



Conectando
Conquistas,
Transformando
Futuros



AValiação INSTITUCIONAL

IFFAR

Relatório Autoavaliação - *Campus Panambi*

ANO BASE 2023



O Núcleo de Autoavaliação do *Campus* Panambi do Instituto Federal Farroupilha foi constituído pela Portaria eletrônica nº 279, de 09 de Outubro de 2023, composta pelos seguintes membros:

Representantes Docentes

Eduardo Dalcin (Coordenador)

Anna Maria Deobald (Vice-Coordenadora)

Mônica de Souza Trevisan

Representantes Discentes

Ana Paula de Freitas Kepler

Gabrielle Sally Rambo

Adriana Furtado Ribeiro Sperb

Representantes TAES

Eduardo Bresolin

Mara Rubia dos Santos Correa

Tiago Ost Fracari

Representantes Sociedade Civil

Alcione Giovannella (ACI/Condor)

Simone Rodrigues (Sindicato Municipários Panambi – SimuPA)



Quantitativo de participação



Segmento Servidores	Quantitativo de respostas (62%)
Docentes	53
Técnico-Administrativos em Educação	28
TOTAL Servidores	81

Segmento Discentes	Quantitativo de respostas (50%)
Discentes	446

Segmento Sociedade Civil	Quantitativo de respostas
Total participantes	38

De acordo com SISTEC:

(extração realizada em Dezembro de 2023)

O campus possui:

- 350 alunos cursos técnicos integrados;
- 37 alunos cursos técnicos subsequentes;
- 334 alunos cursos de graduação (97 alunos de licenciatura e 237 de tecnologia).
- 76 alunos no curso de pós-graduação (especialização);
- **totalizando 797 estudantes com matrículas ativas.**



Resultados e Análise dos dados



Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional



POTENCIALIDADES		FRAGILIDADES	
EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (Dimensão 8 - planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional)			
Manter $\geq 75\%$	Desenvolver $\geq 50\%$ e $< 75\%$	Corrigir $\geq 25\%$ e $< 50\%$	Intervir $< 25\%$
	Servidores e Discentes:	Discentes (Técnico Informática)	
	(DPDI) Relatando nas reuniões de líderes as ações desenvolvidas, em consonância com o relatório da CPA.	(DPDI) Relatar nas reuniões de líderes as ações desenvolvidas, em consonância com o relatório da CPA.	

Quadro 6: resultados Eixo 1

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional



POTENCIALIDADES		FRAGILIDADES	
EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (Dimensão 1 - Missão e o plano de desenvolvimento institucional)			
Manter $\geq 75\%$	Desenvolver $\geq 50\%$ e $< 75\%$	Corrigir $\geq 25\%$ e $< 50\%$	Intervir $< 25\%$
Servidores, Discente e Sociedade Civil Organizada			
(DPDI) Reforçar e publicizar a missão, visão e valores da Instituição.			

Quadro 7: Resultados Eixo 2 – Dimensão 1

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional



POTENCIALIDADES		FRAGILIDADES	
<p>EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (Dimensão 3 - a responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural)</p>			
Manter >=75%	Desenvolver >=50% e < 75%	Corrigir >=25% e < 50%	Intervir < 25%
<p>Servidores</p>	<p>Servidores</p>	<p>Discentes (Téc. Edificações Subseq)</p>	
<p>(DG) Incentivar os docentes a participarem dos jogos institucionais.</p> <p>(EXTENSÃO) Publicizar os projetos de extensão com a temática.</p>	<p>(NUGAE) Desenvolver ações voltadas à defesa do meio ambiente: palestras e campanhas de conscientização.</p> <p>(Extensão) Evidenciar projetos de extensão e pesquisa que privilegiam a temática.</p> <p>(DG) Incentivar a participação dos TAEs nos jogos dos servidores e oportunizar espaço para que possam treinar.</p> <p>(NAC) Incentivar a participação docente no Núcleo de Arte e Cultura.</p>	<p>NEABI (Envolver e relatar as atividades desenvolvidas pelo NEABI).</p>	

Manter >=75%	Desenvolver >=50% e < 75%	Corrigir >=25% e < 50%	Intervir < 25%
<p>Sociedade Civil Organizada</p>	<p>Discentes</p>		
<p>(EXTENSÃO) Incentivar à participação em projetos de extensão que abordam a temática “Promoção da cidadania, inclusão social, desenvolvimento econômico e social”.</p> <p>(NUGEA) Desenvolver atividades de defesa do meio ambiente que <u>envolvam</u> a Comunidade Externa.</p> <p>(NAC) Buscar o envolvimento da Comunidade Externa nas atividades proporcionadas pelo Núcleo de Arte e Cultura.</p>	<p>(NEABI) Envolver e relatar as atividades desenvolvidas pelo NEABI.</p>		

Quadro 8: Resultados Eixo 2 - dimensão 3

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

POTENCIALIDADES **FRAGILIDADES**

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS (Dimensão 2: a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, às bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades)

Manter $\geq 75\%$	Desenvolver $\geq 50\%$ e $< 75\%$	Corrigir $\geq 25\%$ e $< 50\%$	Intervir $< 25\%$
--------------------	------------------------------------	---------------------------------	-------------------

Servidores	Servidores
(DE) Continuar incentivando a participação de servidores e estudantes em projetos de ensino.	(COORD. EXT..) Publicizar os projetos de extensão. (COORD. PESQ.) Incentivar o servidores a participarem dos editais, mas principalmente, oportunizar que técnicos administrativos em educação possam concorrer, a partir de suas formações.

Manter $\geq 75\%$	Desenvolver $\geq 50\%$ e $< 75\%$	Corrigir $\geq 25\%$ e $< 50\%$	Intervir $< 25\%$
Discentes	Discentes	Discentes (Esp. Biodiversidade, Téc. Edificações (Sub), Tec. Info e Tec. Química)]	
(DPEP) Continuar incentivando a participação de servidores e estudantes em projetos de extensão e pesquisa. (DE) Continuar incentivando a participação de servidores e estudantes em projetos de ensino. (DG/DE) Continuar ofertando possibilidade curriculares e extracurriculares aos estudantes. (DOCENTES) Dialogar sobre essas possibilidades com os estudantes, relacionando teoria/prática/cidadania. (DE/CGE) Proporcionar momentos de estudos com os docentes, com a temática avaliação da aprendizagem. - Proporcionar momentos para que os estudantes percebam as relações. (DG/DPDI) Incentivar a formação inicial e continuada.	(COORD. CURSOS) Os coordenadores dos cursos irão apresentar aos estudantes o PPC do Curso.	(COORD. CURSOS) Os coordenadores dos cursos irão apresentar aos estudantes o PPC do Curso.	



Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Manter $\geq 75\%$	Desenvolver $\geq 50\%$ e $< 75\%$	Corrigir $\geq 25\%$ e $< 50\%$	Intervir $< 25\%$
Sociedade Civil	Sociedade Civil	Discentes (Técnico em Edificações)	
(Extensão) Divulgar os projetos desenvolvidos.	(DG) aumentar divulgação	(DE/CGE) Proporcionar momentos de estudos com os docentes, com a temática avaliação da aprendizagem. (DE/CGE) Proporcionar momentos para que os estudantes percebam as relações.	



Eixo 3: Políticas Acadêmicas

POTENCIALIDADES		FRAGILIDADES	
EIXO 3 - Políticas Acadêmicas (Dimensão 4: Comunicação com a sociedade)			
Manter >=75%	Desenvolver >=50% e < 75%	Corrigir >=25% e < 50%	Intervir < 25%
Servidores	Servidores	Servidores	
<p>(DG) Continuar incentivando a formação continuada.</p> <p>- Continuar divulgando as reuniões e alertando sobre a importância da participação de todos.</p> <p>- Continuar limitando o número de e-mails.</p>	<p>(DG) Incentivar a aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia.</p> <p>- Divulgar os trabalhos desenvolvidos.</p> <p>(DG/DPEP) Aumentar o diálogo com a comunidade externa.</p> <p>(ASCOM) Manter e aumentar as publicações, atividades desenvolvidas pelo Campus.</p> <p>(SECOM/DTI) Atualizar o site, tornando-o intuitivo.</p> <p>(DG/DPEP/DPDI) divulgar ações desenvolvidas.</p>	<p>(DG/DPEP) Divulgar as parcerias já existentes e buscar novas.</p> <p>(DG) Incentivar o uso dos ambientes virtuais de aprendizagem.</p>	
Discentes	Discentes		
<p>(DG) Continuar limitando o número de e-mails.</p> <p>(ASCOM) Continuar divulgando as ações desenvolvidas.</p>	<p>(REITORIA) proporcionar melhorias no sistema e atualização do site.</p>		
Sociedade Civil	Sociedade Civil		
<p>(DG) Seguir dialogando com a comunidade externa.</p> <p>- Continuar incentivando a formação continuada.</p>	<p>(DG/DPEP/DPDI) Ampliar as reuniões para ouvir as necessidades da sociedade.</p> <p>(DPEP) seguir e buscar novas parcerias com empresas da região.</p>		



Eixo 3: Políticas Acadêmicas



POTENCIALIDADES		FRAGILIDADES	
EIXO 3 - Políticas Acadêmicas (Dimensão 9: políticas de atendimento aos estudantes)			
Manter >=75%	Desenvolver >=50% e < 75%	Corrigir >=25% e < 50%	Intervir < 25%
Discentes	Servidores		
<p>(DG/DPDI) Estamos próximos ao teto de servidores, faltando três docentes e quatro técnicos administrativos em educação. Essa ação não depende do Campus.</p> <p>(DG) Continuar primando pela acolhida a docentes, TAES, discentes e comunidade externa.</p> <p>- Campanha de fortalecimento da identidade.</p> <p>(DE) Divulgar as ações de apoio didático-pedagógico.</p>	<p>(SAP/CAE) Ampliar e divulgar as ações de apoio didático.</p> <p>(CAE) Ampliar as ações de promoção à saúde.</p> <p>(CAPNE) Fortalecer as ações de acessibilidade.</p>		
Servidores	Discentes	Discentes (Técnico Edificações Subsequente)	
<p>(SAP/CAE) Fortalecer as políticas interna de apoio didático.</p> <p>(CAE) Fortalecer as políticas internas de assistência estudantil.</p> <p>(CAE/SETOR SETOR/SAÚDE) Fortalecer as políticas internas de promoção à saúde.</p> <p>(CAA/CAPNE) Fortalecer as políticas internas à diversidade e inclusão.</p> <p>(DG) Incentivar os servidores a participar de momentos culturais, de esporte e lazer.</p> <p>(CAPNE) Divulgar as ações do AEE.</p>	<p>(DG/DE/DAD/CAE) Fortalecer as políticas de atendimento aos discentes.</p> <p>(CAE) Ampliar as ações de promoção à saúde, física e psicológica.</p> <p>(CAA/NAPNE) Fortalecer as políticas internas de diversidade e inclusão.</p>	<p>(CAA/NAPNE) Fortalecer as políticas internas de diversidade e inclusão.</p>	

Eixo 4: Políticas de Gestão



POTENCIALIDADES		FRAGILIDADES	
EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO (Dimensão 5: as políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho)			
Manter $\geq 75\%$	Desenvolver $\geq 50\%$ e $< 75\%$	Corrigir $\geq 25\%$ e $< 50\%$	Intervir $< 25\%$
Servidores	TAE	TAE	
<p>(DG/DPDI) manter e fortalecer as boas relações</p> <p>(CPPD) Incentivar a participação dos docentes na CPPD.</p> <p>(DG/DPDI) seguimento das normais institucionais.</p> <p>(DG) Continuar incentivando a formação continuada.</p>	<p>(CIS) Ampliar a participação dos TAES em ações para melhoria da saúde e qualidade de vida.</p>	<p>(SETOR DE SAÚDE) Incentivar os TAES a participarem de ações de promoção à saúde e qualidade de vida.</p>	
	Servidores		
	<p>(DG/DPDI) continuar seguindo as normas institucionais.</p>		

Eixo 4: Políticas de Gestão



POTENCIALIDADES		FRAGILIDADES	
<p>EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO (Dimensão 6: organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios)</p>			
Manter $\geq 75\%$	Desenvolver $\geq 50\%$ e $< 75\%$	Corrigir $\geq 25\%$ e $< 50\%$	Intervir $< 25\%$
	TAE	Servidores	
	<p>(DG) Incentivar a participação dos TAES. - Incentivar os TAES a acompanharem as reuniões do Codir e ações do Consup.</p>	<p>(Reitoria/Campus) Proporcionar momentos para que a reitoria esteja no campus.</p>	
	Servidores		
	<p>(DG) Fortalecer as tomadas de decisões conjuntas e primar pelas reuniões de gestão.</p>		

Eixo 4: Políticas de Gestão

Manter >=75%	Desenvolver >=50% e < 75%	Corrigir >=25% e < 50%	Intervir < 25%
	<p align="center">Discentes</p> <p>(DG) Apresentar o colegiado aos estudantes. - Apresentar o Codir aos estudantes. - Apresentar o Consup ao estudantes e seus representantes. - Ampliar a divulgação aos estudantes de oportunidades que a instituição oferece junto a participação de conselhos/comissões. - Manter o diálogo constante com todos segmentos.</p> <p>(DE) Continuar destacando a importância das atividades extracurriculares, através de projetos de ensino, pesquisa e extensão.</p> <p>(COORD DE CURSO) Manter o diálogo com os estudantes.</p> <p>(DOCENTES) Manter o destaque sobre a importância de orientar os estudantes.</p> <p align="center">DOCENTES</p> <p>(DG) Manter as reuniões ordinárias e extraordinárias. - Continuar informando as decisões tomadas no colegiado e incentivar a participação junto ao CODIR e CONSUP.</p> <p>(COORDENADORES) Manter o diálogo entre docentes e coordenadores.</p> <p>(DE/CGE) Manter o diálogo e incentivar a tomada de decisões conjuntas.</p>		



Eixo 4: Políticas de Gestão



POTENCIALIDADES		FRAGILIDADES	
EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO (Dimensão 10: sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior)			
Manter $\geq 75\%$	Desenvolver $\geq 50\%$ e $< 75\%$	Corrigir $\geq 25\%$ e $< 50\%$	Intervir $< 25\%$
	Servidores		
	(DG/DAD/DPDI) Continuar apresentando nas reuniões gerais e destacando a importância da participação.		

Quadro 14: Resultados Eixo 4 - dimensão 10

Eixo 5: Estruturas Físicas



POTENCIALIDADES		FRAGILIDADES	
EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA (Dimensão 7: infraestrutura física, especialmente a de ensino de pesquisa e de extensão, biblioteca, recursos de informação e comunicação)			
Manter >=75%	Desenvolver >=50% e < 75%	Corrigir >=25% e < 50%	Intervir < 25%
Servidores	Servidores	Servidores	
<p>(DG/DAD) Prezar pela manutenção dos espaços, fazendo alertas sobre o cuidado coletivo.</p> <p>(Biblioteca/Docentes) ampliar divulgação uso biblioteca virtual.</p>	<p>(DG) ampliação e qualificação laboratórios.</p> <ul style="list-style-type: none"> - busca de recursos para qualificação espaço existente. - aprimorar a rede de dados. - aprimorar constantemente os serviços, buscando apoio técnico. <p>(DG/DAD) ampliação acervo bibliográfico.</p> <p>(DG/DE) incentivar uso biblioteca virtual.</p>	<p>(REITORIA) funcionamento geral do SIGAA.</p>	
Discentes	Discentes	Discentes	Discentes (Tec. Edificações-sub)
<p>(DG/DAD) investimento e manutenção de equipamentos e espaço.</p> <p>(DG/DAD/DPDI) ampliação acervo bibliográfico.</p>	<p>(DG/DAD) Manutenção periódica dos equipamentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Está sendo projetado uma cantina para os estudantes. O refeitório passará por manutenção. - banheiros passam por manutenção periódica. <p>(Biblioteca/Docentes) ampliar divulgação biblioteca virtual.</p>	<p>(REITORIA) funcionamento geral do SIGAA.</p> <p>(DG/DAD) condições refeitório (Téc. Química - int).</p> <p>(DG/DAD) condições banheiros. (Téc. Aut, Téc Info, Téc Química - int e Tec Edificações - sub).</p>	<p>(DG/DAD) manutenção e limpeza.</p>