



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA – REITORIA

EDITAL Nº 235/2026, DE 11 DE AGOSTO DE 2026

X SEMINÁRIO DA PÓS-GRADUAÇÃO DO IFFAR – 2026

A PRÓ-REITORA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA, no uso de suas atribuições, torna públicas a lista de trabalhos aprovados para os Anais do Evento e para as apresentações orais, bem como o cronograma, links e horários das apresentações de trabalhos, no **X Seminário da Pós-graduação** do Instituto Federal Farroupilha – 2026.

1 TRABALHOS APROVADOS

1.1 Trabalho completo

Nº.	Título	Autor	Nota	Situação
16035	Educar para o cuidado: a ecopedagogia como promotora da formação de sujeitos ecológicos na infância	Tainara Coimbra da Silva	9,575	Anais e apresentação oral
16013	Álbum de figurinhas como estratégia para o enfrentamento ao racismo	Hamilton Goncalves Barbosa	9,563	Anais e apresentação oral
15971	Acessibilidade curricular no ensino de ciências: possibilidade para promoção da aprendizagem de estudantes com transtorno do espectro autista	Jéssica Silva de Almeida	9,150	Anais e apresentação oral
15964	Quem ensina política? As iniciativas pedagógicas das escolas de governo diante da ascensão das novas direitas brasileiras	Rogério Pacheco Brás	9,000	Anais e apresentação oral
15982	Para além da sala de aula: letramento racial, gestão escolar e compromisso institucional	Nathália Senne	9,000	Anais e apresentação oral
15986	Metodologias ativas no currículo de Goiás: uma discussão crítica das tensões contemporâneas	João Pedro Donizete Nunes	8,888	Anais e apresentação oral
15967	Entre proteção e criação: uma análise documental do letramento em IA no documento orientador do MEC para a Educação Básica	Ítalo de Paula	8,825	Anais e apresentação oral
15955	A glocalização da gestão escolar: fundamentos da Declaração de Salamanca para a gestão educacional na perspectiva da educação especial	Hebert Quaresma Soares	8,638	Anais e apresentação oral
15937	Educar para ler, ler para cuidar: uma proposta de sequência didática para o ensino de leitura para alunos do Ensino Fundamental II na perspectiva do setembro amarelo	Mariana Romano Camilo Casale	8,475	Anais e apresentação oral



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA – REITORIA

Nº.	Título	Autor	Nota	Situação
16041	Jogo digital desenvolvido no scratch como ferramenta de revisão das operações com números inteiros	Mauricio Da Silva Pinto	8,163	Anais e apresentação oral
16001	Os desafios da gestão escolar em uma escola pública estadual da cidade de Manaus em tempos de crise climática	Charles dos Santos Pereira	8,150	Anais e apresentação oral
16067	Inclusão escolar e justiça social: análise das práticas educativas em territórios populares	Tais Moreira Melo	7,875	Anais e apresentação oral
16051	Matemática e pensamento computacional na Educação Infantil: uma experiência com scratch e computação desplugada	Ana Cláudia Pires De Oliveira Bueno	7,613	Anais e apresentação oral
16059	Gamificação e Pensamento Computacional no Ensino da Matemática: uma experiência com Scratch para o desenvolvimento da divisão no 7º ano	Bianca da Silva Tabile	7,588	Anais e apresentação oral
15956	"CVAE - Controle de Visitas para Agentes de Endemias" - Desenvolvimento de um sistema integrado e distribuído para registro de visitas de Agentes de Controle de Endemias	Deivis Kolling Corrêa	7,125	Anais e apresentação oral
16073	Patrimônio alimentar e território: a função sociocultural das quebradeiras de coco babaçu no Maranhão	Luana Mara Batista Sousa	7,125	Anais e apresentação oral
15921	O conceito de interdisciplinaridade: entre o passado e o atual	Igo Miquéias dos Santos	6,538	Anais e apresentação oral
16071	A educação profissional e tecnológica na região sul do Brasil: uma análise histórica e contemporânea	Síndia Pinheiro Delavechia Smidarle	6,025	Anais e apresentação oral

1.2 Resumo simples

Nº.	Título	Autor	Nota	Situação
16070	A Sociedade Cultural e Recreativa José do Patrocínio: memória, patrimônio e resistência negra em Júlio de Castilhos, RS	Thainá Bastos Silveira	9,750	Anais e apresentação oral
16068	Saberes e territórios conectados: estudo comparativo sobre formação continuada em matemática inclusiva	Carla Kwamme Latge Rodrigues	9,450	Anais e apresentação oral
16010	O audiovisual como prática pedagógica inclusiva: possibilidades e desafios a partir da lei brasileira de inclusão da pessoa com deficiência (LBI)	Jeferson Sabino Candaten	9,425	Anais e apresentação oral
16058	Circuito matemático: laboratório vivo ao ar livre para o ensino de geometria e operações básicas	Marcos Antonio Ferreira	9,238	Anais e apresentação oral
16069	O uso de tecnologias assistivas para inclusão de estudantes com deficiência	Ana Maria Cavin	9,238	Anais e apresentação oral



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA – REITORIA

Nº.	Título	Autor	Nota	Situação
16036	O currículo prescrito na EJA: uma análise pós-crítica dos materiais da EJATEC e da Feira das Profissões	Maikon Alexandre Kremer	9,213	Anais e apresentação oral
16063	Adaptações curriculares como estratégia para promover a aprendizagem de estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA) nos anos iniciais do Ensino Fundamental	Marceli Gambetta	9,138	Anais e apresentação oral
16055	Criar, escrever e ilustrar histórias infantis: a escrita criativa de livros ilustrados para o letramento literário	Gustavo Müller	9,025	Anais e apresentação oral
14822	Reformulação do Projeto Pedagógico Indígena: um relato de experiência	Eullir da Silva Bento	8,850	Anais e apresentação oral
15968	A escola como espaço de acolhimento e proteção de crianças em situação de violência intrafamiliar no contexto brasileiro	Anna Victoria Soares Pereira	8,838	Anais e apresentação oral
16042	Aplicação de Mineração de Textos Científicos para Identificação de Tendências em Nanotecnologia Cosmética	Ana Cristiane Boteleiro de Oliveira	8,725	Anais e apresentação oral
16047	A gestão escolar frente à transição dos anos iniciais para os anos finais do ensino fundamental: uma análise de documentos norteadores	Andreia Freitas Galarça	8,638	Anais e apresentação oral
16008	Utilização da Inteligência Artificial como ferramenta de apoio ao processo de criação de materiais didáticos para crianças neurodivergentes	Taiani Saldanha Manganeli	8,550	Anais e apresentação oral
16004	Análise espaço-temporal do uso e ocupação do solo em Vitória de Santo Antão-PE utilizando geotecnologias	Jefferson da Silva Lopes	8,500	Anais e apresentação oral
16031	A inclusão e os desafios de alunos autistas no ensino superior	Simone Rösler	8,475	Anais e apresentação oral
16030	Fatores do contexto escolar que influenciam os resultados do SAERS em uma escola estadual de tempo integral do Rio Grande do Sul	Fernanda Paloma Dewes	8,463	Anais e apresentação oral
16040	Inclusão de crianças com deficiência na educação infantil a partir do estudo das práticas pedagógicas	Maria Ludmilla Dos Santos Freitas	8,438	Anais e apresentação oral
16039	Impacto das práticas de extensão no curso EaD de formação pedagógica do IFFar: uma análise com mineração de textos em relatórios	Adriana Dias Karczewski	8,426	Anais e apresentação oral
14851	Padrões globais da restauração ecológica uma revisão sistemática sobre ecorregiões mobilidade científica e redes de colaboração	Kelly Alessandra Costa	8,425	Anais
16056	Práticas educativas e uso de telas na formação integral e omnilateral da ept numa perspectiva crítica e emancipatória	Brenda Balk	8,388	Anais
15958	Educação fiscal no contexto da EPT: um olhar sobre as práticas educativas em um curso técnico integrado	Sabrina Tascheto Tamiosso	8,338	Anais

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

Alameda Santiago do Chile, 195 – Bairro Nossa Senhora das Dores – CEP 97050-685 – Santa Maria/RS
Fone: (55) 3218-9850 / E-mail: prppgi@iffarroupilha.edu.br / posgraduacao.prppgi@iffarroupilha.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA – REITORIA

Nº.	Título	Autor	Nota	Situação
16060	Rede de apoio digital: ferramentas tecnológicas para o acolhimento humanizado a famílias em situações de crise	Gessica Eleandra Floriano Pereira	8,175	Anais
16054	Experiências, saberes e práticas pedagógicas: narrativas de professores de matemática na Educação Profissional e Tecnológica	André Ricardo Lucas Vieira	8,088	Anais
16049	Decodificando imaginários fílmicos: a autonomia da imagem e o protagonismo estudantil na construção do conhecimento histórico	Maurilio Anthony de Medeiros Luis	8,025	Anais
16014	Doutrinação e consenso fabricado: como narrativas políticas dominantes são construídas e naturalizadas por instituições e meios de comunicação	Adelan Souza Marques	7,813	Anais
16021	Inclusão de alunos neurodivergentes: desafios e caminhos na escola regular	Denize Santos Molinos	7,813	Anais
15960	Sementes crioulas, agrobiodiversidade e agricultura familiar no Brasil: desafios frente à expansão das sementes transgênicas e perspectivas para a conservação em Minas Gerais e Rio Grande do Sul	Rubia Marcia Siqueira Martins	7,800	Anais
16022	Aprendizagem baseada em problemas no ensino de redes de computadores: proposta de uma sequência didática para cursos de Ciência da Computação	Anderson de Paula Fortes	7,788	Anais
15995	A teoria dos registros de representação semiótica como fundamento para o ensino de funções quadráticas por meio de metodologias ativas	Heloisa Da Costa Rodrigues	7,725	Anais
15965	A gamificação como estratégia de ressignificação da aprendizagem em álgebra no 7º ano do Ensino Fundamental	Cristielly Hamren Daros	7,663	Anais
15985	Inteligência artificial e a formação continuada: implicações para a profissionalidade docente na educação contemporânea	Leônidas Luiz Rubiano De Assunção	7,638	Anais
15977	Rememorando Carmen Dolores: uma escritora da Belle Époque Brasileira	Ana Maria Portela Santos	7,550	Anais
16045	Filosofia e pluriversalidade: Reflexão da formação à prática docente em filosofia.	Stieven Max	7,438	Anais
16038	Metodologias ativas e o uso de jogos didático no ensino de Ciência da Natureza no Ensino Fundamental II	Anna Gabriela Oliveira Silva	7,338	Anais
16052	A assistência estudantil integral como estratégia de permanência e êxito acadêmico no ensino superior público	Waléria Wolma Maia Henrique	6,725	Anais
16023	Scratch no ensino de programação no Ensino Fundamental	Fernanda da Silva Ramos	6,700	Anais
16026	Formação continuada de professores e tecnologias digitais: desafios e possibilidades na Educação a Distância	José Barbosa Costa	6,550	Anais
15996	Inteligência artificial e personalização das aprendizagens na Educação Profissional e Tecnológica: possibilidades para os cursos técnicos integrados ao ensino médio	Denise Alvares Bittar	5,888	Anais
16034	Entre o rio e a margem: escrivência, memória negra e o lugar (ausente) de Joana Camandaroba na sala de aula	Glaucia Batista dos Santos	5,825	Anais

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

Alameda Santiago do Chile, 195 – Bairro Nossa Senhora das Dores – CEP 97050-685 – Santa Maria/RS
Fone: (55) 3218-9850 / E-mail: prppgi@iffarroupilha.edu.br / posgraduacao.prppgi@iffarroupilha.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA – REITORIA

Nº.	Título	Autor	Nota	Situação
14951	Juventude rural feminina e sucessão no campo: Escuta, diálogo e protagonismo na Educação Profissional e Tecnológica	Vanessa Moletta Pazza	5,742	Anais

2 APRESENTAÇÕES ORAIS

2.1 As apresentações orais serão realizadas em quatro salas virtuais síncronas, distribuídas da seguinte forma: duas destinadas às apresentações de trabalhos completos e duas destinadas às apresentações de resumos simples:

2.1.1 Sala 1 (trabalho completo):

- https://conferenciaweb.rnp.br/iffarroupilha/seminario_pos_graduacao_iffar_sala1

2.1.2 Sala 2 (trabalho completo):

- https://conferenciaweb.rnp.br/iffarroupilha/seminario_pos_graduacao_iffar_sala2

2.1.3 Sala 3 (resumo simples):

- https://conferenciaweb.rnp.br/iffarroupilha/seminario_pos_graduacao_iffar_sala3

2.1.4 Sala 4 (resumo simples):

- https://conferenciaweb.rnp.br/iffarroupilha/seminario_pos_graduacao_iffar_sala4

2.2 As apresentações orais observarão as disposições constantes no item 3 do Edital n. 149/2026.

2.3 O acesso à sala virtual, a conexão com a internet, o funcionamento dos equipamentos e a exibição dos slides, quando utilizados, são de inteira responsabilidade do(a) apresentador(a).

2.4 Cronograma das apresentações orais da **Sala 1**:

Nº	Título	Autor	Horário
16035	Educar para o cuidado: a ecopedagogia como promotora da formação de sujeitos ecológicos na infância	Tainara Coimbra da Silva	19h00
16013	Álbum de figurinhas como estratégia para o enfrentamento ao racismo	Hamilton Goncalves Barbosa	19h10
15971	Acessibilidade curricular no ensino de ciências: possibilidade para promoção da aprendizagem de estudantes com transtorno do espectro autista	Jéssica Silva de Almeida	19h20
15964	Quem ensina política? As iniciativas pedagógicas das escolas de governo diante da ascensão das novas direitas brasileiras	Rogério Pacheco Brás	19h30



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA – REITORIA

Nº	Título	Autor	Horário
15982	Para além da sala de aula: letramento racial, gestão escolar e compromisso institucional	Nathália Senne	19h40
15986	Metodologias ativas no currículo de Goiás: uma discussão crítica das tensões contemporâneas	João Pedro Donizete Nunes	19h50
15967	Entre proteção e criação: uma análise documental do letramento em IA no documento orientador do MEC para a Educação Básica	Ítalo de Paula	20h00
15955	A glocalização da gestão escolar: fundamentos da Declaração de Salamanca para a gestão educacional na perspectiva da educação especial	Hebert Quaresma Soares	20h10
15937	Educar para ler, ler para cuidar: uma proposta de sequência didática para o ensino de leitura para alunos do Ensino Fundamental II na perspectiva do setembro amarelo	Mariana Romano Camilo Casale	20h20
Período destinado às arguições pelos avaliadores			até 21h00

2.5 Cronograma das apresentações orais da Sala 2:

Nº	Título	Autor	Horário
16041	Jogo digital desenvolvido no scratch como ferramenta de revisão das operações com números inteiros	Mauricio Da Silva Pinto	19h00
16001	Os desafios da gestão escolar em uma escola pública estadual da cidade de Manaus em tempos de crise climática	Charles dos Santos Pereira	19h10
16067	Inclusão escolar e justiça social: análise das práticas educativas em territórios populares	Tais Moreira Melo	19h20
16051	Matemática e pensamento computacional na Educação Infantil: uma experiência com scratch e computação desplugada	Ana Cláudia Pires De Oliveira Bueno	19h30
16059	Gamificação e Pensamento Computacional no Ensino da Matemática: uma experiência com Scratch para o desenvolvimento da divisão no 7º ano	Bianca da Silva Tabile	19h40
15956	"CVAE - Controle de Visitas para Agentes de Endemias" - Desenvolvimento de um sistema integrado e distribuído para registro de visitas de Agentes de Controle de Endemias	Deivis Kolling Corrêa	19h50
16073	Patrimônio alimentar e território: a função sociocultural das quebradeiras de coco babaçu no Maranhão	Luana Mara Batista Sousa	20h00
15921	O conceito de interdisciplinaridade: entre o passado e o atual	Igo Miquéias dos Santos	20h10
16071	A educação profissional e tecnológica na região sul do Brasil: uma análise histórica e contemporânea	Sindia Pinheiro Delavechia Smidarle	20h20
Período destinado às arguições pelos avaliadores			até 21h00



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA – REITORIA

2.6 Cronograma das apresentações orais da Sala 3:

Nº	Título	Autor	Horário
16070	A Sociedade Cultural e Recreativa José do Patrocínio: memória, patrimônio e resistência negra em Júlio de Castilhos, RS	Thainá Bastos Silveira	19h00
16068	Saberes e territórios conectados: estudo comparativo sobre formação continuada em matemática inclusiva	Carla Kwamme Latge Rodrigues	19h10
16010	O audiovisual como prática pedagógica inclusiva: possibilidades e desafios a partir da lei brasileira de inclusão da pessoa com deficiência (LBI)	Jeferson Sabino Candaten	19h20
16058	Circuito matemático: laboratório vivo ao ar livre para o ensino de geometria e operações básicas	Marcos Antonio Ferreira	19h30
16069	O uso de tecnologias assistivas para inclusão de estudantes com deficiência	Ana Maria Cavasin	19h40
16036	O currículo prescrito na EJA: uma análise pós-crítica dos materiais da EJATEC e da Feira das Profissões	Maikon Alexandre Kremer	19h50
16063	Adaptações curriculares como estratégia para promover a aprendizagem de estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA) nos anos iniciais do Ensino Fundamental	Marceli Gambetta	20h00
16055	Criar, escrever e ilustrar histórias infantis: a escrita criativa de livros ilustrados para o letramento literário	Gustavo Müller	20h10
14822	Reformulação do Projeto Pedagógico Indígena: um relato de experiência	Eullir da Silva Bento	20h20
Período destinado às arguições pelos avaliadores			até 21h00

2.7 Cronograma das apresentações orais da Sala 4:

Nº	Título	Autor	Horário
15968	A escola como espaço de acolhimento e proteção de crianças em situação de violência intrafamiliar no contexto brasileiro	Anna Victoria Soares Pereira	19h00
16042	Aplicação de Mineração de Textos Científicos para Identificação de Tendências em Nanotecnologia Cosmética	Ana Cristiane Boteleiro de Oliveira	19h10
16047	A gestão escolar frente à transição dos anos iniciais para os anos finais do ensino fundamental: uma análise de documentos norteadores	Andreia Freitas Galarça	19h20
16008	Utilização da Inteligência Artificial como ferramenta de apoio ao processo de criação de materiais didáticos para crianças neurodivergentes	Taiani Saldanha Manganeli	19h30
16004	Análise espaço-temporal do uso e ocupação do solo em Vitória de Santo Antão–PE utilizando geotecnologias	Jefferson da Silva Lopes	19h40
16031	A inclusão e os desafios de alunos autistas no ensino superior	Simone Rösler	19h50



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA – REITORIA

Nº	Título	Autor	Horário
16030	Fatores do contexto escolar que influenciam os resultados do SAERS em uma escola estadual de tempo integral do Rio Grande do Sul	Fernanda Paloma Dewes	20h00
16040	Inclusão de crianças com deficiência na educação infantil a partir do estudo das práticas pedagógicas	Maria Ludmilla Dos Santos Freitas	20h10
16039	Impacto das práticas de extensão no curso EaD de formação pedagógica do IFFar: uma análise com mineração de textos em relatórios	Adriana Dias Karczewski	20h20
Período destinado às arguições pelos avaliadores			até 21h00

Santa Maria, 11 de agosto de 2026.

THIRSSA HELENA GRANDO

Pró-reitora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação
Port. n. 260/2025