos de Pesquisa, Extensão e Ensino: até 6h por projeto - limite  
460 até 12h; j) Inclusão Atividades de Desenvolvimento Institucional. Além do texto  
461 do art.13: A distribuição da Carga Horária em sala de aula deverá considerar também o  
462 envolvimento semanal nas demais atividades e considerando as novas referenciais de  
463 Carga Horária para: Coorientação de Estágio Curricular Obrigatório; Atuação no NIT;  
464 Atuação na Copsia; Atuação na Fiscalização de Obras e de Contratos etc. Nídia – RT  
465 colocou a matéria em discussão, a Diretora-Geral do *Campus* Santo Augusto sugeriu que  
466 seja incluído na planilha o nome do Núcleo de Inovação e Transferência de Tecnologia –  
467 NIT e Núcleo de Arte e Cultura – NAC. A substituta da Diretora-Geral do *Campus* Alegrete  
468 solicitou que seja revisado o art. 23, na questão referente à coorientação do estágio.  
469 Nídia – RT encaminhou para votação a proposta de Regulamentação da Atividade  
470 Docente – RAD, com as alterações observadas durante as discussões, e ela foi registrada  
471 e aprovada por unanimidade (16 votos). 5.3. Processo Eletrônico Nº  
472 23243.002879/2023-71. O Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional, Carlos Rodrigo  
473 Lehn, apresentou a minuta de revisão da Resolução Consup Nº 57/2020 que trata da  
474 regulamentação para ações de desenvolvimento em serviço do IFFar. O Pró-reitor fez  
475 uma contextualização sobre a Resolução Consup Nº 057/2020. Carlos Lehn disse que,  
476 desde o ano de 2020, a Diretoria de Gestão de Pessoas – DGP e a Coordenação de  
477 Desenvolvimento de Pessoas – CDP receberam sugestões de alterações, a partir de  
478 discussões desenvolvidas em diversos espaços da instituição. Ele observou que foram  
479 realizadas basicamente duas mudanças significativas no texto atual, a primeira  
480 relacionada ao Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica –  
481 ProfEPT: art. 16. “§2º Para o programa de pós-doutorado do ProfEPT, o servidor poderá  
482 usufruir de afastamento para ação de desenvolvimento em serviço, não cabendo  
483 afastamento integral.” A segunda alteração refere-se à participação dos servidores em  
484 curso de educação formal em nível de graduação ou pós-graduação *strictu sensu*: art.  
485 29. “Considera-se ação de desenvolvimento em serviço a participação dos servidores em  
486 curso de educação formal em nível de graduação ou pós-graduação *strictu sensu*, não  
487 caracterizada nos tipos de afastamentos previstos no art. 18 do Decreto nº 9.991/2019,  
488 mediante a concessão de carga horária semanal para estudo de modo a contemplar a  
489 elevação de escolaridade.” A Diretora de Gestão de Pessoas, Daiana  
490 Carpenedo, explicou que o novo documento objetiva regulamentar a participação de  
491 servidores do IFFar – Docentes e Técnico-administrativos em Educação – em ações de  
492 desenvolvimento, visto que o afastamento parcial foi extinto ([Nota Técnica SEI nº](#)  
493 [7058/2019/ME](#)). A Diretora-Geral do *Campus* Santo Augusto questionou a origem do  
494 percentual estabelecido no art. 21, referente ao fato de que de cada unidade deverá



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA**  
**REITORIA**  
**COLÉGIO DE DIRIGENTES**

495 manter a oferta de 10% (dez por cento) de vagas para afastamentos integrais. Dentro  
496 desse contexto, questionou se é apropriado determinar um quantitativo para este tipo  
497 de afastamento, visto que a fixação de porcentagem acaba gerando uma expectativa  
498 por parte dos servidores, fato que muitas vezes é impossibilitado de se concretizar em  
499 vista do alto número de afastamentos por saúde. Daiana Carpenedo contextualizou que  
500 o índice de 10% foi uma demanda que surgiu em 2020, ocasião em que não existia um  
501 documento que considerasse um número mínimo, fato que colaborou para que muitos  
502 *campi* não liberassem seus servidores. A Presidente do Codir completou dizendo que o  
503 cálculo para o número de vagas na publicação do edital, descrita no art.22, deve ser  
504 realizado com base na descrição da alínea “a” do inciso II do art. 21. Ela destacou, ainda,  
505 que esta regra dos 10% é específica para docentes porque, de acordo com a legislação,  
506 gera contratações de substituto para suprir a falta de professor efetivo. Já no caso dos  
507 Técnico- Administrativos em Educação - TAEs é uma questão de isonomia, pois não  
508 existe legislação para TAE substituto. A Presidente do Codir, Nídia Heringer, sugeriu que  
509 para a apresentação no Conselho Superior – Consup seja organizado um resumo das  
510 informações da base de dados para que os conselheiros e a comunidade acadêmica  
511 entendam como funciona a sistemática para liberação dos servidores. A Diretora-Geral  
512 Substituta do *Campus* Santa Rosa identificou que no inciso II do art.28 há necessidade  
513 de acrescentar a expressão “ou” antes do texto “..., seu cargo em comissão ou à sua  
514 função de confiança;”, conforme descrito na alínea “c” do inciso II do art. 19 do [Decreto](#)  
515 [nº 9.991/2019](#). Nídia - RT colocou em aprovação a minuta de revisão da Resolução  
516 Consup Nº 57/2020 que trata da regulamentação para ações de desenvolvimento em  
517 serviço, conforme apresentado pela PRDI, e ela foi registrada e aprovada por  
518 unanimidade (16 votos). 5.4. Informes. 5.4.1. Convênio específico de Cooperação  
519 Técnica que celebrou a Universidade Federal de Santa Maria – UFSM e o Instituto  
520 Federal Farroupilha – IFFar. O Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional, Carlos  
521 Rodrigo Lehn, apresentou os dados referentes ao convênio PPGOP (Mestrado-UFSM),  
522 falou que são 12 vagas ao valor de R\$ 10.000,00 por ingressante, e os pagamentos serão  
523 divididos da seguinte forma: R\$ 30.000,00 em 2023/1; R\$ 60.000,00 durante o ano de  
524 2024 e R\$ 30.000,00 em 2025/1. Ele apresentou os dados referentes ao convênio PPGE  
525 (Doutorado-UFSM), cuja seleção ocorrerá na 3ª janela de ingressos UFSM (fim de maio  
526 com ingresso em 2024/2) com 25 vagas no valor de R\$12.000,00 por ingressante, e os  
527 pagamentos serão divididos da seguinte forma: R\$75.000,00 nos anos de 2024, 2025,  
528 2026 e 2027. Em relação ao PPGOP (Doutorado-UFSM), cuja seleção ocorrerá na 3ª  
529 janela de ingressos UFSM (fim de maio com ingresso em 2024/2), com 10 vagas no valor  
530 de R\$ 25.000,00 por ingressante, e os pagamentos serão divididos da seguinte forma:  
531 R\$ 35.000,00 em 2024/2; R\$ 60.000,00 em 2025; R\$ 60.000,00 em 2026; R\$ 60.000,00  
532 em 2027 e R\$ 35.000,00 em 2028/1. UFPEL-DINTER com o Aditivo – R\$67.000,00, e os  
533 pagamentos serão divididos da seguinte forma: R\$37.000,00 em 2024 e R\$30.000,00 em



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA**  
**REITORIA**  
**COLÉGIO DE DIRIGENTES**

534 2025. 5.4.2. Jogos dos Servidores. O Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional, Carlos  
535 Rodrigo Lehn, informou que os Jogos dos Servidores serão realizados em dois dias  
536 distintos, no *Campus* Frederico Westphalen. Também apresentou que existem duas  
537 possibilidades de datas: em 13 e 14 de setembro ou em 27 e 28 setembro. O Diretor-  
538 Geral do *Campus* Frederico Westphalen argumentou que a segunda alternativa seria  
539 mais viável, visto que na semana do dia 13 acontece a Amostra de Regional de Ciências.  
540 Nídia – RT disse que por conta da reunião do Conif também prefere a segunda opção. 6.  
541 Pró-Reitoria de Extensão – Proex. Memorando Eletrônico Nº 2/2024 – DEX. Nídia – RT  
542 avisou que, conforme o Regimento do Codir, o prazo da reunião se esgotou. Sendo  
543 assim, perguntou para a Pró-Reitora de Extensão, Ângela Marinho, se seria possível  
544 tratar somente do item 6.1.1.5, relacionado às etapas dos jogos estudantis. A Pró-  
545 Reitora apresentou a proposta das datas de 30 e 31 de julho e 1º a 2 de agosto em  
546 relação à etapa regional, justificou que essas seriam as únicas datas que não conflitavam  
547 com a agenda da UFSM. O Diretor de Extensão, Alcionir Pazatto de Almeida, lembrou  
548 que existe um rodízio para sediar a etapa regional dos jogos estudantis, a UFSM vai fazer  
549 uma parceria sediando os espaços referente a ginásio e a quadras, e os estudantes  
550 serão locados no Recanto Maestro, por conta da qualidade do serviço para o pernoite e  
551 a oferta de alimentação para café da manhã, almoço e jantar. Ele disse que seria  
552 necessário decidir sobre qual *Campus* sediaria a etapa local. Nídia – RT colocou em  
553 discussão o local e a data para etapa local, porém, não houve consenso entre os gestores  
554 para definição de sede, ficando como sugestão que o evento seja realizado na última  
555 semana de maio. As pautas a seguir serão discutidas na próxima reunião: 6.1. Informes  
556 Gerais. 6.1.1.1. Principais ações de extensão a serem realizadas em 2024. 6.1.1.2. Edital  
557 do centro de idiomas/número total de inscritos por unidade. 6.1.1.3. Edital Nº 5/2024 -  
558 Programa de Qualificação Social e Profissional em Economia Popular e Solidária nos  
559 Institutos Federais das regiões Centro-Oeste, Sudeste e Sul. 6.1.1.4. Seminário de  
560 abertura da II Edição do curso de formação continuada do Território que se educa  
561 "Educação, Patrimônio e Sustentabilidade", a ser realizada no Campus Jaguari/IFFar.  
562 6.1.1.5. Jogos Estudantis - Etapas Institucional e Regional. A reunião na íntegra está  
563 disponível na WebTV IFFar nos links: [1ª Reunião ordinária do Codir - 2024](#) e [1ª Reunião](#)  
564 [ordinária do Codir - 2024 - Parte 2](#).

SECRETARIA EXECUTIVA	REITORA
ELVIRA FÁTIMA DE LIMA FERNANDES	NÍDIA HERINGER



*Emitido em 18/03/2024*

**ATA Nº 2/2024 - CODIR (11.01.01.44.16.01)**  
**(Nº do Documento: 2)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 14/05/2024 10:33 )*

ELVIRA FATIMA DE LIMA FERNANDES

SECRETARIO

CONSUP (11.01.01.44.16.02)

Matrícula: 1007225

*(Assinado digitalmente em 16/05/2024 14:41 )*

NIDIA HERINGER

REITOR(A)

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.iffarroupilha.edu.br/documentos/> informando seu número: **2**, ano: **2024**, tipo: **ATA**, data de emissão: **14/05/2024** e o código de verificação: **4e51bf39b2**