



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PLANO DE AÇÕES 2026
IFFAR *CAMPUS* SANTA ROSA

Santa Rosa/RS, 2026

SUMÁRIO

1	Introdução.....	7
2	Ações estratégicas	8
2.1	Dimensão: Pessoas e Infraestrutura.....	8
2.1.1	Objetivo estratégico do PDI: Promover a gestão estratégica de pessoas, por meio do desenvolvimento das competências individuais e organizacionais e da melhoria da saúde, segurança e qualidade de vida do servidor.....	8
2.1.1.1	Meta do PDI: Reservar, no mínimo, 1% do recurso anual de custeio da instituição para a qualificação de servidores em nível de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	8
2.1.1.2	Meta do PDI: Reservar, no mínimo, 1% do recurso anual de custeio da instituição para a qualificação de servidores em ensino médio, graduação e pós-graduação.....	8
2.1.1.3	Meta do PDI: Possibilitar, anualmente, a 70% dos servidores do IFFar a participação em cursos/eventos de capacitação	9
2.1.1.4	Meta do PDI: Aumento de 5%, até 2022, do número de projetos de pesquisa e extensão vinculados a servidores técnico-administrativos.....	9
2.1.1.5	Meta do PDI: Desenvolver, anualmente, ações voltadas à promoção da saúde, qualidade de vida e bem-estar, atingindo 70% dos servidores.....	10
2.1.2	Objetivo estratégico do PDI: Promover a ampliação e a manutenção da infraestrutura física das unidades e a revisão e a melhoria dos equipamentos, máquinas, móveis e infraestrutura dos espaços didático-pedagógicos	11
2.1.2.1	Meta do PDI: Garantir, no orçamento das unidades, recursos para as atividades de manutenção da infraestrutura física e maquinários.	11
2.1.2.2	Meta do PDI: Implantar o Plano de Prevenção e Proteção Contra Incêndios (PPCI) em 100% das unidades.	12
2.1.2.3	Meta do PDI: Adequar 100% das unidades às exigências de licenciamento ambiental.	12
2.1.2.4	Meta do PDI: Expandir a infraestrutura física para equalização das condições de atendimento aos discentes	13
2.1.2.5	Meta do PDI: Reduzir os custos de manutenção da frota de veículos em 5%.	13
2.1.2.6	Meta do PDI: Garantir, no orçamento de cada unidade, recursos para a aquisição e manutenção de máquinas	14
2.1.2.7	Meta do PDI: Implantar segurança e vídeo-monitoramento em 100% das unidades.	14
2.1.2.8	Meta do PDI: Aderir a, no mínimo, 1 (um) catálogo de biblioteca digital.	15
2.1.2.9	Meta do PDI: Desenvolver, anualmente, 2 (duas) ações de prevenção e acompanhamento do desempenho das edificações.	15
2.1.2.10	Meta do PDI: Tornar 100% da estrutura física do IFFar condizente com as questões de acessibilidade e inclusão.....	16
2.1.3	Objetivo estratégico do PDI: Promover a modernização e a ampliação da infraestrutura de TI	16
2.1.3.1	Meta do PDI: Atualizar, até 2022, 30% da infraestrutura didático-pedagógica, física e lógica de TI.....	16
2.2	Dimensão: Aluno e Sociedade	17

2.2.1 Objetivo estratégico do PDI: Ampliar e garantir a democratização do acesso ao IFFar ..	17
2.2.1.1 Meta do PDI: Aumentar em 5% até 2022 o total de inscrições nos processos de seleção do IFFar (reapctuar em 2022).....	17
2.2.2 Objetivo estratégico do PDI: Estimular a formação e a atuação contínua das representações estudantis do IFFar	18
2.2.2.1 Meta do PDI: Oportunizar, anualmente, tempo e espaços de formação relacionados a liderança estudantil para 3% dos alunos	18
2.2.3 Objetivo estratégico do PDI: Fortalecer as políticas de assistência estudantil	19
2.2.3.1 Meta do PDI: Beneficiar, até 2022, no mínimo, 1.500 estudantes pela política de concessão de auxílios financeiros (reapctuar em 2022).....	19
2.2.3.2 Meta do PDI: Desenvolver a temática de promoção à saúde da comunidade discente, atingindo 100% dos alunos do IFFar anualmente	20
2.2.4 Objetivo estratégico do PDI: Fortalecer a relação da instituição com a sociedade local/regional.....	21
2.2.4.1 Meta do PDI: Desenvolver, no mínimo, anualmente, 2 (duas) estratégias de comunicação com a sociedade	21
2.2.4.2 Meta do PDI: Divulgar, anualmente, 100% dos resultados dos projetos e ações desenvolvidos pela instituição no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão	23
2.2.4.3 Meta do PDI: Ampliar, anualmente, em 5%, as parcerias de cada unidade com os setores público e privado, estabelecidas via convênio, projeto ou outro instrumento formal, com vista ao desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação	25
2.2.5 Objetivo estratégico do PDI: Fortalecer as ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica voltadas às demandas e arranjos produtivos locais/ regionais.....	27
2.2.5.1 Meta do PDI: Revisar 100% dos PPCs do IFFar, no intuito de qualificar os currículos e implantar a curricularização da pesquisa e extensão, até 2023.	27
2.2.5.2 Meta do PDI: Ampliar as ações de qualificação da formação inicial e continuada de professores da educação básica, com a criação de 1 (um) programa de formação continuada para professores e técnicos-administrativos das redes públicas estadual e municipais em cada <i>campus</i> , envolvendo os cursos de licenciatura do IFFar.....	27
2.2.5.3 Meta do PDI: Ofertar, no mínimo, 1 (uma) língua estrangeira extracurricular, anualmente, por <i>campus</i>	28
2.2.5.4 Meta do PDI: Promover a participação de, no mínimo, 50% dos alunos do IFFar em eventos científicos, a cada ano	28
2.2.5.5 Meta do PDI: Ampliar no mínimo 5%, anualmente, o número de projetos voltados à pesquisa, extensão e inovação, com foco no desenvolvimento local e regional.....	30
2.2.5.6 Meta do PDI: Realizar, no mínimo, 2 (duas) ações/programas, anualmente, voltados ao empreendedorismo, com foco no desenvolvimento local e regional	32
2.2.5.7 Meta do PDI: Ofertar, no mínimo, 1 (um) curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> por <i>campus</i> e 3 (três) cursos <i>stricto sensu</i> no IFFar, até 2026.....	32
2.2.5.8 Meta do PDI: Acompanhar e monitorar, no mínimo, 10% dos egressos por meio do Programa de Acompanhamento de Egressos	33
2.2.6 Objetivo estratégico do PDI: Oferecer cursos com excelência, observando a verticalização do ensino e o desenvolvimento local/regional.	34

2.2.6.1 Meta do PDI: Verticalizar o ensino em todos os eixos/áreas ofertados no âmbito do IFFar.....	34
2.2.6.2 Meta do PDI: Ofertar, no mínimo, 10% das vagas em cursos PROEJA, conforme prevê o Decreto Nº 5.840/06, entre os quais pelo menos 1 (um) curso EJA/EPT (PROEJA) Técnico Integrado ao Ensino Médio em todos os campi e 1 (um) curso EJA /EPT (Proeja) FIC em todos os campi, como possibilidade de ingresso ao Ensino Médio.	35
2.2.6.3 Meta do PDI: Ampliar a oferta de cursos na modalidade de Educação a Distância (EaD), incluindo, no mínimo, 1 (um) curso técnico por campus e 5 (cinco) cursos superiores no IFFar.	35
2.2.7 Objetivo estratégico do PDI: Promover permanência e êxito dos alunos.....	35
2.2.7.1 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos técnicos integrados de 9,4% para 5%, até 2026.....	35
2.2.7.2 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos técnicos integrados de 6,79% para 4,5%, até 2026.	37
2.2.7.3 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos técnicos subsequentes de 32,3% para 21%, até 2026.....	38
2.2.7.4 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos técnicos subsequentes de 6,89% para 5,5%, até 2026.....	39
2.2.7.5 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos técnicos PROEJA de 20,2% para 13%, até 2026.....	40
2.2.7.6 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos técnicos PROEJA de 7,93% para 6%, até 2026.	41
2.2.7.7 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos superiores de licenciatura de 20,3% para 13%, até 2026.....	41
2.2.7.7 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos superiores de licenciatura de 13,20% para 9%, até 2026.....	47
2.2.7.9 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos superiores de tecnologia de 21,6% para 14%, até 2026.....	49
2.2.7.10 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos superiores de tecnologia de 8,71% para 6,5%, até 2026.....	52
2.2.7.11 Meta do PDI: Reduzir do índice de evasão dos cursos superiores de bacharelado de 8,8% para 5%, até 2026.....	54
2.2.7.12 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos superiores de bacharelado de 23,7% para 18%, até 2026.....	57
2.2.7.13 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos EaD de 36,3% para 23%, até 2026.....	59
2.2.7.14 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos EaD de 5,19% para 4,5%, até 2026.....	60
2.2.7.15 Meta do PDI: Realizar as ações de assistência e inclusão necessárias à permanência de 90% dos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, até 2026.....	61
2.3 Processos Internos.....	63
2.3.1 Objetivo estratégico do PDI: Fortalecer as políticas interna e externa de comunicação.	63

2.3.1.1 Meta do PDI: Ampliar em 10% o total das atividades institucionais de divulgação e promoção, até 2023.	63
2.4 Sustentabilidade financeira e ambiental	64
2.4.1 Objetivo estratégico do PDI: Implementar a política ambiental no IFFar	64
2.4.1.1 Meta do PDI: Implantação da Política Ambiental do IFFar, até 2026	64
2.4.2 Objetivo estratégico do PDI: Incentivar as parcerias público-privadas, no sentido de promover o desenvolvimento tecnológico, de ensino, pesquisa e extensão, com foco nos arranjos produtivos locais, bem como a captação externa de recursos financeiros	64
2.4.2.1 Meta do PDI: Ampliar em 100% o total de projetos relacionados ao desenvolvimento sustentável, até 2026	64
2.4.2.2 Meta do PDI: Promover a criação de produtos e tecnologias na instituição, em decorrência do processo pedagógico, e promoção de seu aproveitamento	65
2.4.2.3 Meta do PDI: Cumprir integralmente a legislação para aquisição de alimentos da agricultura familiar	65
2.5 Outras ações não vinculadas a objetivos estratégicos do PDI.....	66

LISTA DE ABREVIATURAS

ASCOM – Assessoria de Comunicação
CAA – Coordenação de Ações Afirmativas
CAE – Coordenação de Assistência Estudantil
CAI – Coordenação de Ações Inclusivas
CAPNE – Coordenação de Atendimento à Pessoa com Necessidades Educacionais Específicas
CGE – Coordenação Geral de Ensino
CGP – Coordenação de Gestão de Pessoas
CI – Coordenação de Infraestrutura
CTI – Coordenação de Tecnologia da Informação
DAD – Diretoria de Administração
DAE – Diretoria de Assistência Estudantil
DE – Diretoria de Ensino
DINTER – Doutorado interinstitucional
DG – Direção Geral
DPDI – Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional
DPEP – Diretoria de Pesquisa, Extensão e Produção
EaD – Educação a Distância
EJA/EPT – Educação de Jovens e Adultos Integrada à Educação Profissional
IFFar – Instituto Federal Farroupilha
JIC – Jornada Integrada do Conhecimento
MEPT – Mostra de Educação Profissional e Tecnológica
MINTER – Mestrado interinstitucional
NAC – Núcleo de Arte e Cultura
NDE – Núcleo Docente Estruturante
NIT – Núcleo de Inovação Tecnológica
NPI – Núcleo Pedagógico Integrado
PcD – Pessoa com deficiência
PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional
PeCC – Prática Enquanto Componente Curricular
PGD – Programa de Gestão e Desempenho
PIBID – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência
PID – Plano Individual Docente
PIDes – Programa Institucional de Desenvolvimento
PIIQP – Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional
PIIQPPE – Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional em Programas Especiais
PNAES – Política Nacional de Assistência Estudantil
PPC – Projeto Pedagógico de Curso
PPI – Prática Profissional Integrada
PROEJA – Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica, na Modalidade de Jovens e Adultos
RAD – Regulamento de Atividade Docente
SAP – Setor de Assessoria Pedagógica
SIGAA – Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

1 Introdução

O presente Plano de Ações tem como objetivo descrever as ações planejadas para o Instituto Federal Farroupilha (IFFar) *Campus* Santa Rosa no ano de 2026. O planejamento é realizado pela Direção-Geral (DG), Diretoria de Administração (DAD), Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (DPDI), Diretoria de Pesquisa, Extensão e Produção (DPEP) e Diretoria de Ensino (DE), assim como pelas coordenações vinculadas.

As ações planejadas têm por objetivo atender a missão do IFFar, de promover a educação profissional, científica e tecnológica, pública e gratuita, por meio do ensino, pesquisa e extensão, com foco na formação integral do cidadão e no desenvolvimento sustentável.

A seguir são apresentadas as ações estratégicas planejadas para 2026, organizadas considerando o objetivo estratégico e a meta do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2019-2026.

2 Ações estratégicas

2.1 Dimensão: Pessoas e Infraestrutura

2.1.1 Objetivo estratégico do PDI: Promover a gestão estratégica de pessoas, por meio do desenvolvimento das competências individuais e organizacionais e da melhoria da saúde, segurança e qualidade de vida do servidor

2.1.1.1 Meta do PDI: Reservar, no mínimo, 1% do recurso anual de custeio da instituição para a qualificação de servidores em nível de pós-graduação stricto sensu

Setor responsável	Ação estratégica	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DPDI, CGP	Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional em Programas Especiais (PIIQPPE)	Qualificação profissional de servidores em nível de pós-graduação stricto sensu (mestrado e/ou doutorado) realizado em serviço em instituições de ensino conveniadas no exterior e/ou no país
DPDI, CGP	Processo de seleção de servidores do IFFar para afastamentos integrais para qualificação em programas de pós-graduação stricto sensu	Qualificação profissional de servidores através de pós-graduação stricto sensu, através de concessão de afastamento integral do cargo com manutenção da remuneração.

2.1.1.2 Meta do PDI: Reservar, no mínimo, 1% do recurso anual de custeio da instituição para a qualificação de servidores em ensino médio, graduação e pós-graduação

Setor responsável	Ação estratégica	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DPDI, CGP	Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional (PIIQP)	Qualificação profissional de servidores em nível de ensino médio, graduação e pós-graduação.

2.1.1.3 Meta do PDI: Possibilitar, anualmente, a 70% dos servidores do IFFar a participação em cursos/eventos de capacitação

Setor responsável	Ação estratégica	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DPDI, CGP	Política Interna de Capacitação de Servidores por Interesse Institucional, com levantamento de demandas e prioridades junto às diretorias e coordenações	Capacitação de servidores efetivos em cursos/eventos de capacitação em áreas de interesse institucional.
CGP	Plano de Desenvolvimento de Pessoas - Capacitação para servidores através de Licença remunerada de até 3 meses, regulamentada pelo Decreto nº 9.991/2019	Capacitação de servidores através da concessão de licença àqueles que fazem jus ao quinquênio, após análise pelos órgãos competentes, em áreas relacionadas ao desempenho das atividades na Instituição
CGP	Plano de Desenvolvimento de Pessoas - Ação de Desenvolvimento em Serviço para servidores	Qualificação de servidores através da concessão de afastamento para ação de desenvolvimento em serviço.
DPDI	Programa Institucional de Desenvolvimento (PIDes)	Desenvolvimento de servidores por meio de ações de capacitação, formação continuada, ações de práticas e aperfeiçoamento à gestão, projetos culturais, promoção da saúde/segurança e qualidade de vida.

2.1.1.4 Meta do PDI: Aumento de 5%, até 2022, do número de projetos de pesquisa e extensão vinculados a servidores técnico-administrativos

Setor responsável	Ação estratégica	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
-------------------	------------------	---

DPEP/SR	Estimular a participação de servidores técnico-administrativos na coordenação e/ou realização de projetos de pesquisa e extensão.	Integrar o conhecimento dos servidores técnico-administrativos e docentes no desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão.
---------	---	--

2.1.1.5 Meta do PDI: Desenvolver, anualmente, ações voltadas à promoção da saúde, qualidade de vida e bem-estar, atingindo 70% dos servidores

Setor responsável	Ação estratégica	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
CGP, Chefia de Gabinete e Comissão Qualidade de Vida do Servidor	Projeto Pides Qualidade de Vida e Saúde do Servidor	Analisar os fatores que influenciam a qualidade de vida e o estado de saúde física e mental dos servidores em seu ambiente laboral. Promover a saúde integral e o bem-estar dos servidores, estimulando hábitos saudáveis e melhorando o clima organizacional através de ações preventivas e educativas.
CGP	Atendimento Psicológico junto aos servidores	Proporcionar um espaço seguro e acolhedor para que os servidores possam se expressar e receber apoio necessário para lidar com suas questões pessoais e profissionais, promovendo qualidade de vida aos servidores.
CGP	Capacitações aos gestores sobre segurança psicológica no local de trabalho.	Preparar lideranças e oferecer orientações práticas para construir ambientes de trabalho em que as pessoas se sintam seguras psicologicamente para colaborar e inovar.
Comissão Qualidade de Vida do Servidor	Análise e interpretação da aplicação do questionário de avaliação do bem-estar e o engajamento dos servidores do ambiente de trabalho, realizado no ano anterior, visando complementar as ações previstas no decorrer deste ano no Projeto Qualidade de Vida.	Retratar aspectos importantes do funcionamento humano, como os relacionamentos positivos e os sentimentos de competência, os quais trazem significado e propósito à vida.

CGP e Comissão Qualidade de Vida do Servidor	Oficina Comunicação Organizacional Empática: CNV, Feedback e assertividade.	Transformar a forma como nos expressamos e ouvimos as outras pessoas, saindo do modo de reação automática para uma resposta consciente. O foco é facilitar a resolução de conflitos e fortalecer as relações interpessoais, assim potencializando a flexibilidade, colaboração e confiança.
--	---	---

2.1.2 Objetivo estratégico do PDI: Promover a ampliação e a manutenção da infraestrutura física das unidades e a revisão e a melhoria dos equipamentos, máquinas, móveis e infraestrutura dos espaços didático-pedagógicos

2.1.2.1 Meta do PDI: Garantir, no orçamento das unidades, recursos para as atividades de manutenção da infraestrutura física e maquinários.

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DAD, DPDI	Fazer os planejamentos para distribuição do orçamento do campus, garantindo condições de infraestrutura, bem como insumos para as atividades pedagógicas dos cursos	Atendimento das ações vinculadas aos processos de ensino e aprendizagem dos alunos.
DAD, DG	Sensibilizar gestores do IFFar sobre a importância regional e das potencialidades do Campus Santa Rosa frente as demandas regionais. Fazer contato e buscar recursos através de emendas parlamentares junto às lideranças.	Aumentar e melhorar a estrutura física para melhor atender as necessidades regionais.
DAD, DG, Coordenação de Infraestrutura e CAP	Manter em condições de uso todo mobiliário existente, fazer manutenção e aquisições de novos, conforme demanda, para substituição pelo desgaste em função do uso, principalmente cadeiras, mesas, cortinas, quadros nas salas de aulas, portas de acesso, vidros, ar-condicionado, entre outros.	Aumentar e melhorar a estrutura física e ambiente adequado para discentes, servidores e comunidade.

2.1.2.2 Meta do PDI: Implantar o Plano de Prevenção e Proteção Contra Incêndios (PPCI) em 100% das unidades.

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DAD, CLC, Coordenação de Infraestrutura	Solicitar orçamento para obra de adequação do PPCI. Estamos com o projeto aprovado no sistema SOL e o projeto executivo elaborado. Necessário fazer a execução das adequações necessárias. Foi feita nova solicitação de orçamento junto a Proad.	Obtenção dos certificados de PPCI

2.1.2.3 Meta do PDI: Adequar 100% das unidades às exigências de licenciamento ambiental.

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DAD, Coordenação de Infraestrutura e Engenharia	Manter o licenciamento ambiental atualizado, com realização de ações de acordo com a legislação e a filosofia de ação do campus.	Atendimento à legislação e dar encaminhamentos corretos para resíduos gerados pelo campus e pelas atividades pedagógicas e aulas práticas.
DAD, Coordenação de Infraestrutura e Engenharia	Conectar e conduzir as águas servidas à rede de esgoto em implantação pela concessionária de fornecimento e coleta de esgoto. Parcialmente conectada.	Dar encaminhamento correto à resíduos gerados pela instituição.

2.1.2.4 Meta do PDI: Expandir a infraestrutura física para equalização das condições de atendimento aos discentes

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação de Infraestrutura, DAD, CLC, DG, COENG	Construção de prédio de salas de aula	Aumento na quantidade de salas de aula disponíveis, permitindo o aumento do número de turmas, atendendo a demanda regional.
Coordenação de Infraestrutura, DAD, CLC, DG, COENG	Construção de terminal urbano de passageiros	Melhorar o acesso e a segurança de discentes que vem com transporte público local e de outros municípios.
Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas	Solicitar o número adequado de salas de aula para garantir a troca de turno para o ano de 2027	Aumento do número de ingressantes no curso.
Coordenação de Infraestrutura, DAD, CLC, DG, COENG	Elaborar projeto. Construção de passagens cobertas para atender o prédio de mecatrônica, refeitório, ginásio e biblioteca.	Melhorar o acesso e o deslocamento entre os prédios na área interna do campus.

2.1.2.5 Meta do PDI: Reduzir os custos de manutenção da frota de veículos em 5%.

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
CAP, DAD, DG	Manter a participação dos servidores em reuniões preferencialmente por vídeo conferência, fazendo apenas deslocamentos em situações necessárias.	Maior rendimento aos trabalhos com menor custo e menor risco pelo deslocamento de servidores.

CAP, DAD, DG	Fazer estudo de viabilidade para renovação de frota ou contratação por demanda, visto que a frota atual, pelo tempo de uso tem aumentado muito o custo de manutenção.	Frota mais segura para uso da instituição e diminuir custo de manutenção.
--------------	---	---

2.1.2.6 Meta do PDI: Garantir, no orçamento de cada unidade, recursos para a aquisição e manutenção de máquinas

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação de Infraestrutura, DAD, DE, DG	Manter contratos vigentes para realizar manutenção de equipamentos e máquinas dos laboratórios	Atendimento às necessidades de manutenção das máquinas e equipamentos necessários para as atividades didáticas, administrativas e de apoio aos discentes.

2.1.2.7 Meta do PDI: Implantar segurança e vídeo-monitoramento em 100% das unidades.

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DAD, CTI, Coordenação de Infraestrutura	Manter e atualizar o sistema disponível, com renovação de DVR, revisão e atualização dos sensores e centrais de alarme, implantação de cercas virtuais e alarme em imagem.	Manter o serviço de monitoramento eficiente, fazer atualizações em equipamentos, bem como manter as câmeras em pontos internos nos prédios para segurança patrimonial.

2.1.2.8 Meta do PDI: Aderir a, no mínimo, 1 (um) catálogo de biblioteca digital.

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DE - Biblioteca	Manter o contrato da Minha Biblioteca, para garantir o acesso ao acervo digital	Permitir o acesso rápido e fácil a um amplo acervo multidisciplinar de e-books por meio de qualquer dispositivo conectado à Internet.

2.1.2.9 Meta do PDI: Desenvolver, anualmente, 2 (duas) ações de prevenção e acompanhamento do desempenho das edificações.

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação de Infraestrutura, DAD	Fazer levantamento de possíveis patologias em edificações, correções e intervenções necessárias. Identificar manutenções preventivas.	Aumentar a vida útil das edificações e proteção de bens, insumos e servidores e discentes em seus locais de estudo e atividades
Coordenação de Infraestrutura, DAD	Elaborar lista de manutenções preventivas para identificar e sanar problemas em edificações.	Evitar patologias, reduzindo o custo com manutenções mais complexas.

2.1.2.10 Meta do PDI: Tornar 100% da estrutura física do IFFar condizente com as questões de acessibilidade e inclusão

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação de Infraestrutura, DAD, CLC, DG, COENG	Passarela de ligação entre o Prédio da Eletromecânica e os Laboratórios de Móveis e Edificações	Proporcionar uma ligação coberta entre o Prédio da Mecatrônica e os Laboratórios de Móveis e Edificações.
Coordenação de Infraestrutura, DAD, CLC, DG, COENG	Instalação de placas de identificação de salas e ambientes. Instalar faixas de piso tátil no prédio de Mecatrônica. Implantação de mapa tátil para orientação. Instalação de relógio sinaleiro com sinal luminoso para indicar troca de períodos de aulas.	Melhorar acessibilidade.

2.1.3 Objetivo estratégico do PDI: Promover a modernização e a ampliação da infraestrutura de TI

2.1.3.1 Meta do PDI: Atualizar, até 2022, 30% da infraestrutura didático-pedagógica, física e lógica de TI

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
CTI	Expandir as melhorias da rede sem fio aos demais prédios do Campus	Melhorar a conectividade com a internet em todo ambiente escolar.
DPDI, CTI	Atualização dos softwares	Requisito para o reconhecimento de Curso e também para o bom andamento das atividades pedagógicas que fazem uso de softwares específicos.

2.2 Dimensão: Aluno e Sociedade

2.2.1 Objetivo estratégico do PDI: Ampliar e garantir a democratização do acesso ao IFFar

2.2.1.1 Meta do PDI: Aumentar em 5% até 2022 o total de inscrições nos processos de seleção do IFFar (reaplicar em 2022)

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Divulgar o curso nas escolas de Educação Básica da região por meio dos acadêmicos envolvidos em estágios supervisionados, práticas de ensino, projetos de extensão e no PIBID, fortalecendo a aproximação com a comunidade escolar. Além disso, ampliar de forma contínua a divulgação das atividades desenvolvidas pelo Curso por meio das redes sociais e demais mídias digitais, promovendo maior visibilidade às ações acadêmicas, de ensino e extensão.	Melhor visibilidade da instituição e do curso ampliando o número de inscritos.
ASCOM	Publicações padrão IFFar nas redes sociais e Portal do Campus. Divulgação de editais, prazos, pré-requisitos, datas de prova, entre outros, nas redes sociais oficiais e Portal do Campus.	Informar a comunidade a respeito dos Processos Seletivos para os cursos ofertados pelo Campus. Esclarecer dúvidas e questionamentos sobre o PS 2027. Fornecer informações de maneira unificada aos diferentes públicos do PS 2027.
ASCOM	Publicidade externa em ônibus da cidade e região, divulgando o Processo Seletivo para os cursos ofertados pelo IFFar - Santa Rosa.	Ampliar o raio de conhecimento sobre o Processo Seletivo, além do ambiente digital, alcançando diferentes públicos de interesse.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia e Mecatrônica Industrial	Ampliar de forma contínua a divulgação das atividades desenvolvidas pelo Curso por meio das redes sociais e demais mídias digitais, promovendo maior visibilidade às ações acadêmicas, de ensino e extensão.	Divulgar a Instituição e o curso buscando aumentar o número de inscritos nos processos seletivos.

Coordenação do Curso Superior Bacharelado em Administração	Ampliar de forma contínua a divulgação das atividades desenvolvidas pelo Curso por meio das redes sociais e demais mídias digitais, promovendo maior visibilidade às ações acadêmicas, de ensino e extensão.	Divulgação da instituição e do curso, visando atrair novos alunos.
Coordenação do Curso Superior em Tecnologia de Alimentos	Ampliar o desenvolvimento das ações do Curso de Tecnologia em Alimentos nas mídias sociais (principalmente Instagram) em parceria com o Diretório Acadêmico do Curso, além de promover uma maior socialização de informações para Santa Rosa e região sobre as ações de ensino, pesquisa e extensão do curso, bem como da área de produção de alimentos, através dos projetos de extensão desenvolvidos na forma de Projetos Profissionais Integrados - PPI's.	Divulgar a Instituição e o Curso, objetivando aumentar o número de inscritos nos processos seletivos.

2.2.2 Objetivo estratégico do PDI: Estimular a formação e a atuação contínua das representações estudantis do IFFar

2.2.2.1 Meta do PDI: Oportunizar, anualmente, tempo e espaços de formação relacionados a liderança estudantil para 3% dos alunos

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DE, CAE	Incentivar e acompanhar a participação dos representantes discentes no Encontro das Lideranças Estudantis	Promover o aprofundamento de discussões do papel discente na Instituição, assim como a importância da representação estudantil para uma gestão democrática.
DE, CAE	Realizar a escolha dos Líderes de Turma	Orientar a votação/indicação de representantes das turmas dos Cursos Técnicos Integrados, a fim de estreitar a relação e efetivar a comunicação com os alunos.

DE, CAE	Acompanhar a escolha dos representantes do Grêmio Estudantil e Diretórios Acadêmicos	Esclarecer as responsabilidades, implicações e competências desta instância de representatividade, incentivando a organização da votação do Grêmio Estudantil do campus e dos Diretórios Acadêmicos.
DG, DE, CAE	Realizar reuniões periódicas com os Líderes de Turmas e representantes das Entidades	Facilitar o acesso às informações administrativas e pedagógicas, bem como acolher as demandas das turmas/cursos para o melhor andamento das atividades.

2.2.3 Objetivo estratégico do PDI: Fortalecer as políticas de assistência estudantil

2.2.3.1 Meta do PDI: Beneficiar, até 2022, no mínimo, 1.500 estudantes pela política de concessão de auxílios financeiros (repactuar em 2022)

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DE, CAE	Beneficiar os estudantes em situação de vulnerabilidade social através dos Programas de Benefícios Estudantis – Auxílio Permanência	Contribuir para a permanência e êxito dos estudantes que apresentam vulnerabilidade socioeconômica e/ou dificuldade no acesso tecnológico, conforme previsto em Edital específico.
DE, CAE	Orientar os estudantes referente ao encaminhamento do Programa Pé de Meia	Auxiliar os alunos no cadastramento, fornecimento de dados e contatos prevendo a agilidade nas informações necessárias, para atingir o maior número possível de estudantes do Ensino Médio contemplados com este Programa.

DE, CAE	Alimentação escolar: lanches e almoços	Contribuir com a política de segurança alimentar e nutricional dos estudantes, através do fornecimento da Alimentação Escolar, com o intuito de garantir o atendimento à alimentação adequada para os alunos priorizados pelo PNAE e PNAES.
DE, CAE	Incentivar os estudantes a participar/publicar em eventos científicos e culturais	Divulgar as ações da Instituição, por meio dos trabalhos realizados pelos discentes.

2.2.3.2 Meta do PDI: Desenvolver a temática de promoção à saúde da comunidade discente, atingindo 100% dos alunos do IFFar anualmente

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DE, CAE	Atendimento da Equipe Multidisciplinar da CAE	Auxiliar o desenvolvimento emocional e pedagógico do aluno no decorrer do período letivo, através do acompanhamento de saúde e acadêmico dos estudantes do campus.
DE, CAE	Orientações Coletivas	Divulgar aos estudantes situações de saúde que merecem atenção e alerta, tais como: orientações sobre a prevenção do COVID-19, cuidados com os surtos de dengue, calendário de vacinas, entre outros.
DE, CAE	Curso de Primeiros Socorros	Realizar um curso de orientação aos Primeiros Socorros, aos estudantes e servidores, a fim de prepará-los para agir da forma correta em situações de emergência, prestando os cuidados imediatos necessários para evitar o agravamento de estado de saúde da vítima até a chegada de assistência médica profissional.

DE, CAE	Estagiário em Psicologia	Efetivar a parceria na contratação de um estagiário em Psicologia, para assim atender da melhor forma as demandas dos estudantes em relação à Saúde Mental, o qual poderá acolher os relatos de frustrações, orientar as atividades coletivas, mediar conflitos, entre outras ações pertinentes, sempre em busca da promoção da Saúde Mental e da melhor relação entre colegas e aluno/professor.
DPEP	Estimular o desenvolvimento de projetos de extensão voltados ao cuidado e promoção da saúde da comunidade do IFFar Santa Rosa.	Promover o cuidado com a saúde entre alunos e servidores do IFFar Santa Rosa.

2.2.4 Objetivo estratégico do PDI: Fortalecer a relação da instituição com a sociedade local/regional

2.2.4.1 Meta do PDI: Desenvolver, no mínimo, anualmente, 2 (duas) estratégias de comunicação com a sociedade

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Parcerias e participações em diversas feiras na cidade de Santa Rosa/RS. Participação na Fenasoja 2026, Rumos da Arquitetura (CAU/RS), 1º Seminário "Soja em Movimento" (APEA, CAU/RS e CREA).	Aproximar a instituição da comunidade externa, auxiliando na organização e espaços das feiras locais e divulgando o trabalho e os cursos do IFFar.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Representações em comissões externas. Ex: Representação no Conselho Municipal de Políticas Culturais de Santa Rosa, na Associação Profissional de Engenheiros e Arquitetos de Santa Rosa e Instituto dos Arquitetos do Brasil (IAB-RS) - Departamento Santa Maria.	Aproximar a instituição da comunidade externa, tendo representatividade em comissões e instituições.

Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Promover atividades de Educação Ambiental nas escolas por meio do componente curricular "Prática de Ensino de Biologia VII" e de projetos de extensão desenvolvidos pelo Curso.	Fortalecer a aproximação entre o Curso de Ciências Biológicas e a comunidade em geral.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Ofertar Projetos de Extensão para Formação Continuada de Professores das Escolas Públicas de Educação Básica Regional no âmbito do Ensino de Ciências Biológicas	Contribuir para a formação continuada dos professores de Ciências e Biologia que atuam nas Escolas de Educação Básica da região.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Participação em feiras e eventos realizados no município de Santa Rosa/RS, como a Fenasoja 2026.	Ampliar a visibilidade da Instituição de Ensino e do Curso, fortalecendo sua integração e aproximação com a comunidade regional.
Gabinete DG, ASCOM e Direções	Domingo no IFFar: Evento de lazer aberto à comunidade, com atrações culturais, Feira e espaços de convivência	Promover a aproximação da comunidade externa com o Campus Santa Rosa. Gerar conhecimento sobre o Campus e sua infraestrutura de forma prática, trazendo famílias para dentro da Instituição, mesmo sem vínculo inicial. Promover o interesse sobre os Cursos ofertados através da visita do Campus
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia e Mecatrônica Industrial	Participação em feiras e eventos, realização de visitas técnicas, realização de atividades e cursos de extensão.	Aproximar o Curso e a Instituição da comunidade de Santa Rosa e Região.
Coordenação do Curso Superior Bacharelado em Administração	Participar em feiras na cidade de Santa Rosa/RS, como a Fenasoja 2026, e demais atividades externas promovidas pela comunidade local.	Aproximar o Curso e a Instituição da comunidade de Santa Rosa e Região.
Coordenação do Curso Superior Bacharelado em Administração	Ter representantes do eixo de Gestão e Negócios em comissões externas.	Aproximar a instituição da comunidade externa, tendo representatividade em comissões e instituições.

Coordenação Curso Técnico em Alimentos EJA/EPT	Participação dos estudantes em feiras e eventos realizados no município de Santa Rosa/RS, como a Fenasoja 2026.	Participar de oficinas de culinária na cozinha experimental da Fenasoja, fortalecendo sua integração e aproximação com a comunidade regional.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Divulgar o curso nas escolas de Educação Básica regional através dos acadêmicos que estão desenvolvendo seus estágios supervisionados, práticas de ensino e projetos de extensão, assim como os acadêmicos atuantes no PIBID. Além disso, ampliar a divulgação das atividades desenvolvidas no Curso, de forma contínua, mediante as mídias sociais.	Buscar desenvolver um trabalho mais próximo ao público-alvo do curso, buscando cativar novos alunos através do depoimento daqueles que estão inseridos nele. Pelo viés das mídias sociais, conceder maior visibilidade ao curso perante a comunidade externa.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Participação em feiras na cidade de Santa Rosa e região (Ex. Fenasoja), manter relações com empresas através de visitas técnicas, além de divulgar resultados dos projetos de extensão realizados.	Aproximar o Curso e a Instituição da comunidade de Santa Rosa e Região, bem como aumentar a procura pelo Curso nos processos seletivos.
DPEP	Estimular a realização de ações de extensão pelos servidores e alunos do campus com vistas à ampliação de alcance do que é realizado nas atividades de ensino e pesquisa.	Promover a expansão dos resultados de atividades de ensino e pesquisa para uso da sociedade regional, com vistas ao seu desenvolvimento.

2.2.4.2 Meta do PDI: Divulgar, anualmente, 100% dos resultados dos projetos e ações desenvolvidos pela instituição no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Incentivar a participação dos estudantes nos eventos científicos da área, incluindo a Mostra de Educação Profissional e Tecnológica (MEPT) e Jornada Integrada do Conhecimento (JIC) para divulgar os projetos desenvolvidos. Divulgar no site e redes sociais institucionais, notícias relacionadas a esses temas, assim como através da página de Instagram do próprio curso.	Divulgação dos trabalhos desenvolvidos no curso, despertar vocações científicas e/ou tecnológicas possibilitando uma estreita articulação entre Ensino, Pesquisa e Extensão; valorizar a criatividade e a capacidade de investigação.

Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Realizar exposição de trabalhos/projetos desenvolvidos no Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo no Espaço Cultural do campus e em espaços externos (Feiras, Eventos, entre outros).	Divulgação dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos e valorização dos mesmos e do curso.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Incentivar a participação dos estudantes do Curso em eventos científicos, como a Jornada Integrada do Conhecimento (JIC), a Mostra de Educação Profissional e Tecnológica (MEPT) e demais eventos da área.	Divulgação dos trabalhos e das atividades desenvolvidas no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão, visando à socialização dos conhecimentos acadêmicos e científicos.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia e Mecatrônica Industrial	Incentivar a participação dos estudantes nos eventos científicos da área, incluindo a JIC (Jornada Integrada do Conhecimento) e Mostra de Educação Profissional e Tecnológica (MEPT) para divulgar os projetos desenvolvidos no âmbito do curso	Divulgação dos trabalhos desenvolvidos no curso, despertar vocações científicas e/ou tecnológicas possibilitando uma estreita articulação entre Ensino, Pesquisa e Extensão; valorizar a criatividade e a capacidade de investigação.
Coordenação do Curso Superior Bacharelado em Administração	Incentivar a participação dos estudantes do Curso em eventos científicos, como a Jornada Integrada do Conhecimento (JIC), a Mostra de Educação Profissional e Tecnológica (MEPT) e demais eventos da área.	Divulgação dos trabalhos e das atividades desenvolvidas no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão, visando à socialização dos conhecimentos acadêmicos e científicos.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Incentivar a participação dos estudantes nos eventos científicos da área com a socialização dos trabalhos desenvolvidos, incluindo a Jornada Integrada do Conhecimento (JIC) e a Mostra de Educação Profissional e Tecnológica (MEPT). Divulgar no site institucional, notícias relacionadas a esses temas e organizar novos livros na Série Educação Matemática: Pesquisas e Práticas, vinculada ao Curso.	Divulgação das produções desenvolvidas no Curso em atividades de ensino, pesquisa e extensão, despertado aos licenciandos o olhar analítico, reflexivo, pesquisador e ampliando a habilidade de escrita e comunicação.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Incentivar a participação dos estudantes nos eventos científicos da área, incluindo a JIC (Jornada Integrada do Conhecimento) e Mostra de Educação Profissional e Tecnológica (MEPT) para divulgar os projetos desenvolvidos no âmbito do curso	Divulgação dos trabalhos desenvolvidos no curso, despertar vocações científicas e/ou tecnológicas possibilitando uma estreita articulação entre Ensino, Pesquisa e Extensão; valorizar a criatividade e a capacidade de investigação.

DPEP	Divulgação dos resultados de projetos de ensino, pesquisa e extensão a partir da realização anual da Jornada Integrada do Conhecimento - JIC.	Divulgar os resultados de atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas por servidores e alunos do campus e demais interessados da comunidade externa.
------	---	---

2.2.4.3 Meta do PDI: Ampliar, anualmente, em 5%, as parcerias de cada unidade com os setores público e privado, estabelecidas via convênio, projeto ou outro instrumento formal, com vista ao desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Realização de palestras e oficinas com profissionais do setor privado e/ou egressos ligados às áreas de formação dos cursos. Ex: Visitas técnicas em lojas da cidade e região; diálogo com profissionais da área através de participação em disciplinas, visitas em obras e em escritórios; integração com Associação Profissional de Engenheiros e Arquitetos de Santa Rosa (APEA-SR).	Motivar os alunos, apresentando possibilidades de atuação profissional na área de formação.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Divulgação de vagas de emprego e estágio para alunos e egressos dos cursos, a partir de solicitações encaminhadas pelas empresas à Coordenação.	Aproximação da instituição com as empresas do setor privado, buscando consolidar parcerias, além de viabilizar a inserção de alunos e egressos no mercado de trabalho.
Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas	Divulgação de vagas de emprego e estágio para alunos e egressos do curso, a partir de solicitações encaminhadas por empresas, Setores Públicos como 17ª CRE, FEPAN e FUMSSAR à Coordenação.	Aproximação da instituição com empresas do setor privado e público, viabilizando a inserção de alunos e egressos.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia e Mecatrônica Industrial	Realização, articulação e participação em palestras, seminários e oficinas com profissionais, lideranças e acadêmicos ligados a área do curso.	Apresentar aos alunos possibilidades e ampliar horizontes de atuação na área de formação, ao mesmo tempo que se estreita relação e parcerias com o setor público e privado.

Coordenação do Curso Superior de Tecnologia e Mecatrônica Industrial	Divulgação de vagas de emprego e estágio para alunos e egressos dos cursos, a partir de solicitações encaminhadas pelas empresas à instituição	Aproximação da instituição com as empresas do setor privado, buscando consolidar parcerias, além de viabilizar a inserção de alunos e egressos no mercado de trabalho.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia e Mecatrônica Industrial	Desenvolver projetos de pesquisa e extensão em parceria com empresas do setor ou órgãos públicos.	Estabelecer ou manter parcerias com setor público ou privado para o desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica atendendo as demandas apresentadas pelos mesmos e estabelecendo maior interação entre estudantes e sociedade.
Coordenação do Curso Superior Bacharelado em Administração	Divulgar vagas de emprego e estágio para alunos e egressos dos cursos, a partir de solicitações encaminhadas pelas empresas à instituição.	Aproximação da instituição com as empresas, buscando consolidar parcerias, além de viabilizar a inserção de alunos e egressos no mercado de trabalho.
Coordenação do Curso Superior Bacharelado em Administração	Realizar palestras na semana acadêmica e demais datas comemorativas com profissionais do setor privado e/ou egressos ligados às áreas de formação do curso.	Aproximar os alunos das empresas e da vida profissional, apresentando possibilidades de atuação profissional na área de formação.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Divulgação de vagas de emprego e estágio para alunos e egressos do curso, a partir de solicitações encaminhadas à Coordenação, por empresas ou setores públicos e privados de educação.	Motivar os alunos para atuarem profissionalmente nos mais variados espaços, com vistas a sua habilitação formativa.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Realização de palestras e oficinas com profissionais do setor privado e/ou egressos do curso.	Apresentar aos alunos possibilidades de atuação profissional na área de formação, e ao mesmo tempo fazer parcerias com o setor público e privado.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Divulgação de vagas de emprego e estágio para alunos e egressos dos cursos, a partir de solicitações encaminhadas pelas empresas à Coordenação	Aproximação da instituição com as empresas do setor privado, buscando consolidar parcerias, além de viabilizar a inserção de alunos e egressos no mercado de trabalho.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Desenvolver projetos de pesquisa e extensão em parceria com empresas do setor ou órgãos públicos.	Estabelecer ou manter parcerias com setor público ou privado para o desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica atendendo as demandas apresentadas pelos mesmos e estabelecendo maior interação entre estudantes e sociedade.

2.2.5 Objetivo estratégico do PDI: Fortalecer as ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica voltadas às demandas e arranjos produtivos locais/ regionais

2.2.5.1 Meta do PDI: Revisar 100% dos PPCs do IFFar, no intuito de qualificar os currículos e implantar a curricularização da pesquisa e extensão, até 2023.

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Participação/representação no GT-Licenciatura para discussões e reformulação das diretrizes para os cursos superiores e posterior alteração do PPC do curso contemplando a implementação dos Estágios Curriculares Supervisionados desde o 1º semestre do Curso.	Reformulação do PPC do Curso Superior De Licenciatura em Matemática no intuito de atender a Resolução nº 04/2024, além de qualificar e atualizar o Projeto do Curso.

2.2.5.2 Meta do PDI: Ampliar as ações de qualificação da formação inicial e continuada de professores da educação básica, com a criação de 1 (um) programa de formação continuada para professores e técnicos-administrativos das redes públicas estadual e municipais em cada *campus*, envolvendo os cursos de licenciatura do IFFar.

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Participar de um projeto de extensão voltado à formação continuada de professores da rede pública de Educação Básica da região, no âmbito do Ensino de Ciências.	Contribuir para a qualificação dos professores da área de Ciências e Biologia que atuam nas escolas de Educação Básica da região, favorecendo o aprimoramento das práticas pedagógicas.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Desenvolvimento de pelo menos um projeto de Extensão para Formação Continuada de Professores das Escolas Públicas de Educação Básica Regional no âmbito do Ensino de Matemática.	Contribuir com o aperfeiçoamento dos professores de matemática que atuam nas Escolas de Educação Básica Regional, Parceiras da Licenciatura em Matemática nos estágios e práticas.

2.2.5.3 Meta do PDI: Ofertar, no mínimo, 1 (uma) língua estrangeira extracurricular, anualmente, por *campus*

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DPEP	Manter um projeto de extensão voltado para a oferta de curso de língua estrangeira.	Continuar a capacitação em língua estrangeira para comunidade interna e/ou externa, via ação de extensão.

2.2.5.4 Meta do PDI: Promover a participação de, no mínimo, 50% dos alunos do IFFar em eventos científicos, a cada ano

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Realização de eventos como a Semana Acadêmica do Curso.	Apoiar e acompanhar o DACAU - Diretório Acadêmico do curso de Arquitetura e Urbanismo - na execução das atividades da Semana Acadêmica, essa com o objetivo de difundir a troca de experiências e conhecimentos técnicos entre profissionais, pesquisadores e estudantes, promovendo espaços de aprendizagem, reflexão e discussão de assuntos relacionados à área.
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Palestras com profissionais da área. Ex: Aula Inaugural.	Auxiliar, ampliar, complementar e aperfeiçoar os conhecimentos adquiridos pelos alunos em sala de aula, junto às áreas de interesse técnicas, possibilitando maior interação com as práticas profissionais.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Realização de eventos como a Semana Acadêmica do Curso	Auxiliar o Diretório Acadêmico do Curso na organização da semana acadêmica. Incentivar a participação efetiva dos estudantes, uma vez que esse é um espaço para difundir a troca de experiências e conhecimentos técnicos entre profissionais, pesquisadores e estudantes, promovendo espaços de aprendizagem, reflexão e

		discussão de assuntos relacionados à área. Realização das atividades Complementares de Curso.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Promover e participar de eventos científicos e palestras na área de Ciências Biológicas. Ex: Aula Inaugural.	Oportunizar aos estudantes da Licenciatura em Ciências Biológicas qualificar sua formação através da participação em palestras, minicursos/eventos na área.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Desenvolvimento de palestras na área da educação e do ensino de matemática, especialmente na Aula Inaugural e na Semana Acadêmica do Curso, bem como incentivar a participação dos acadêmicos em eventos institucionais e externos ao IFFar.	Oportunizar aos estudantes da Licenciatura em Matemática qualificar sua formação através de palestras com profissionais da área que possam socializar suas experiências através da relação entre teoria e prática.
Coordenação do Curso Superior Bacharelado em Administração	Realização de eventos como a Semana Acadêmica do Curso.	Apoiar e acompanhar o DAIF - Diretório Acadêmico do curso de Administração - na execução das atividades da Semana Acadêmica, essa com o objetivo de difundir a troca de experiências e conhecimentos técnicos entre profissionais, pesquisadores e estudantes, promovendo espaços de aprendizagem, reflexão e discussão de assuntos relacionados à área.
Coordenação do Curso Superior Bacharelado em Administração	Promover e participar de eventos científicos e palestras na área da Administração.	Oportunizar aos estudantes qualificar sua formação através da participação em palestras, minicursos/eventos na área.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Promover e participar de eventos científicos e palestras na área de ciência e tecnologia de alimentos	Divulgação junto aos alunos dos eventos científicos e incentivo à participação. Ressaltar a importância e a atuação dos profissionais ligados à produção alimentícia e demonstrar como a formação técnica contribui para o desenvolvimento profissional dos alunos. Estimular o contato entre os cursos integrado e superior. Participação dos estudantes em diversos eventos científicos da área de alimentos. Realização das atividades Complementares de Curso.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Realização de eventos como a Semana Acadêmica do Curso	Auxiliar o Diretório Acadêmico do Curso na organização da semana acadêmica. Incentivar a participação efetiva dos estudantes, uma vez que esse é um espaço para difundir a troca de experiências e conhecimentos técnicos entre profissionais, pesquisadores e estudantes, promovendo espaços de aprendizagem, reflexão e discussão de assuntos relacionados à área. Realização das atividades Complementares de Curso.

Coordenação do Curso Superior de Tecnologia e Mecatrônica Industrial	Promover e participar de eventos científicos e palestras na área	Oportunizar que estudantes se envolvam em ambiente de integração entre ensino, pesquisa e extensão, possibilitando publicações e realização de atividades complementares de curso
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia e Mecatrônica Industrial	Realização de eventos como a Semana Acadêmica do Curso	Possibilitar o contato dos alunos com diferentes perspectivas de atuação profissional do Tecnólogo em Mecatrônica
Coordenação do Curso Técnico em Alimentos EJA/EPT	Participar da Jornada Integrado do Conhecimento - Campus Santa Rosa	Oportunizar aos estudantes participar de um debate sobre temas da atualidade e visita a mostra de pôsteres.
DPEP	Estimular a participação da comunidade acadêmica na MEPT institucional e na JIC Campus.	Promover a participação da comunidade acadêmica do campus em eventos científicos

2.2.5.5 Meta do PDI: Ampliar no mínimo 5%, anualmente, o número de projetos voltados à pesquisa, extensão e inovação, com foco no desenvolvimento local e regional

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Desenvolvimento de Projetos de Pesquisa.	Incentivar e apoiar a participação de docentes, técnicos e discentes em projetos de diferentes linhas de pesquisa relacionadas à área de Arquitetura e Urbanismo. Estimular pesquisadores produtivos a engajarem estudantes de graduação no processo de investigação científica, otimizando a capacidade da instituição na formação de profissionais qualificados.
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Desenvolvimento de Projetos de Extensão.	Incentivar e apoiar a participação de docentes, alunos e técnicos em projetos de extensão relacionados à área. Exemplos: Espaço Cultural e EMAU – Escritório Modelo de Arquitetura e Urbanismo
Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas	Desenvolvimento de Projetos de Pesquisa e Extensão	Participação dos alunos e docentes em projetos que envolvam a comunidade externa ao IFFar.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Desenvolvimento de Projetos de Pesquisa e Extensão	Promover projetos de Pesquisa e Extensão que busquem atender demandas relacionadas a educação regional, incentivando a

		participação de docentes, técnicos e acadêmicos nos estudos em diferentes perspectivas voltadas à área da Matemática.
Coordenação do Curso Superior de Administração	Desenvolvimento de Projetos de Pesquisa.	Incentivar e apoiar a participação de docentes, técnicos e discentes em projetos de diferentes linhas de pesquisa relacionadas à área de Administração. Estimular pesquisadores produtivos a engajarem estudantes de graduação no processo de investigação científica, otimizando a capacidade da instituição na formação de profissionais qualificados.
Coordenação do Curso Superior de Administração	Desenvolvimento de Projetos de Extensão.	Incentivar e apoiar a participação de docentes, alunos e técnicos em projetos de extensão relacionados à área.
Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas	Participação no projeto Mapeamento e caracterização de fragmentos florestais do Bioma Mata Atlântica com implementação de corredores ecológicos no modelo agroflorestal em pequenas propriedades nas Sub Bacias Hidrográficas dos Rios Buricá, Santa Rosa e Santo Cristo.	Envolvimento dos alunos do Curso em atividades que contribuam para o desenvolvimento socioeconômico dos municípios da área de abrangência.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Desenvolvimento de Projetos de Pesquisa	Envolver os alunos em projetos de pesquisa, buscando complementar as atividades em sala de aula e desenvolver habilidades e conhecimentos. Fortalecer as ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica voltadas às demandas e arranjos produtivos locais/regionais.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Desenvolvimento de Projetos de Extensão	Participação dos alunos e docentes em projetos que envolvam a comunidade externa ao IFFar. Com isso, os discentes desenvolvem, aprimoram e aplicam seus conhecimentos desenvolvendo ações junto à comunidade local (Santa Rosa e região).
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia e Mecatrônica Industrial	Desenvolvimento de Projetos de Pesquisa	Envolver os alunos em projetos de pesquisa, buscando complementar as atividades em sala de aula e desenvolver habilidades e conhecimentos. Fortalecer as ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica voltadas às demandas e arranjos produtivos locais/regionais.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia e Mecatrônica Industrial	Desenvolvimento de Projetos de Extensão	Participação dos alunos e docentes em projetos que envolvam a comunidade externa ao IFFar. Com isso, os discentes desenvolvem, aprimoram e aplicam seus conhecimentos desenvolvendo ações junto à comunidade local (Santa Rosa e região).
DPEP	Promover a aproximação entre setores e instituições demandantes de atividades de ensino, pesquisa, extensão e	Realizar a aproximação entre setores e instituições demandantes de atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação, visando a

	<p>inovação, visando a promoção de esforços convergentes entre IFFar e demandantes, com vistas a geração de avanços tecnológicos e efetivação de soluções para fortalecimento das condições socioeconômicas da região de atuação.</p>	<p>promoção de esforços convergentes entre IFFar e demandantes, com vistas a geração de avanços tecnológicos e efetivação de soluções para fortalecimento das condições socioeconômicas da região de atuação.</p>
--	---	---

2.2.5.6 Meta do PDI: Realizar, no mínimo, 2 (duas) ações/programas, anualmente, voltados ao empreendedorismo, com foco no desenvolvimento local e regional

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
NIT	Divulgar, promover e acompanhar o Programa Institucional Bye Bye Boss, mobilizando os alunos para participação.	Desenvolver um ambiente para estudo e proposição de oportunidades para a prática empreendedora por parte da comunidade acadêmica do campus Santa Rosa.
NIT	Possibilitar a pré-incubação e incubação de propostas de negócios empreendedores, visando a ideação, prototipação e desenvolvimento de novas empresas.	Disponibilizar um ambiente voltado a criação e ideação e desenvolvimento de negócios empreendedores.
DPEP, NIT	Promover ações voltadas ao estímulo do empreendedorismo entre os alunos dos diferentes cursos do IFFar Campus Santa Rosa	Fomentar o empreendedorismo entre alunos e servidores do IFFar Santa Rosa

2.2.5.7 Meta do PDI: Ofertar, no mínimo, 1 (um) curso de pós-graduação *lato sensu* por campus e 3 (três) cursos *stricto sensu* no IFFar, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica

Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Primeira oferta do Curso de Pós-graduação Lato Sensu Educação Matemática e o Pensamento Computacional da Formação de Professores, no segundo semestre de 2025, com previsão de conclusão no 2º semestre de 2026.	Que o curso atenda às necessidades e demandas que originaram sua criação e brinde a comunidade com profissionais que possam contribuir com excelência o ensino de Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio através de práticas inovadoras que tragam significância ao processo de ensino e aprendizagem.
DPEP	Planejamento e auxílio na oferta de cursos de pós-graduação lato sensu no campus Santa Rosa em 2025: a) Continuidade da oferta do Curso Educação Matemática e o Pensamento Computacional na Formação de Professores. Início em 08/2025 - término previsto para 12/2026; b) Continuidade da oferta, em parceria com o campus Santo Augusto, do curso de Gestão da Qualidade e Novas Tendências em Alimentos, modalidade EaD. Início em 08/2025 - término previsto para 12/2026; c) Oferta do Curso MBA em Criatividade, Inovação e Inteligência nos Negócios. Início em 08/2026.	Promover a oferta de cursos lato sensu no campus Santa Rosa.

2.2.5.8 Meta do PDI: Acompanhar e monitorar, no mínimo, 10% dos egressos por meio do Programa de Acompanhamento de Egressos

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Auxiliar a DPEP, em parceria com demanda da PROEX, ao divulgar e incentivar os egressos a responderem os questionários.	Incentivar a participação dos alunos na pesquisa de egressos
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Realizar, anualmente, uma sondagem acerca de informações sobre os egressos via coordenação para que possam ser discutidas no âmbito do Núcleo Docente Estruturante (NDE). Auxiliar a DPEP ao divulgar e incentivar os egressos a responderem os questionários.	Incentivar a participação dos alunos na pesquisa de egressos. Além disso, a avaliação das respostas poderá indicar alternativas teórico-metodológicas que promovam a inovação na sala de aula e a melhoria do processo de ensino e aprendizagem.

Coordenação do Curso Superior em Administração	Auxiliar a DPEP, em parceria com demanda da PROEX, ao divulgar e incentivar os egressos a responderem os questionários.	Incentivar a participação dos alunos na pesquisa de egressos
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Divulgar o questionário aos egressos do curso incentivando-os a participarem da pesquisa.	Realizar o questionário com todos os alunos egressos do curso.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia e Mecatrônica Industrial	Curso ainda não possui egressos, por isso ação concentra-se em criar formas de acompanhamento e contato com discentes para que se tenha acesso a esses quando finalizarem o curso.	Manutenção e atualização de contato com discentes
Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas	Auxiliar a DPEP, em parceria com demanda da PROEX, ao divulgar e incentivar os egressos a responderem os questionários.	Incentivar a participação dos alunos na pesquisa de egressos.

2.2.6 Objetivo estratégico do PDI: Oferecer cursos com excelência, observando a verticalização do ensino e o desenvolvimento local/regional.

2.2.6.1 Meta do PDI: Verticalizar o ensino em todos os eixos/áreas ofertados no âmbito do IFFar.

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Continuidade na oferta do Curso de Pós-graduação: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E PENSAMENTO COMPUTACIONAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Que o curso atenda às necessidades e demandas que originaram sua criação e devolvam para a comunidade profissionais que possam contribuir com excelência o ensino de matemática na educação básica, através de práticas e estratégias que tragam significância ao ensino e aprendizagem.

2.2.6.2 Meta do PDI: Ofertar, no mínimo, 10% das vagas em cursos PROEJA, conforme prevê o Decreto Nº 5.840/06, entre os quais pelo menos 1 (um) curso EJA/EPT (PROEJA) Técnico Integrado ao Ensino Médio em todos os campi e 1 (um) curso EJA /EPT (Proeja) FIC em todos os campi, como possibilidade de ingresso ao Ensino Médio.

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DE, SAP, Coordenação EJA	Mudanças no PPC do Técnico Integrado EJA em Alimentos, reduzindo o tempo de curso para 2 anos	Aumento da procura pelas vagas no curso e melhora na permanência e êxito

2.2.6.3 Meta do PDI: Ampliar a oferta de cursos na modalidade de Educação a Distância (EaD), incluindo, no mínimo, 1 (um) curso técnico por campus e 5 (cinco) cursos superiores no IFFar.

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação Curso Superior em Administração	Manter a oferta do Curso Técnico em Administração modalidade EAD.	Ampliar o alcance da atuação do campus, oferecendo uma formação técnica, para alunos que se encontram nas mais diversas regiões do país.

2.2.7 Objetivo estratégico do PDI: Promover permanência e êxito dos alunos

2.2.7.1 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos técnicos integrados de 9,4% para 5%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
-------------------	--------------------	---

Coordenações dos Cursos Técnicos Integrados, DE, CGE, SAP, CAE, CAPNE	Conselhos de Classe	Socializar, discutir e acompanhar o desempenho e o comportamento dos alunos, bem como o desenvolvimento das atividades em sala de aula. Organizar e acompanhar as Reuniões de Conselho de Classe, visando analisar as demandas apresentadas, para poder pensar ações de flexibilidade e adaptações necessárias aos estudantes PcDs e/ou com dificuldades de aprendizagem, bem como ressaltar os avanços e conquistas de todos.
Coordenações dos Cursos Técnicos Integrados, DE, CGE, SAP, CAE, CAPNE	Reuniões de Pais	As reuniões de pais ocorrem no início do ano letivo, como ação de acolhida e para estabelecer parceria entre a família e a instituição, além de mais 4 momentos ao longo do ano letivo (bimestral) com a finalidade de socialização da aprendizagem do estudante e conhecimento, pelos pais, da estrutura e funcionamento da Instituição, do apoio dos serviços e profissionais disponíveis na instituição que a família pode buscar atendimento.
Coordenações dos Cursos Técnicos Integrados	Projetos de Ensino e Monitorias	Atender as demandas apresentadas pelos estudantes e contribuir com a permanência e o êxito deles, sempre com foco na qualidade dos processos de ensino e aprendizagem; integrar estudantes e docentes; ampliar conhecimentos; contribuir com a melhoria do processo de ensino e de aprendizagem nos cursos.
Coordenação do Curso Técnico Integrado em Mecatrônica	Reuniões de Colegiado	Discutir assuntos relativos aos cursos
Coordenação do Curso Técnico Integrado em Mecatrônica	Reunião de planejamento com docentes das áreas técnicas	Discutir o andamento das atividades e planejamento dos cursos (estágios, aulas práticas, visitas técnicas, etc.)
Coordenação do Curso Técnico Integrado em Mecatrônica	Participação em eventos institucionais do campus: Gincanas, Jogos Esportivos, Festa Junina, etc.	Integração de alunos entre colegas da mesma turma, de mesmo curso e de diferentes cursos, bem como com os servidores.
Coordenação do Curso Técnico Integrado em Mecatrônica	Participação em eventos na comunidade: Santa Rosa Nosso Planeta, Desfile Cívico, etc.	Integração de alunos com a comunidade regional.

Coordenação do Curso Técnico Integrado em Mecatrônica	Viagens de estudos e visitas técnicas	Promover a integração entre a teoria e a prática no que se refere aos conhecimentos adquiridos pelos estudantes durante as aulas; propiciar ao estudante a vivência do mercado de trabalho, produtos, processos e serviços in loco e a integração entre eles; e propiciar ao estudante a oportunidade de aprimorar a sua formação profissional e pessoal.
CAPNE	Participação e assessoramento à gestão nas questões que envolvam inclusão, ingresso de alunos PcDs e acompanhamento da análise de documentação	Permanente estudo sobre Inclusão, legislação e melhorias na formação afim de melhor atender os alunos PcDs.
CAPNE	Práticas inclusivas voltadas às pessoas com Necessidades Educacionais Específicas	Participação e aprendizagem de qualidade para pessoas com Necessidades Educacionais Específicas, respeitando suas particularidades e favorecendo seu desenvolvimento acadêmico, social e pessoal.
CAPNE	Promover formações que envolvam a sensibilização e capacitação de servidores, estudantes e comunidade em geral	Fortalecimento de uma Cultura Inclusiva, com respeito a diversidade.
CAPNE	Recepção e Acolhimento aos Alunos com alguma Necessidade Educacional Específica (NEE)	Garantir o acolhimento dos alunos com NEE e possibilitar a identificações necessárias para promover seu bem-estar e pleno desenvolvimento.
CAPNE	Acompanhamento dos Alunos PCDs	Garantir apoio para seu desenvolvimento e acompanhamento das aulas, e identificação contínua de oferta e apoio adequado para aprendizagem efetiva.

2.2.7.2 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos técnicos integrados de 6,79% para 4,5%, até 2026.

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
CGE, SAP, Coordenações e docentes	Revisão de planos de ensino com foco em integração curricular	Planos de ensino revisados e articulados entre áreas, com melhor aproveitamento do aluno

Coordenação de curso e docentes	Reforço escolar (monitorias, oficinas, aulas extras) em disciplinas com maior índice de reprovação	Redução em pelo menos 30% nos índices de reprovação em disciplinas críticas
Coordenação de curso integrado em Mecatrônica, CGE e DE	Divisão de turmas para melhorar a dinâmica das aulas práticas.	Melhoria do aprendizado e da inclusão dos alunos, melhoria da segurança, maior participação efetiva dos alunos nas aulas práticas.
DEPEP	Estimular a participação dos discentes em projetos de pesquisa, extensão e cultura.	Engajamento de 60% dos alunos em ao menos uma atividade complementar por ano.

2.2.7.3 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos técnicos subsequentes de 32,3% para 21%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação de curso	Aplicar diagnóstico online das causas de evasão	Compreensão clara dos motivos de evasão no contexto EAD (ex.: dificuldades tecnológicas, falta de rotina, sensação de isolamento), permitindo ajustes assertivos nas ações.
Coordenação/professores	Semana de Boas-Vindas Virtual" com encontros ao vivo via Google Meet na primeira semana do curso, complementados por vídeos de apresentação gravados e fóruns interativos no ambiente virtual	Fortalecimento do vínculo entre aluno e instituição desde o início, gerando maior engajamento com o curso e menor evasão nos primeiros módulos.
Coordenação de curso	Oferecer suporte tecnológico contínuo (vídeos tutoriais, suporte via chat ou WhatsApp, guia do aluno EAD)	Redução da evasão por dificuldade de acesso às plataformas e ferramentas do curso, especialmente entre alunos com pouca familiaridade digital.
Coordenação de curso	Enviar lembretes automáticos e personalizados sobre prazos e pendências por e-mail e WhatsApp	Aumento na taxa de conclusão das atividades e engajamento com o AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem), evitando a evasão por esquecimento ou desorganização.
Coordenação de curso	Monitorar os dados de acesso ao AVA, envio de atividades e participação em fóruns	Identificação precoce de alunos com risco de evasão, permitindo ações preventivas personalizadas (como contatos proativos da tutoria ou coordenação).

CAA	Realizar entrevistas com os alunos cotistas	Verificar juntamente com esses alunos se já sofreram ou sofrem algum preconceito, e a partir daí mapear juntamente com eles possíveis ações que possam eliminar situações que fragilizam a sua permanência no espaço escolar
CAA	Desenvolvimento de Projetos de ensino	Desenvolver projetos de ensino que envolvam temáticas dos núcleos abrangidos pela CAA (NUGEDIS e NEABI) visando trabalhar com temáticas que vão ao encontro de eliminar o preconceito e discriminação. Além disso, busca-se nos projetos formar multiplicadores esclarecidos e munidos de um referencial teórico que possa embasar discussões na promoção de uma sociedade mais equânime e ao mesmo tempo ciente da diversidade que a compõem.
CAA	Acolher alunos cotistas ligados as ações afirmativas, especialmente ingressantes PPI e pertencente ao público LGBTQIAPN+	Dar um suporte para que esses alunos consigam circular nos espaços acadêmicos com mais segurança e autoestima

2.2.7.4 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos técnicos subsequentes de 6,89% para 5,5%, até 2026.

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Colegiado de professores	Mapear disciplinas com maior índice de retenção e identificar suas principais causas (conteúdo, metodologia, avaliação, carga horária)	Permite intervenções direcionadas nas disciplinas mais críticas, ajustando estratégias didáticas ou critérios de avaliação.
Docentes	Disponibilizar material didático complementar (vídeo-aulas curtas, mapas mentais, podcasts, resumos) em formatos acessíveis	Aumento da compreensão dos conteúdos por diferentes perfis de alunos, promovendo maior sucesso nas avaliações e progressão no curso.
Coordenação	Manter comunicação ativa com alunos com baixo desempenho (e-mail, WhatsApp, chamadas de apoio)	Acompanhamento individualizado e prevenção de desistências dentro das disciplinas por desmotivação ou baixo rendimento.
Docentes	Buscar capacitação para o uso de metodologias ativas e avaliação formativa no ambiente virtual	Aulas mais engajadoras e avaliações contínuas favorecem a aprendizagem e diminuem a chance de reprovação.

2.2.7.5 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos técnicos PROEJA de 20,2% para 13%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Colegiado de curso EJA/EPT em Alimentos - CGE - DE	Mudança do Projeto Pedagógico de Curso no sentido de diminuir o tempo do curso	Critério norteador: o desejo de diminuir o tempo de curso para os alunos em no máximo dois anos, com o objetivo de aumentar a permanência e o êxito dos estudantes.
CAA	Desenvolver Projetos de Ensino	Desenvolver projetos de ensino que envolvam temáticas dos núcleos abrangidos pela CAA (NUGEDIS e NEABI) visando trabalhar com temáticas que vão ao encontro de eliminar o preconceito e discriminação. Além disso, busca-se nos projetos formar multiplicadores esclarecidos e munidos de um referencial teórico que possa embasar discussões na promoção de uma sociedade mais equânime e ao mesmo tempo ciente da diversidade que a compõe.
Colegiado de curso EJA/EPT em Alimentos - CGE - DE	Reunião de planejamento com docentes das áreas técnicas	Discutir o andamento das atividades e planejamento dos cursos (estágios, aulas práticas, visitas técnicas, etc.)
Colegiado de curso EJA/EPT em Alimentos - CGE - DE	Participação em eventos institucionais do campus: Gincanas, Jogos Esportivos, Festa Junina, etc.	Integração de alunos entre colegas da mesma turma, de mesmo curso e de diferentes cursos, bem como com os servidores.
Colegiado de curso EJA/EPT em Alimentos - CGE - DE	Participação em eventos na comunidade	Integração de alunos com a comunidade regional.

Colegiado de curso EJA/EPT em Alimentos - CGE - DE	Conselhos de Classe	Socializar, discutir e acompanhar o desempenho e o comportamento dos alunos, bem como o desenvolvimento das atividades em sala de aula. Organizar e acompanhar as Reuniões de Conselho de Classe, visando analisar as demandas apresentadas, para poder pensar ações de flexibilidade e adaptações necessárias aos estudantes PcDs e/ou com dificuldades de aprendizagem, bem como ressaltar os avanços e conquistas de todos.
--	---------------------	--

2.2.7.6 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos técnicos PROEJA de 7,93% para 6%, até 2026.

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Técnico em Alimentos EJA/EPT	Reuniões de Colegiado do Curso.	Deliberar sobre assuntos relacionados ao Curso, a partir do conhecimento de sua realidade, mediante o acompanhamento e a avaliação das atividades desenvolvidas.
Coordenação do Curso Técnico em Alimentos EJA/EPT	Encaminhamento de estudantes para a Assistência Estudantil para atendimento psicológico e para auxílio na organização dos estudos.	Oferecer apoio aos alunos por meio de atendimento psicológico e/ou atendimento educacional especializado, contribuindo para o enfrentamento de fragilidades ou necessidades específicas que possam interferir no desenvolvimento dos estudos.
Coordenação do Curso Técnico em Alimentos EJA/EPT	Reuniões de Colegiado do Curso.	Deliberar sobre assuntos relacionados ao Curso, a partir do conhecimento de sua realidade, mediante o acompanhamento e a avaliação das atividades desenvolvidas.

2.2.7.7 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos superiores de licenciatura de 20,3% para 13%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Acolhimento da turma ingressante com apresentação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e dos espaços institucionais do IFFar.	Familiarizar o estudante com o documento que orienta sua formação acadêmica, possibilitando o conhecimento da estrutura e do funcionamento do curso.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Organização de eventos como aula inaugural, semana acadêmica e minicursos, incluindo a realização de oficinas e palestras.	Aproximação dos alunos com temas de interesse da área, contribuindo para o aumento da motivação e para a sua permanência e continuidade no curso.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Realização de reuniões periódicas do Núcleo Docente Estruturante (NDE) para discussão do novo PPC, em conformidade com as novas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) das Licenciaturas.	Consolidar a estrutura do Curso mediante o monitoramento e a avaliação das atividades realizadas, além da atuação na análise, execução e constante atualização do Projeto Pedagógico do Curso. Elaboração de um novo Projeto Pedagógico de Curso (PPC) para o turno noturno, com previsão de implementação para o ano de 2027.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Reuniões de Colegiado do Curso.	Deliberar sobre assuntos relacionados ao Curso, a partir do conhecimento de sua realidade, mediante o acompanhamento e a avaliação das atividades desenvolvidas.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Promover saídas de campo e viagens técnicas.	Fomentar a interdisciplinaridade por meio da integração entre alunos e professores de diferentes turmas.

Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Ofertar e participar de programas educacionais, como o PIBID, contribuindo para a formação inicial de professores.	Promover a integração dos alunos com a comunidade escolar, possibilitando o conhecimento da realidade das escolas e oportunizando o acesso a bolsas e programas de incentivo acadêmico.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Socialização das Práticas de Ensino e dos Estágios Curriculares Supervisionados desenvolvidos no curso.	Promover a integração entre docentes e discentes, fortalecendo o vínculo e o sentimento de pertencimento ao curso.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Apresentação aos alunos dos projetos de pesquisa, ensino e extensão.	Estimular a participação dos alunos em projetos de pesquisa, ensino e extensão.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Acompanhamento e auxílio para alunos em situação de vulnerabilidade econômica.	Assessorar os discentes na busca por auxílios institucionais, divulgando regularmente os editais e orientando sobre os procedimentos necessários para inscrição.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Realização de atendimento contínuo aos alunos, de forma presencial e por meio de canais digitais, como WhatsApp e e-mail.	Favorecer a aproximação dos estudantes com a coordenação do Curso, promovendo apoio contínuo na resolução de dúvidas e no encaminhamento de dificuldades acadêmicas.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Encaminhamento de estudantes para a Assistência Estudantil para atendimento psicológico e CAPNE para apoio às pessoas com necessidades educacionais específicas.	Oferecer apoio aos alunos por meio de atendimento psicológico e/ou atendimento educacional especializado, contribuindo para o enfrentamento de fragilidades ou necessidades específicas que possam interferir no desenvolvimento dos estudos.

Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Criação de material de identidade visual do curso, redes sociais e identificação de espaços, como por exemplo biologando.iffar , biologiaiffarsr , dalbioiffar .	Fortalecimento de vínculo dos estudantes com IFFar, Curso e turma.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Reuniões de Colegiado	Deliberar sobre ações de planejamento, acompanhamento e avaliação das atividades inerentes a ação didático pedagógica do curso.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Reuniões de NDE	Fortalecer a estruturação do curso através do acompanhamento e avaliação das atividades realizadas, além de fazer exercer sua função de compreender, implantar e atualizar o projeto do curso. Este ano em especial com as discussões referente as diretrizes dos cursos superiores de Licenciatura e as revisões de PPC referente a implementação da Resolução nº 04/2024.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Atendimento a alunos via Whatsapp/E-mail	Aproximar os estudantes do Curso de Licenciatura em Matemática do atendimento da coordenação.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Apresentação do PPC do Curso a turma ingressante e exploração de fragmentos textuais do documento em algumas disciplinas ao longo do Curso, como em Metodologia Científica, Estágios Curriculares Supervisionados e Didática e Organização do Trabalho Pedagógico.	Familiarizar o estudante sobre o documento que rege sua formação.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Apresentação do Campus, professores e Sistema SIGAA aos alunos ingressantes.	Familiarizar o estudante a estrutura organizacional, professores que atuam no curso, manuseio com Siga e acesso ao acervo da Biblioteca.

Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Aula Inaugural	Promover uma atividade que marque o início do ano letivo.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Atividade alusiva ao Dia da Matemática	Desenvolver uma atividade que marque a data de 06/05, quando se comemora o dia do matemático.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Avaliação Diagnóstica	Desenvolver uma avaliação diagnóstica para evidenciar as principais dificuldades relacionadas aos conteúdos matemáticos da educação básica, os quais irão balizar o nivelamento dos alunos durante o semestre.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Nivelamento	Desenvolver momentos de retomada de conteúdos matemáticos da educação básica fundamentais aos componentes específicos de Matemática Elementar e Fundamentos de Matemática.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Monitoria de Matemática	Dar oportunidade aos estudantes da Licenciatura em Matemática para serem monitores, como também, à estudantes que precisem de auxílio nos estudos, a participarem de atividades que visem a melhoria da sua aprendizagem ao longo do Curso.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Encaminhamento de estudantes para a Assistência Estudantil para atendimento psicológico e acompanhamento educacional especializado.	Auxiliar estes alunos através de atendimento psicológico e educacional especializado, a lidar com fragilidades que poderão interferir no andamento dos seus estudos.

Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Olimpíada Brasileira de Matemática - Nível Médio e Superior	Descobrir jovens com talento matemático excepcional, para representar o Brasil em competições nacionais/internacionais de Matemática.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Desenvolvimento do Programa de Iniciação a Docência - PIBID	Oportunizar a estudantes da Licenciatura em Matemática participarem do Programa de Iniciação a Docência como forma de fortalecer ainda mais o seu processo formativo.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Desenvolvimento das práticas enquanto componente curricular, atreladas a curricularização da extensão.	Oportunizar aos estudantes o desenvolvimento de suas práticas enquanto componente curricular.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Desenvolvimento de estágios curriculares supervisionados.	Integração entre instituição de Ensino formadora e Escolas de Educação Básica Regional, num trabalho conjunto de formação de professores.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Acompanhamento e auxílio para alunos em situação de vulnerabilidade econômica	Assessorar os discentes em situação de vulnerabilidade econômica na busca de auxílios proporcionados pela instituição regularmente, enviando e explicitando os editais e procedimentos necessários para inscrição.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Promover viagens de estudo	Proporcionar aos alunos conhecimento e vivências relacionando teoria e prática, proporcionando uma visão crítica e construtiva frente aos diferentes campos de atuação profissional. Viagens de estudo representam uma oportunidade de significação de abordagens realizadas em sala de aula.

Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	ENADE	Realizar os cadastros dos alunos ingressantes e concluintes, o acompanhamento do processo avaliativo, bem como análises dos resultados obtidos, mediante a divulgação do desempenho dos acadêmicos pelo INEP, junto ao NDE.
---	-------	---

2.2.7.7 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos superiores de licenciatura de 13,20% para 9%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Reuniões de Colegiado do Curso.	Deliberar sobre assuntos relacionados ao Curso, a partir do conhecimento de sua realidade, mediante o acompanhamento e a avaliação das atividades desenvolvidas.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Realização de reuniões periódicas do Núcleo Docente Estruturante (NDE).	Consolidar a estrutura do Curso mediante o monitoramento e a avaliação das atividades realizadas, além da atuação na análise, execução e constante atualização do Projeto Pedagógico do Curso.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Encaminhamento de estudantes para a Assistência Estudantil para atendimento psicológico e CAPNE para apoio às pessoas com necessidades educacionais específicas.	Oferecer apoio aos alunos por meio de atendimento psicológico e/ou atendimento educacional especializado, contribuindo para o enfrentamento de fragilidades ou necessidades específicas que possam interferir no desenvolvimento dos estudos.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Realização de atendimento contínuo aos alunos, de forma presencial e por meio de canais digitais, como WhatsApp e e-mail.	Favorecer a aproximação dos estudantes com a coordenação do Curso, promovendo apoio contínuo na resolução de dúvidas e no encaminhamento de dificuldades acadêmicas.

Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Acompanhamento e auxílio para alunos em situação de vulnerabilidade econômica.	Assessorar os discentes na busca por auxílios institucionais, divulgando regularmente os editais e orientando sobre os procedimentos necessários para inscrição.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Projetos de Ensino, Pesquisa e de Extensão.	Contribuir para permanência e o êxito dos alunos no curso.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Reuniões de Colegiado	Deliberar sobre ações de planejamento, acompanhamento e avaliação das atividades inerentes a ação didático pedagógica do curso.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Reuniões de NDE	Fortalecer a estruturação do curso através do acompanhamento e avaliação das atividades realizadas, além de fazer exercer sua função de compreender, implantar e atualizar o projeto do curso.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Atendimento a alunos via Whatsapp/E-mail	Aproximar os estudantes do Curso de Licenciatura em Matemática do atendimento da coordenação.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Avaliação Diagnóstica	Desenvolver uma avaliação diagnóstica para evidenciar as principais dificuldades relacionadas aos conteúdos matemáticos da educação básica, os quais irão balizar o nivelamento dos alunos durante o semestre.

Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Nivelamento	Desenvolver momentos de retomada de conteúdos matemáticos da educação básica fundamentais aos componentes específicos de Matemática Elementar e Fundamentos de Matemática.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Monitoria de Matemática	Dar oportunidade aos estudantes da Licenciatura em Matemática para serem monitores, como também, à estudantes que precisem de auxílio nos estudos, a participarem de atividades que visem a melhoria da sua aprendizagem ao longo do Curso.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Encaminhamento de estudantes para a Assistência Estudantil para atendimento psicológico e acompanhamento educacional especializado.	Auxiliar estes alunos através de atendimento psicológico e educacional especializado, a lidar com fragilidades que poderão interferir no andamento dos seus estudos.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Desenvolvimento do Programa de Iniciação a Docência - PIBID	Oportunizar a estudantes da Licenciatura em Matemática participarem do Programa de Iniciação a Docência como forma de fortalecer ainda mais o seu processo formativo.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Desenvolvimento de estágios curriculares supervisionados.	Integração entre instituição de Ensino formadora e Escolas de Educação Básica Regional, num trabalho conjunto de formação de professores.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Promover viagens de estudo	Proporcionar aos alunos conhecimento e vivências relacionando teoria e prática, proporcionando uma visão crítica e construtiva frente aos diferentes campos de atuação profissional. Viagens de estudo representam uma oportunidade de significação de abordagens realizadas em sala de aula.

2.2.7.9 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos superiores de tecnologia de 21,6% para 14%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos e Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial	Reuniões de Colegiado de Curso	Acompanhar e debater o processo de ensino e aprendizagem. Socializar, discutir e acompanhar os acontecimentos relacionados aos alunos e atividades do curso. Garantir a formação profissional adequada aos estudantes. Reduzir a evasão e a retenção no curso.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos e Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial	Reuniões de NDE (Núcleo Docente Estruturante)	Contribuir para a consolidação do perfil do egresso do curso; propor alternativas teórico-metodológicas que promovam a melhoria do processo de ensino e aprendizagem; acompanhar e avaliar o desenvolvimento do Projeto Pedagógico do Curso - PPC, zelando pela sua integral execução entre outras atividades relacionadas aos alunos e ao curso. Reduzir a evasão e a retenção no curso.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos e Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial	Projetos de Pesquisa, Extensão, Ensino e Monitorias	Contribuir para permanência e o êxito dos alunos no curso.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos e Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial	Reuniões Pedagógicas	Revisar os Planos de Ensino; definir e elaborar os temas para os Projetos de PPIs; Discussões sobre o processo pedagógico e compartilhamento, entre o grupo de professores, das atividades, avaliações e metodologias. Acompanhamento do rendimento discente.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos e Coordenação do Curso Superior de	Atendimento a alunos	Aproximar os estudantes da coordenação do Curso, auxiliar os alunos em suas dúvidas e dificuldades.

Tecnologia em Mecatrônica Industrial		
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos e Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial	Auxiliar os estudantes no desenvolvimento do estágio curricular obrigatório	Oportunizar aos estudantes a realização do estágio curricular obrigatório, garantindo a possibilidade de sua realização, possibilitando assim a não retenção dos estudantes no curso.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos e Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial	Visitas Técnicas	Proporcionar aos alunos conhecimento e vivências relacionando teoria e prática, proporcionando uma visão crítica e construtiva frente aos diferentes campos de atuação profissional.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos e Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial	Recepção dos alunos no início do ano letivo	Promover a integração entre os discentes e professores. Estimular o sentimento de pertencimento em relação à instituição e a identidade com o curso. Estimular a permanência dos estudantes no curso.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos e Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial	Auxiliar na divulgação e esclarecimentos de editais e procedimentos da CAE	Orientar a entrega de atestados de saúde; Proporcionar o acesso a serviços prestados pela CAE. Encaminhar alunos com dificuldades para atendimento e acompanhamento.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos e Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial	Reunião docentes áreas técnicas	Discutir o andamento das atividades e planejamento das atividades do curso bem como a conservação e organização dos laboratórios e demais espaços de ensino
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos e Coordenação	Acompanhamento e auxílio para alunos em situação de vulnerabilidade econômica	Assessorar os discentes em situação de vulnerabilidade econômica na busca de auxílios proporcionados pela instituição regularmente, enviando e explicitando os editais e procedimentos necessários

do Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial	para inscrição. Bem como, divulgar e auxiliar na busca de estágios, trabalhos ou bolsas disponíveis aos discentes.
---	--

2.2.7.10 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos superiores de tecnologia de 8,71% para 6,5%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos e Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial	Reuniões de Colegiado de Curso	Acompanhar e debater o processo de ensino e aprendizagem. Socializar, discutir e acompanhar os acontecimentos relacionados aos alunos e atividades do curso. Garantir a formação profissional adequada aos estudantes. Reduzir a evasão e a retenção no curso.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos e Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial	Reuniões de NDE (Núcleo Docente Estruturante)	Contribuir para a consolidação do perfil do egresso do curso; propor alternativas teórico-metodológicas que promovam a melhoria do processo de ensino e aprendizagem; acompanhar e avaliar o desenvolvimento do Projeto Pedagógico do Curso - PPC, zelando pela sua integral execução entre outras atividades relacionadas aos alunos e ao curso. Reduzir a evasão e a retenção no curso.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos e Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial	Projetos de Pesquisa, Extensão, Ensino e Monitorias	Contribuir para permanência e o êxito dos alunos no curso.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos e Coordenação do Curso Superior de	Reuniões Pedagógicas	Revisar os Planos de Ensino; definir e elaborar os temas para os Projetos de PPIs; Discussões sobre o processo pedagógico e compartilhamento, entre o grupo de professores, das atividades, avaliações e metodologias. Acompanhamento do rendimento discente.

Tecnologia em Mecatrônica Industrial		
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos e Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial	Atendimento a alunos	Aproximar os estudantes da coordenação do Curso, auxiliar os alunos em suas dúvidas e dificuldades.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos e Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial	Auxiliar os estudantes no desenvolvimento do estágio curricular obrigatório	Oportunizar aos estudantes a realização do estágio curricular obrigatório, garantindo a possibilidade de sua realização, possibilitando assim a não retenção dos estudantes no curso.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos e Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial	Visitas Técnicas	Proporcionar aos alunos conhecimento e vivências relacionando teoria e prática, proporcionando uma visão crítica e construtiva frente aos diferentes campos de atuação profissional.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos e Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial	Recepção dos alunos no início do ano letivo	Promover a integração entre os discentes e professores. Estimular o sentimento de pertencimento em relação à instituição e a identidade com o curso. Estimular a permanência dos estudantes no curso.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos e Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial	Auxiliar na divulgação e esclarecimentos de editais e procedimentos da CAE	Orientar a entrega de atestados de saúde; Proporcionar o acesso a serviços prestados pela CAE. Encaminhar alunos com dificuldades para atendimento e acompanhamento.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos e Coordenação	Reunião docentes áreas técnicas	Discutir o andamento das atividades e planejamento das atividades do curso bem como a conservação e organização dos laboratórios e demais espaços de ensino

do Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial		
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos e Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial	Acompanhamento e auxílio para alunos em situação de vulnerabilidade econômica	Assessorar os discentes em situação de vulnerabilidade econômica na busca de auxílios proporcionados pela instituição regularmente, enviando e explicitando os editais e procedimentos necessários para inscrição. Bem como, divulgar e auxiliar na busca de estágios, trabalhos ou bolsas disponíveis aos discentes.

2.2.7.11 Meta do PDI: Reduzir do índice de evasão dos cursos superiores de bacharelado de 8,8% para 5%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Reuniões Pedagógicas	Orientar e revisar os Planos de Ensino; definir disciplinas participantes e temas para os Projetos de PPIs; aprovar ação de curricularização de Extensão. Discutir sobre o processo pedagógico e compartilhar, entre o grupo de professores as atividades, avaliações e metodologias utilizadas. Acompanhar o rendimento dos discentes.
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Recepção dos alunos no início do ano letivo	Promover a integração entre os discentes e professores. Estimular o sentimento de pertencimento em relação à instituição e a identidade com o curso. Estimular a permanência dos estudantes no curso.
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Recepção dos alunos ingressantes no início do ano letivo	Promover a integração entre os discentes e professores. Estimular o sentimento de pertencimento em relação à instituição e a identidade com o curso. Apresentar a instituição aos alunos ingressantes. Apresentar o projeto pedagógico do curso (PPC) para o conhecimento dos alunos.

Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Atividades de integração (ex: incentivo à participação nos Jogos de Integração na semana de aniversário do Campus)	Integração entre alunos e servidores. Desenvolvimento de uma identidade em relação ao curso e estímulo à permanência.
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Auxiliar na divulgação e esclarecimentos de editais e procedimentos da CAE	Orientar a entrega de atestados de saúde. Proporcionar o acesso a serviços prestados pela CAE. Encaminhar alunos com dificuldades para atendimento e acompanhamento.
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Reuniões Colegiado de Curso	Atuar no planejamento, acompanhamento e avaliação das atividades do curso e suas demandas. Acompanhar e debater o processo de ensino e aprendizagem. Socializar, discutir e acompanhar os acontecimentos relacionados aos alunos e atividades do curso. Garantir a formação profissional adequada aos estudantes. Reduzir a evasão e a retenção no curso.
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Reuniões de NDE	Contribuir para a consolidação do perfil do egresso do curso; propor alternativas teórico-metodológicas que promovam a melhoria do processo de ensino e aprendizagem; acompanhar e avaliar o desenvolvimento do Projeto Pedagógico do Curso - PPC, zelando pela sua integral execução entre outras atividades relacionadas aos alunos e ao curso. Reduzir a evasão e a retenção no curso.
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Reunião docentes áreas técnicas	Discutir o andamento das atividades e planejamento das atividades do curso. Acompanhar o desenvolvimento dos TCCs e estágios.
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Projetos de Ensino	Ofertar projetos de ensino, através de edital, além de disponibilizar monitorias em AutoCAD e Desenho Técnico e Arquitetônico, conforme demandas apresentadas. Incentivar e auxiliar na permanência e êxito dos alunos, assim como no conhecimento e formação acadêmica dos alunos, além de proporcionar bolsas para discentes.
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Projetos de Pesquisa e Extensão	Contribuir para permanência e o êxito dos alunos no curso.
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Aula Inaugural - palestrante convidado	Com a colaboração do DACAU - Diretório Acadêmico do curso de Arquitetura e Urbanismo, desenvolver atividades para marcar o início do ano letivo no curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo e integrar comunidade acadêmica, docentes e

		profissionais da área. No ano de 2026, é prevista a participação do CAU/RS Aula Inaugural com o tema "Arquitetura para Quem?".
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Acompanhamento e auxílio para alunos em situação de vulnerabilidade econômica	Assessorar os discentes em situação de vulnerabilidade econômica na busca de auxílios proporcionados pela instituição regularmente, enviando e explicitando os editais e procedimentos necessários para inscrição. Bem como, divulgar e auxiliar na busca de estágios, trabalhos ou bolsas disponíveis aos discentes.
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Atendimento a alunos	Aproximar os estudantes da coordenação do Curso, auxiliar os alunos em suas dúvidas e dificuldades.
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Viagens de estudo e Visitas Técnicas	Proporcionar aos alunos conhecimento e vivências relacionando teoria e prática, proporcionando uma visão crítica e construtiva frente aos diferentes campos de atuação apresentados pela formação do Arquiteto e Urbanista. Assim, as visitas técnicas e viagens de estudo representam uma oportunidade de verificação in loco - da aplicação prática dos conteúdos abordados em sala de aula.
Coordenação do Curso Superior Bacharelado em Administração	Realizar Reuniões Pedagógicas	Acompanhamento das atividades letivas, orientar os docentes atuantes no curso e acompanhar o rendimento dos discentes.
Coordenação do Curso Superior Bacharelado em Administração	Promover recepção dos alunos no início do ano letivo	Promover a integração entre os discentes e professores. Estimular o sentimento de pertencimento em relação à instituição e a identidade com o curso. Estimular a permanência dos estudantes no curso. Acolher e apresentar o campus aos alunos ingressantes, bem como o PPC do curso.
Coordenação do Curso Superior Bacharelado em Administração	Promover atividades de integração	Integração entre alunos e servidores. Desenvolvimento de uma identidade em relação ao curso e estímulo à permanência.
Coordenação do Curso Superior Bacharelado em Administração	Auxiliar na divulgação e esclarecimentos de editais e procedimentos da CAE	Orientar a entrega de atestados de saúde. Proporcionar o acesso a serviços prestados pela CAE. Encaminhar alunos com dificuldades para atendimento e acompanhamento.
Coordenação do Curso Superior Bacharelado em Administração	Realizar reuniões de colegiado de curso	Atuar no planejamento, acompanhamento e avaliação das atividades do curso e suas demandas. Acompanhar e debater o processo de ensino e aprendizagem. Socializar, discutir e acompanhar os acontecimentos relacionados aos alunos e

		atividades do curso. Garantir a formação profissional adequada aos estudantes. Reduzir a evasão e a retenção no curso.
Coordenação do Curso Superior Bacharelado em Administração	Realizar reuniões de NDE	Contribuir para a consolidação do perfil do egresso do curso; propor alternativas teórico-metodológicas que promovam a melhoria do processo de ensino e aprendizagem; acompanhar e avaliar o desenvolvimento do Projeto Pedagógico do Curso - PPC, zelando pela sua integral execução entre outras atividades relacionadas aos alunos e ao curso. Reduzir a evasão e a retenção no curso.
Coordenação do Curso Superior Bacharelado em Administração	Realizar atividade de aula inaugural	Com a colaboração do Diretório Acadêmico do curso, desenvolver atividades para marcar o início do ano letivo no curso e integrar comunidade acadêmica, docentes e profissionais da área.
Coordenação do Curso Superior Bacharelado em Administração	Realizar atendimento aos alunos por WhatsApp, e-mail e presencial	Aproximar os estudantes da coordenação do Curso, auxiliar os alunos em suas dúvidas e dificuldades.
Coordenação do Curso Superior Bacharelado em Administração	Promover viagens de estudo e visitas técnicas	Proporcionar aos alunos conhecimento e vivências relacionando teoria e prática, proporcionando uma visão crítica e construtiva frente aos diferentes campos de atuação apresentados pela formação do Arquiteto e Urbanista. Assim, as visitas técnicas e viagens de estudo representam uma oportunidade de verificação in loco - da aplicação prática dos conteúdos abordados em sala de aula.

2.2.7.12 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos superiores de bacharelado de 23,7% para 18%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Projetos de Ensino	Ofertar projetos de ensino, através de edital, além de disponibilizar monitorias em Auto CAD e Desenho Técnico e Arquitetônico, conforme demandas apresentadas. Incentivar e auxiliar na permanência e êxito dos alunos, assim como no conhecimento e

		formação acadêmica dos alunos, além de proporcionar bolsas para discentes.
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Reuniões Pedagógicas	Orientar e revisar os Planos de Ensino; definir disciplinas participantes e temas para os Projetos de PPIs; a aprovação das ações de Curricularização da Extensão. Discutir sobre o processo pedagógico e compartilhar, entre o grupo de professores as atividades, avaliações e metodologias utilizadas. Acompanhar o rendimento dos discentes.
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Reuniões Colegiado de Curso	Atuar no planejamento, acompanhamento e avaliação das atividades do curso e suas demandas. Acompanhar e debater o processo de ensino e aprendizagem. Socializar, discutir e acompanhar os acontecimentos relacionados aos alunos e atividades do curso. Garantir a formação profissional adequada aos estudantes. Reduzir a evasão e a retenção no curso.
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Reuniões de NDE	Contribuir para a consolidação do perfil do egresso do curso; propor alternativas teórico-metodológicas que promovam a melhoria do processo de ensino e aprendizagem; acompanhar e avaliar o desenvolvimento do Projeto Pedagógico do Curso - PPC, zelando pela sua integral execução entre outras atividades relacionadas aos alunos e ao curso. Reduzir a evasão e a retenção no curso.
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Reunião docentes áreas técnicas	Discutir o andamento das atividades e planejamento das atividades do curso. Acompanhar o desenvolvimento dos TCCs e estágios.
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Acompanhamento e auxílio para alunos em situação de vulnerabilidade econômica	Assessorar os discentes em situação de vulnerabilidade econômica na busca de auxílios proporcionados pela instituição regularmente, enviando e explicitando os editais e procedimentos necessários para inscrição. Bem como, divulgar e auxiliar na busca de estágios, trabalhos ou bolsas disponíveis aos discentes.
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Auxiliar os estudantes no desenvolvimento do estágio curricular obrigatório	Oportunizar aos estudantes a realização do estágio curricular obrigatório, garantindo a possibilidade de sua realização, possibilitando assim a não retenção dos estudantes no curso.
Coordenação do Curso Superior Bacharelado em Administração	Reuniões Pedagógicas	Acompanhamento das atividades letivas, orientar os docentes atuantes no curso e acompanhar o rendimento e dificuldades dos discentes.

Coordenação do Curso Superior Bacharelado em Administração	Reuniões Colegiado de Curso	Atuar no planejamento, acompanhamento e avaliação das atividades do curso e suas demandas. Acompanhar e debater o processo de ensino e aprendizagem. Socializar, discutir e acompanhar os acontecimentos relacionados aos alunos e atividades do curso. Garantir a formação profissional adequada aos estudantes. Reduzir a evasão e a retenção no curso.
Coordenação do Curso Superior Bacharelado em Administração	Reuniões de NDE	Contribuir para a consolidação do perfil do egresso do curso; propor alternativas teórico-metodológicas que promovam a melhoria do processo de ensino e aprendizagem; acompanhar e avaliar o desenvolvimento do Projeto Pedagógico do Curso - PPC, zelando pela sua integral execução entre outras atividades relacionadas aos alunos e ao curso. Reduzir a evasão e a retenção no curso.
Coordenação do Curso Superior Bacharelado em Administração	Auxiliar os estudantes no desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso	Acompanhar os estudantes na realização do trabalho de conclusão de curso e auxiliar em suas dificuldades, possibilitando assim a não retenção dos estudantes.

2.2.7.13 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos EaD de 36,3% para 23%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Reuniões de colegiado e de pré conselhos, para acompanhamento do desenvolvimento das atividades dos alunos, análise de prazos de entrega de trabalhos e identificação de dificuldades identificadas pelos alunos.	Maior acompanhamento e integração com os alunos e resgate de alunos com intuito de evadir por motivos de dificuldades.
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Realização da Prática Profissional Inteira (PPI).	Maior compreensão por parte dos alunos em relação a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos no curso.

Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Oferta de recuperação paralela, conforme a identificação por parte dos docentes.	Melhorar o desempenho acadêmico, bem como os níveis de aprendizado dos estudantes
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Definição de dias fixos da semana para postagens dos materiais e realização das postagens de forma constante, semanalmente.	Melhor organização dos estudos por parte dos alunos.
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Realização de vídeo aula pelo próprio professor da disciplina.	Facilitar a compreensão dos conteúdos, maior proximidade com o professor e instituição, e maior identificação do aluno com o curso.
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Contato permanente com os alunos, das tutoras, da coordenação do EaD e coordenação do curso, via whatsapp, por meio de grupo criado por polo e por semestre letivo.	Maior proximidade dos alunos. Alunos mais satisfeitos com o acolhimento da instituição.
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Reuniões Pedagógicas	Revisão dos Planos de Ensino, acompanhamento do rendimento discente, discussão de melhores metodologias. Definição de disciplinas que irão compor as práticas profissionais integradas (PPI).
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Participação das atividades do eixo de gestão e negócio, presencial ou síncrona, tais como semana acadêmica, aula inaugural, palestras, e outros eventos.	Maior integração entre alunos e professores, maior proximidade dos alunos. Alunos mais satisfeitos com o acolhimento da instituição.

2.2.7.14 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos EaD de 5,19% para 4,5%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Reuniões de colegiado e de pré conselhos, para acompanhamento do desenvolvimento das atividades dos alunos, análise de prazos de entrega de trabalhos e identificação de dificuldades identificadas pelos alunos.	Maior acompanhamento e integração com os alunos e resgate de alunos com intuito de evadir por motivos de dificuldades.

Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Disponibilização de Encontros presenciais semanais, no campus e disponibilizados de forma síncrona via google meet e assíncrona, tanto pela coordenação, quanto pelos professores das disciplinas, conforme cronograma disponibilizado aos alunos.	Maior participação dos alunos nas ações e atividades do curso e maior integração com as disciplinas e trabalhos.
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Abertura semanal dos polos à noite em dias combinados com os tutores, para os alunos realizarem as atividades presenciais conforme preconiza a legislação da necessidade de 20% de atividades presenciais.	Maior integração entre alunos, professores, tutores e a instituição.
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Oferta de recuperação paralela, conforme a identificação por parte dos docentes.	Melhorar o desempenho acadêmico, bem como os níveis de aprendizado dos estudantes
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Definição de dias fixos da semana para postagens dos materiais e realização das postagens de forma constante, semanalmente.	Melhor organização dos estudos por parte dos alunos.
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Contato permanente com os alunos, das tutoras, da coordenação do EaD e coordenação do curso, via whatsapp, por meio de grupo criado por polo e por semestre letivo.	Maior proximidade dos alunos. Alunos mais satisfeitos com o acolhimento da instituição.
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Reuniões Pedagógicas	Revisão dos Planos de Ensino, acompanhamento do rendimento discente, discussão de melhores metodologias. Definição de disciplinas que irão compor as práticas profissionais integradas (PPI).

2.2.7.15 Meta do PDI: Realizar as ações de assistência e inclusão necessárias à permanência de 90% dos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
-------------------	--------------------	---

<p>DE, CAE</p>	<p>Acompanhamento da frequência escolar e da realidade familiar</p>	<p>A partir das entrevistas realizadas, em especial nas inscrições para o Auxílio Permanência, realizar o monitoramento da frequência dos estudantes e o acompanhamento das famílias dos estudantes em maior vulnerabilidade, a fim de orientar os responsáveis da possibilidade em realizar cadastros nos órgãos públicos e encaminhamentos, contribuindo assim com a renda da família.</p>
----------------	---	--

2.3 Processos Internos

2.3.1 Objetivo estratégico do PDI: Fortalecer as políticas interna e externa de comunicação.

2.3.1.1 Meta do PDI: Ampliar em 10% o total das atividades institucionais de divulgação e promoção, até 2023.

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Direções, Coordenações de Curso e ASCOM	Fique por Dentro: Evento voltado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental e alunos do 3º ano do ensino médio, onde são apresentadas as estruturas do Campus, laboratórios, cursos e possibilidades do Ensino Médio Integrado e de Cursos de Graduação oferecidos pelo IFFar.	Promover o maior conhecimento sobre os cursos e o Campus entre o público de interesse do Ensino Médio Integrado e da Graduação.
DPDI, ASCOM	Entre Escolhas e Caminhos: O Que Vem Depois - Palestra para alunos do 3º ano do Ensino Médio, sobre possibilidades do Ensino Superior, o próximo passo após a formatura e escolhas vocacionais.	Despertar o interesse dos alunos do Ensino Médio para seguir seus estudos na Graduação. Promover o maior conhecimento sobre os cursos e o Campus entre o público de interesse do Ensino Superior.
ASCOM	Arrume-se comigo para um dia de aprendizado no IFFar: vídeos curtos de até 1 minuto no formato Reels, publicados na rede social oficial do Campus, onde um aluno mostra sua rotina como aluno do IFFar.	Gerar identificação no público de interesse do PS com os alunos do IFFar, promovendo o interesse em fazer parte da Instituição. Promover o maior conhecimento sobre os cursos e o Campus na comunidade externa da região.
ASCOM	Laboratórios do IFFar: vídeos curtos de até 1 minuto no formato Reels, publicados na rede social oficial do Campus, onde alunos do Campus mostram os laboratórios do IFFar.	Promover o maior conhecimento sobre os cursos e o Campus na comunidade externa da região. Informar a comunidade sobre a infraestrutura oferecida pelo IFFar para seus alunos, gerando interesse em fazer parte da Instituição

2.4 Sustentabilidade financeira e ambiental

2.4.1 Objetivo estratégico do PDI: Implementar a política ambiental no IFFar

2.4.1.1 Meta do PDI: Implantação da Política Ambiental do IFFar, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DPEP	Fomentar projetos de pesquisa e extensão para promoção de estudos e ações voltadas ao cuidado e melhorias do meio ambiente.	Desenvolvimento de estudos e ações que promovam o cuidado e a melhoria das condições do meio ambiente no interior do campus e na comunidade no qual está inserido.

2.4.2 Objetivo estratégico do PDI: Incentivar as parcerias público-privadas, no sentido de promover o desenvolvimento tecnológico, de ensino, pesquisa e extensão, com foco nos arranjos produtivos locais, bem como a captação externa de recursos financeiros

2.4.2.1 Meta do PDI: Ampliar em 100% o total de projetos relacionados ao desenvolvimento sustentável, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DPEP	Promover a realização de projetos de pesquisa e extensão visando a realização de estudos e ações que promovam o desenvolvimento sustentável, em parceria com instituições públicas e/ou privadas.	Estimular a realização da pesquisa e extensão em parceria com entidades públicas e/ou privadas, visando a promoção do desenvolvimento tecnológico e o avanço da ciência, com vistas ao desenvolvimento regional sustentável.

2.4.2.2 Meta do PDI: Promover a criação de produtos e tecnologias na instituição, em decorrência do processo pedagógico, e promoção de seu aproveitamento

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DPEP, NIT	Estimular projetos de pesquisa e inovação tecnológica.	Promover a pesquisa aplicada, voltada a geração de soluções (produtos e serviços) inovadoras.

2.4.2.3 Meta do PDI: Cumprir integralmente a legislação para aquisição de alimentos da agricultura familiar

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DE, CAE	Aquisição de Alimentos oriundos da Agricultura Familiar	Proporcionar alimentação balanceada e que atenda às necessidades discentes, seguindo cardápios elaborados por Nutricionista, atendendo as exigências do PNAE.

2.5 Outras ações não vinculadas a objetivos estratégicos do PDI

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DPDI	Compilar e apresentar os dados referente ao Processo Seletivo 2026	Demonstrar as inscrições e matrículas resultantes do processo seletivo, trazendo visibilidade aos dados, bem como identificar aqueles cursos com problemas no preenchimento das vagas, a fim de articular ações junto às coordenações.
DE, CGE, SAP, Comissão de Qualidade de Vida	Recepção aos servidores e colaboradores	Recepção dos servidores e colaboradores. Planejamento e organização das atividades relacionadas ao ano letivo de 2026, além da acolhida e orientação aos novos servidores da Instituição.
CGP, DPDI, DE	Processo seletivo simplificado para contratação temporária de professor substituto	Seleção e contratação de professor(a) substituto(a) por tempo determinado para atender necessidade temporária
CGP, Chefia de Gabinete	Reuniões Comissão de Qualidade de Vida e Saúde do Servidor	Realizar reuniões periódicas visando pensar ações/atividades para a qualidade de vida do servidor
CGP, Chefia de Gabinete e Comissão de Qualidade de Vida	Projeto Pides Qualidade de Vida e Saúde do Servidor	Projeto elaborado com intuito de promover o bom andamento das ações da comissão de qualidade de vida
CGP, CGE	Projeto Pides Academia no Campus	Projeto elaborado com intuito de promover o cuidado com a saúde do servidor

CGP e Comissão de Qualidade de Vida	Oficina Comunicação Organizacional Empática: CNV, Feedback e assertividade.	Transformar a forma como nos expressamos e ouvimos as outras pessoas, saindo do modo de reação automática para uma resposta consciente. O foco é facilitar a resolução de conflitos e fortalecer as relações interpessoais, assim potencializando a flexibilidade, colaboração e confiança.
CGP	Atendimento Psicológico junto aos servidores	Proporcionar um espaço seguro e acolhedor para que os servidores possam se expressar e receber apoio necessário para lidar com suas questões pessoais e profissionais, promovendo qualidade de vida aos servidores.
CGP e Comissão de Qualidade de Vida	Capacitações aos gestores sobre segurança psicológica no local de trabalho.	Preparar lideranças e oferecer orientações práticas para construir ambientes de trabalho em que as pessoas se sintam seguras psicologicamente para colaborar e inovar.
CGP, Comissão de Qualidade de Vida	Informativo Doses de Autocuidado	Promover a orientação e autocuidado através de sugestões de leitura pelo Informativo
UGD	Classificação e temporalidade dos documentos da Unidade de Gestão de Documentos (UGD)	Classificação de documentos segundo tabela do CONARQ (espécies, tipos documentais, tempo, setores), organizando o espaço físico e setorizando documentos.
UGD	Destinação de documentos da UGD	Encaminhamento dos documentos com prazos de validade para arquivo central, respeitando os prazos de guarda (permanente e/ou eliminação) para destinação final.
UGD	Verificação da produção documental por setores para orientar sobre o fluxo dos documentos conforme sua temporalidade	Projeção setorial da demanda documental individualizada, bem como orientação sobre classificação e guarda dos documentos.

UGD	Seleção de documentos passíveis de eliminação.	Seleção e eliminação de documentos passíveis de eliminação, sob a autorização de Comissão Própria.
DE, CGE, SAP, CAPNE, CAE, CAA	Reuniões pedagógicas de acolhida	Definir e orientar sobre encaminhamentos do ano letivo: calendário acadêmico, projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão; Afastamentos; Plano Individual Docente (PID/RAD); orientações sobre o SIGAA e PGD Presencial; constituição de Núcleos e Comissões representativas; reuniões dos colegiados e NDEs definindo Práticas Profissionais Integradas (PPIs) e Práticas enquanto Componente Curricular (PeCCs), bem como apresentação dos estudantes PcDs e análise de demandas dos Cursos.
DE, CGE, SAP, CAPNE, CAE	Conselhos de Classe	Organizar e acompanhar as Reuniões de Conselho de Classe, visando analisar as demandas apresentadas, para poder pensar ações de flexibilidade e adaptações necessárias aos estudantes PcDs e/ou com dificuldades de aprendizagem, bem como ressaltar os avanços e conquistas de todos.
DE, CGE, SAP e demais integrantes do NPI	Reuniões de NPI	Realizar reuniões periódicas tendo como meta a busca de ações conjuntas para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem.
Coordenação do Curso Técnico Integrado em Mecatrônica	Reuniões de Colegiado	Discutir assuntos relativos aos cursos
Coordenação do Curso Técnico Integrado em Mecatrônica	Reunião de planejamento com docentes das áreas técnicas	Discutir o andamento das atividades e planejamento dos cursos (estágios, aulas práticas, visitas técnicas, etc.)