MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
REITORIA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL Nº 415/2026, 12 DE NOVEMBRO DE 2026

Referente ao EDITAL Nr. 414/2026, 12 DE NOVEMBRO DE 2026

SELEÇÃO DE PROFESSOR REGENTE BOLSISTA PARA O CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA EAD DO SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL – UAB/IFFAR

A PRÓ-REITORA DE ENSINO SUBSTITUTA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA (IFFar), no uso de suas atribuições, torna pública a Seleção de Professor Regente Bolsista para o curso de Licenciatura em Matemática, no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB), observadas as disposições contidas neste edital, bem como as normas estabelecidas na Lei nº 11.273/2006 e alterações posteriores; Portaria Conjunta CAPES/CNPq nº 02/2013; Portaria Conjunta CAPES/CNPq nº 02/2014; Portaria Capes nº 124/2026, Capes nº 083/2026; Portaria Capes nº 309/2024, na Portaria Capes nº 33/2023 e Instrução Normativa Capes nº 01/2024, Decreto n° 12.456/2025 e Portaria MEC n° 794/2025.

Onde se lê:

ANEXO II

RELAÇÃO DE ÁREAS, COMPONENTES CURRICULARES, EMENTAS E FORMAÇÃO EXIGIDA, POR PERÍODO

LICENCIATURA EM MATEMÁTICA				
PERÍODO 2027.1				
Área	**Componente Curricular**	**Ementa do Componente Curricular**	**Vagas/ CH**	**Formação Específica Exigida**

Educação	Saberes Docentes e Formação Continuada	O saber docente. Saberes da Formação profissional. Saberes disciplinares. Saberes Curriculares. Saberes Experienciais. Saberes da Ação Pedagógica. Construção identitária e saberes docentes. Teorias da Formação de professores. Análise das necessidades de formação.	01/30h	Licenciatura em Pedagogia, com Especialização, Mestrado e/ou Doutorado em áreas afins*.
Matemática**	Tendências e Metodologias de Ensino de Matemática II	Estudo das metodologias e tendências de ensino de matemática: Etnomatemática; História da Matemática; Metodologias ativas; Jogos no Ensino de Matemática. Constituição de estratégias de ensino e aprendizagem da perspectiva da prática docente e suas relações com a Educação Matemática.	01/45h	Licenciatura em Matemática, com Especialização, Mestrado e/ou Doutorado em áreas afins*.
	Probabilidade e Estatística	Estatística descritiva: utilização e aplicação em situações reais. Apresentação tabular e gráfica da Estatística Descritiva. Medidas de posição e dispersão. Amostragem. Cálculo de probabilidades. Teorema de Bayes. Variáveis aleatórias discretas. Variáveis Aleatórias contínuas. Distribuição Normal de probabilidades. Constituição de estratégias de ensino e aprendizagem da perspectiva da prática docente e suas relações com a Educação Matemática.	01/75h	Licenciatura em Matemática, com Especialização, Mestrado e/ou Doutorado em áreas afins.

	Cálculo Diferencial e Integral III	Estudo das funções de duas ou mais variáveis. Superfícies e curvas de nível. Limite e continuidade. Derivadas parciais e direcionais como taxa de variação. Interpretação geométrica do gradiente, rotacional e divergente. Plano tangente e reta normal a uma superfície. Estudo dos extremos relativos. Aplicações.	01/75h	Licenciatura em Matemática, com Especialização, Mestrado e/ou Doutorado em áreas afins*.
	Estágio Curricular Supervisionado I	Inserção dos discentes em espaços educativos, nas diferentes modalidade e contextos do Ensino Fundamental. Leitura, análise e discussão da organização curricular da Matemática (sequência de conteúdos, definições, conceituação e dimensão). Organização do planejamento da prática docente. Planejamento de atividades didático pedagógicas. Acompanhamento do trabalho docente na escola.	01/100h	Licenciatura em Matemática, com Especialização, Mestrado e/ou Doutorado em áreas afins*.
	Prática de Ensino de Matemática V	Metodologias Ativas no contexto da Educação Matemática. Articulando conhecimentos matemáticos por meio da aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem Baseada em Projetos, a interdisciplinaridade como meio de articulação no campo educacional, dentre outras metodologias ativas. Práticas extensionistas envolvendo metodologias ativas.	01/50h	Licenciatura em Matemática, com Especialização, Mestrado e/ou Doutorado em áreas afins*.
PERÍODO 2027.2				
Área	**Componente Curricular**	**Ementa do Componente Curricular**	**Vagas/ CH**	**Formação Específica Exigida**

Educação	Processos Inclusivos: Fundamentos e Práticas	Princípios e conceitos da Educação Inclusiva. Políticas Públicas de Educação Inclusiva no Brasil. Tecnologia Assistiva. Deficiências Auditiva/Surdez, Deficiência Visual, Deficiência Física, Deficiência Intelectual, Altas Habilidades/Superdotação, Transtorno do Espectro Autista. Planejamento de estratégias metodológicas e flexibilizações curriculares para estudantes com necessidades educacionais específicas.	01/75h	Licenciatura em Pedagogia, com Especialização, Mestrado e/ou Doutorado em áreas afins*.
Letras/Libras	Libras	Representações históricas, cultura, identidade e comunidade surda; Políticas públicas e linguísticas na educação de surdos; Libras: aspectos gramaticais; Práticas de compreensão e produção de diálogos em Libras. Constituição de estratégias de ensino e aprendizagem da perspectiva da prática docente e suas relações com a Educação Matemática.	01/30h	Graduação em Letras/Libras ou Graduação em Letras/ Libras/Língua Portuguesa com Especialização, Mestrado e/ou Doutorado em áreas afins*.
Matemática***	Fundamentos de Aritmética	Construção axiomática dos números Naturais e Inteiros. Indução matemática. Divisibilidade e critérios de divisibilidade. Máximo Divisor Comum (MDC) e Mínimo Múltiplo Comum (MMC). Números primos e Teorema Fundamental da Aritmética. Aritmética modular. Construção axiomática dos números racionais. Constituição de estratégias de ensino e aprendizagem da perspectiva da prática docente e suas relações com a Educação Matemática.	01/75h	Licenciatura em Matemática, com Especialização, Mestrado e/ou Doutorado em áreas afins*.

	Cálculo Diferencial e Integral IV	Coordenadas polares, cilíndricas e esféricas. Integrais múltiplas em coordenadas cartesianas, polares, cilíndricas e esféricas. Integral de linha. Integrais de superfícies. Aplicações de integral múltipla no cálculo de área e volume. Introdução a séries e sequências.	01/45h	Licenciatura em Matemática, com Especialização, Mestrado e/ou Doutorado em áreas afins*.
	Estágio Curricular Supervisionado II	Regência de classe no ensino fundamental, nas diferentes modalidades. Análise e discussão da ação docente. Elaboração de relatório de estágio.	01/100h	Licenciatura em Matemática, com Especialização, Mestrado e/ou Doutorado em áreas afins*.
	Prática de Ensino de Matemática VI	Elaboração de Materiais didáticos voltados à Educação Inclusiva. Planejamento, experimentação, desenvolvimento e avaliação de práticas envolvendo materiais didáticos voltados à Educação Inclusiva no Ensino de Matemática. Práticas extensionistas no contexto escolar.	01/50h	Licenciatura em Matemática, com Especialização, Mestrado e/ou Doutorado em áreas afins*.

*Considera-se como áreas afins o descrito na tabela CAPES: https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/instrumentos/documentos-de-apoio/tabela-de-areas-de-conhecimento-avaliacao
** Serão destinadas 3 vagas para ampla concorrência e 2 vagas conforme item 3.2.
*** Serão destinadas 3 vagas para ampla concorrência e 1 vaga conforme item 3.2.

Leia-se :

ANEXO II

RELAÇÃO DE ÁREAS, COMPONENTES CURRICULARES, EMENTAS E FORMAÇÃO EXIGIDA, POR PERÍODO

LICENCIATURA EM MATEMÁTICA				
PERÍODO 2027.1				
Área	**Componente Curricular**	**Ementa do Componente Curricular**	**Vagas/ CH**	**Formação Específica Exigida**
Educação	Saberes Docentes e Formação Continuada	O saber docente. Saberes da Formação profissional. Saberes disciplinares. Saberes Curriculares. Saberes Experienciais. Saberes da Ação Pedagógica. Construção identitária e saberes docentes. Teorias da Formação de professores. Análise das necessidades de formação.	01/30h	Licenciatura em Pedagogia, com Especialização, Mestrado e/ou Doutorado em áreas afins*.
Matemática**	Tendências e Metodologias de Ensino de Matemática II	Estudo das metodologias e tendências de ensino de matemática: Etnomatemática; História da Matemática; Metodologias ativas; Jogos no Ensino de Matemática. Constituição de estratégias de ensino e aprendizagem da perspectiva da prática docente e suas relações com a Educação Matemática.	01/45h	Licenciatura em Matemática, com Especialização, Mestrado e/ou Doutorado em áreas afins*.

Probabilidade e Estatística	Estatística descritiva: utilização e aplicação em situações reais. Apresentação tabular e gráfica da Estatística Descritiva. Medidas de posição e dispersão. Amostragem. Cálculo de probabilidades. Teorema de Bayes. Variáveis aleatórias discretas. Variáveis Aleatórias contínuas. Distribuição Normal de probabilidades. Constituição de estratégias de ensino e aprendizagem da perspectiva da prática docente e suas relações com a Educação Matemática.	01/75h	Licenciatura em Matemática, com Especialização, Mestrado e/ou Doutorado em áreas afins.
Cálculo Diferencial e Integral III	Estudo das funções de duas ou mais variáveis. Superfícies e curvas de nível. Limite e continuidade. Derivadas parciais e direcionais como taxa de variação. Interpretação geométrica do gradiente, rotacional e divergente. Plano tangente e reta normal a uma superfície. Estudo dos extremos relativos. Aplicações.	01/75h	Licenciatura em Matemática, com Especialização, Mestrado e/ou Doutorado em áreas afins*.
Estágio Curricular Supervisionado I	Inserção dos discentes em espaços educativos, nas diferentes modalidade e contextos do Ensino Fundamental. Leitura, análise e discussão da organização curricular da Matemática (sequência de conteúdos, definições, conceituação e dimensão). Organização do planejamento da prática docente. Planejamento de atividades didático pedagógicas. Acompanhamento do trabalho docente na escola.	01/100h	Licenciatura em Matemática, com Especialização, Mestrado e/ou Doutorado em áreas afins*.

	Prática de Ensino de Matemática V	Metodologias Ativas no contexto da Educação Matemática. Articulando conhecimentos matemáticos por meio da aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem Baseada em Projetos, a interdisciplinaridade como meio de articulação no campo educacional, dentre outras metodologias ativas. Práticas extensionistas envolvendo metodologias ativas.	01/50h	Licenciatura em Matemática, com Especialização, Mestrado e/ou Doutorado em áreas afins*.
PERÍODO 2027.2				
Área	**Componente Curricular**	**Ementa do Componente Curricular**	**Vagas/ CH**	**Formação Específica Exigida**
Educação	Processos Inclusivos: Fundamentos e Práticas	Princípios e conceitos da Educação Inclusiva. Políticas Públicas de Educação Inclusiva no Brasil. Tecnologia Assistiva. Deficiências Auditiva/Surdez, Deficiência Visual, Deficiência Física, Deficiência Intelectual, Altas Habilidades/Superdotação, Transtorno do Espectro Autista. Planejamento de estratégias metodológicas e flexibilizações curriculares para estudantes com necessidades educacionais específicas.	01/75h	Licenciatura em Educação Especial, com Especialização, ,Mestrado e/ou Doutorado em Educação ou áreas afins*.
Letras/Libras	Libras	Representações históricas, cultura, identidade e comunidade surda; Políticas públicas e linguísticas na educação de surdos; Libras: aspectos gramaticais; Práticas de compreensão e produção de diálogos em Libras. Constituição de estratégias de ensino e aprendizagem da perspectiva da	01/30h	Graduação em Letras/Libras ou Graduação em Letras/ Libras/Língua Portuguesa com Especialização, Mestrado e/ou

		prática docente e suas relações com a Educação Matemática.		Doutorado em áreas afins*.
Matemática***	Fundamentos de Aritmética	Construção axiomática dos números Naturais e Inteiros. Indução matemática. Divisibilidade e critérios de divisibilidade. Máximo Divisor Comum (MDC) e Mínimo Múltiplo Comum (MMC). Números primos e Teorema Fundamental da Aritmética. Aritmética modular. Construção axiomática dos números racionais. Constituição de estratégias de ensino e aprendizagem da perspectiva da prática docente e suas relações com a Educação Matemática.	01/75h	Licenciatura em Matemática, com Especialização, Mestrado e/ou Doutorado em áreas afins*.
	Cálculo Diferencial e Integral IV	Coordenadas polares, cilíndricas e esféricas. Integrais múltiplas em coordenadas cartesianas, polares, cilíndricas e esféricas. Integral de linha. Integrais de superfícies. Aplicações de integral múltipla no cálculo de área e volume. Introdução a séries e sequências.	01/45h	Licenciatura em Matemática, com Especialização, Mestrado e/ou Doutorado em áreas afins*.
	Estágio Curricular Supervisionado II	Regência de classe no ensino fundamental, nas diferentes modalidades. Análise e discussão da ação docente. Elaboração de relatório de estágio.	01/100h	Licenciatura em Matemática, com Especialização, Mestrado e/ou Doutorado em áreas afins*.

	Prática de Ensino de Matemática VI	Elaboração de Materiais didáticos voltados à Educação Inclusiva. Planejamento, experimentação, desenvolvimento e avaliação de práticas envolvendo materiais didáticos voltados à Educação Inclusiva no Ensino de Matemática. Práticas extensionistas no contexto escolar.	01/50h	Licenciatura em Matemática, com Especialização, Mestrado e/ou Doutorado em áreas afins*.

*Considera-se como áreas afins o descrito na tabela CAPES: https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/instrumentos/documentos-de-apoio/tabela-de-areas-de-conhecimento-avaliacao
** Serão destinadas 3 vagas para ampla concorrência e 2 vagas conforme item 3.2.
*** Serão destinadas 3 vagas para ampla concorrência e 1 vaga conforme item 3.2.

Santa Maria, 12 novembro de 2026.

Andriéli Hedlund Bandeira
Pró-Reitora de Ensino Substituta
Portaria Eletrônica DOU no 283, de 17 de fevereiro de 2021.